

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №83»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №83»

Темникова И.А.

«19» мая 2023 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Я - патриот»

Номинация – «Я - патриот»

Категория – оздоровительный лагерь с
дневным пребыванием (21 день)

Разработчик – Гайнетдинова Аделина
Алмазовна (педагог-организатор)

Сот.8 917 931 72 37

Ижевск, Октябрьский район, 2023 г.

Информационная карта проекта

Район города	Октябрьский район
Наименование организации	МБОУ «Гимназия № 83»
Полное название проекта	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Я - патриот»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (21 день)
Номинация	«Я - патриот»
Общее количество участников	100 человек
Направление и специализация деятельности **	Гражданско-патриотическое
Полная сумма реализации проекта	570445,64
Запрашиваемая сумма на проект в рамках Конкурса	55800,00
Направление расходов по смете	ТМЦ и ОС
Привлечённые средства	194000,00
Сроки проведения	С 01.06.2023 по 30.06.2023 гг.
Участники проекта (возраст)	Учащиеся с 7 до 17 лет
Цель проекта	Создание благоприятных условий для развития качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность
Сетевые партнёры	-
Адрес организации	426011 УР, г. Ижевск, ул. Холмогорова, 22
Контактный телефон	тел, (факс): 720885
Электронный адрес	school83@inbox.ru, ciur.ru/izh/s83 ish
Автор (авторы) проекта	Гайнетдинова Аделина Алмазовна
Контактный телефон автора/авторов	8-917-931-72-37

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к национальным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. «В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Актуальность программы «Я – Патриот» направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающую ответственность за настоящее и будущее страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основная педагогическая идея программы «Я – Патриот!» - создание особой атмосферы, при которой участники могут реализовать свои потенциалы, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества, пообщаться со сверстниками. В ходе реализации программы лагеря у воспитанников формируются важные жизненные и нравственные ценности будущего гражданина и патриота России. Организация патриотической смены летнего лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу гимназии.

При разработке программы «Я – патриот» учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, традиции гимназии, современная образовательная ситуация. Отличительной особенностью настоящей программы является социальная активность и пропаганда нравственных ценностей, идей патриотизма и гражданственности среди учащихся, посещающих лагерь и ежедневное освещение всех мероприятий, деятельности лагеря медиа-центром.

На базе МБОУ «Гимназия №83» для обучающихся организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей, но по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Новизна программы заключается в использовании современных образовательных технологий (метод проектов: практико-ориентированный проект, информационный, творческий проект; коллективно-творческая деятельность; информационно-коммуникативные технологии, системно-деятельностный подход), форм, методов воспитания и игрового сюжета. Оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании гражданско-патриотической, физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной деятельности учащихся с использованием социальной, интеллектуальной, спортивно-игровой компетентностей.

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания патриотическому воспитанию детей, творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка, воспитывая патриота и гражданина своей страны. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Учитывая всё вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие **цели и задачи:**

Цель: создание благоприятных условий для развития качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Способствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
2. Способствовать воспитанию у детей и подростков командного духа, атмосферы взаимовыручки и товарищества.
3. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
4. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
5. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах активной деятельности посредством вовлечения в игры, соревнования и проекты.

Участники программы

В лагере отдыхают учащиеся с 7 до 17 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных

семей. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов гимназии.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры «Рубежи» со своими законами и правилами. Девиз смены: «Отвага, любовь и верность своей Отчизне!». Каждый отряд – это взвод юнармейцев. Лагерем руководит начальник штаба лагеря (начальник лагеря). Юнармейские взводы ведут «Вахтовые журналы», в которых отражается каждый день пройденного рубежа. По итогам пройденных рубежей составляется «Летопись славных дел». Каждый день взвода юнармейцев, согласно маршрутных листов, выполняют приказы начальника штаба лагеря. В рамках детского самоуправления существует помощник начальника штаба лагеря, который наравне с начальником штаба лагеря руководит прохождением рубежей. Помощника начальника штаба лагеря выбирают открытым голосованием из числа командиров юнармейских взводов.

Каждый день смены – пункт назначения взвода - имеет единую направленность. Отряды планируют свою работу с учётом общелагерного плана.

Содержание программы

Реализация цели и задач смены осуществляется по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

- организация проектной деятельности социально-значимой и патриотической направленности;
- организация деятельности творческих и спортивных объединений;
- интеллектуальные и спортивные игры;
- поисковая деятельность.

Спортивно-оздоровительное направление:

- организация оздоровления детей посредством занятий спортом, развитие навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

Содержательно-досуговое:

- организация работы кружков
- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы)
- организация работы медиа-центра.

Во время работы оздоровительного лагеря дети будут посещать кружки:

1. «Электроника» (компьютер)

Знакомство учащихся с компьютерными коммуникациями, графическим редактором и мультимедийными презентациями, используя возможности развивающих компьютерных игр, поиск информации к флэш-мобу «Герои-земляки». Развитие у детей элементов технического мышления, изобретательности, творческой инициативы.

2. «Самоделкино»

Знакомство детей с основами техники работы с бумагой, Развитие творческого, образного, пространственного мышления. Развитие мелкой моторики рук, глазомера, эстетического вкуса, фантазии.

3. «Мелодия»

Развитие у детей музыкальных и двигательных способностей, изучение патриотических песен. Если ребёнок не может петь, он может двигаться под песню и наоборот, главное – настроение.

4. «Игровая»

Разучивание игр народов родного края.

5. «Танцы»

Танец-общение с окружающим миром без помощи слов, выражение души. С помощью танца дети выражают свои чувства, эмоции, чувствуют музыку. Танец-это способ самовыражения. Изучение танцев народов России.

6. «Лучик света»

Просмотр видеофильмов духовно-нравственной и патриотической направленности и их обсуждение.

7. «Спортивная подзарядка»

Спортивные игры развивают силу и ловкость, скорость реакций, гибкость тела. Чем выше двигательная активность детей, тем быстрее у них образуются условные двигательные рефлексy, что находится в непосредственной связи с состоянием здоровья ребёнка.

8. «Юный шахматист»

Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

9. «Акварель» (ИЗО)

Способствует духовно-нравственному развитию, эстетическому восприятию мира, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, прекрасным в жизни и в творчестве.

10. «Расту успешным»

Занятия направлены на формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей.

Ресурсное обеспечение программы

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией МБОУ «Гимназия №83». Перед началом работы лагеря проходит совещание для воспитателей и отрядных вожатых.

Педагогические кадры:

Начальник лагеря: определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизнедеятельности воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Старший педагог-воспитатель: руководит работой педагогов-воспитателей, инструкторов по физической культуре, организует методическую помощь воспитателям, отвечает за содержание деятельности детей лагеря.

Педагог-организатор: проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к творческой деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Специальные кадры (педагоги-психологи, учитель физкультуры, учитель информатики): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Также, в лагере есть отрядные вожатые из числа учащихся гимназии, которые организуют и поддерживают работу отрядов.

Материально-техническое обеспечение программы

В лагере имеется:

- хореографические классы
- спортивные залы
- актовый зал
- ИЗО-студия
- стадион
- игровая площадка
- компьютерный класс
- медицинский кабинет
- столовая
- технические средства (ноутбуки, микрофоны, микшер, проекторы, экраны)

Ожидаемые результаты и методика их оценки

Оценка эффективности результатов программы осуществляется через:

- Удовлетворенность детей предлагаемыми формами досуговой деятельности.
- Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.
- Приобретение детьми новых знаний по истории и традициям нашего родного края.
- Освоение детьми и подростками умений эффективного взаимодействия (я и взрослый; я и коллектив; я и сверстник; я и окружающий мир).
- Наличие условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.
- Осознание детьми здоровья как личностной ценности, наличие у них навыков здорового образа жизни

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ее участники:

- получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности;
- реализуются механизмы мотивации у ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы;
- познакомятся с культурными традициями родного края, нашего государства;
- сформируется положительное отношение юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям, уважение к традициям и символам нашего государства;
- сформируются умения правильного поведения в общественных местах, в природе;
- улучшится их эмоционально-физическое состояние, сформируются полезные привычки.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа в календаре работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно в конце дня, где каждому участнику по итогам дня присваиваются стикеры - символы рейтинга (красный – «лидер-организатор»; синий – «лидер-вдохновитель»; зелёный – «активный участник»; желтый – «исполнитель»).

План сетка

<p style="text-align: center;">1 день-01.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика 2. Инструктаж по ТБ 3. Team-building на сплочение детей</p>	<p style="text-align: center;">2 день-02.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика 2. Минутка здоровья 3. День знакомства. (открытие смены). Знакомство с законами лагеря «Я-патриот» 4. Представление отрядов «Портрет нашего взвода». (Проводят вожатые)</p>	<p style="text-align: center;">3 день-05.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья. 3. Медосмотр 4. Просмотр фильма в кинотеатре «Киномакс»</p>
<p style="text-align: center;">4 день-06.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья 3. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир». (Проводят вожатые)</p>	<p style="text-align: center;">5 день-07.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья 3. Игра по станциям «Вместе мы сила!» (Проводит Светлана Ивановна)</p>	<p style="text-align: center;">6 день-08.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья 3. Театр иллюзий</p>
<p style="text-align: center;">7 день-09.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка безопасности. 3. Брейн-ринг (интеллектуальная игра) «Народные герои нашего края». (Проводит группа педагогов)</p>	<p style="text-align: center;">8 день-13.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс «Один день в армии» 4. Мюзикл «Летучий корабль»</p>	<p style="text-align: center;">9 день-14.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья 3. Игра «ТОТАЛИЗАТОР» (Проводит группа педагогов)</p>
<p style="text-align: center;">10 день-15.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья 3. ПДД игра по станциям (Проводят вожатые)</p>	<p style="text-align: center;">11 день-16.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка безопасности. 3. Музыкальное путешествие по сказкам «Бременские музыканты»</p>	<p style="text-align: center;">12 день-19.06.23</p> <p>1. Утренняя гимнастика 2. Минутка здоровья 3. Ярмарка талантов. (Проводит группа педагогов)</p>

<p>13 день-20.06.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Минутка безопасности 3. Планетарий 	<p>14 день-21.06.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. День памяти героев ВОВ. Минута молчания. (Проводят вожатые) 3. Минутка безопасности 	<p>15 день-22.06.22</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Минутка здоровья 3. Просмотр фильма в кинотеатре «Киномакс»
<p>16 день-23.06.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Минутка безопасности 3. Фестиваль детских песен о России «Россия – родина моя» (Проводит группа педагогов) 	<p>17 день-26.06.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья 3. ШОУ ДЕРЖАВА 	<p>18 день-27.06.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Минутка здоровья 3. Подвижные игры на свежем воздухе «Перестрелка!». (Проводит Светлана Ивановна)
<p>19 день-28.06.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика 2. Минутка здоровья 3. MAGIC BUBLE 	<p>20 день-29.06.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утренняя гимнастика. 2. Минутка здоровья 3. Игра «Зарница» (Проводит Светлана Ивановна) 	<p>21 день-30.06.23</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрытие лагерной смены «Я-патриот». 2. Торжественная линейка. 3. Просмотр презентации «Как мы отдыхали» 4. Награждение вожатых (Проводят вожатые)

Приложение 5
к Положению о Конкурсе проектов
«Ижевские каникулы-2023»

Смета расходов проекта

№№	Наименование расходов	Расчет Руб.*чел.*сут.	Сумма Руб.	Источник финансирования
1.	Канцтовары	7,14*100*21	15000	Средства из МБ
2.	Спорттовары	19,42*100*21	40800	Средства из МБ
3.	Мероприятия	78*100*21	164000	Род.средства
4.	Страхование	14,28*100*21	30000	Род.средства

5.	Питание	150*100*21	315000	Средства бюджета УР
	Итого на 1 человека в день	268,84		
	Итого на 1 человека за смену		5645,64	
	Итого на проект		570445,64	
	Запрашиваемая сумма на проект в рамках конкурса		55800	

* Источники финансирования:

- Запрашиваемая сумма гранта «Ижевские каникулы»
- Собственные средства организации
- Привлечённые средства партнёров/спонсоров
- Родительские средства