

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №83»**

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №83»

_____ Темникова И.А.

« ___ » _____ 2025 г.

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Морское путешествие»**

Номинация – «БАМ: блок активной
молодёжи»

Категория – оздоровительный лагерь с
дневным пребыванием (21 день)

Разработчик – Крюкова Светлана
Вениаминовна (педагог-организатор)

Сот.89199156370

г. Ижевск, Октябрьский район, 2025 г.

Информационная карта программы

Район города	Октябрьский район
Наименование организации	МБОУ «Гимназия №83»
Полное название программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Морское путешествие»
Категория	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
Общее количество участников (детей)	170 чел.
Возраст участников программы	Учащиеся с 7 до 16 лет
Номинация	БАМ: блок активной молодёжи
Направление и специализация деятельности **	Поддержка социальной инициативы и активности, развитие лидерских качеств, подготовка и стимулирование деятельности школьного самоуправления, формирование системы наставничества, с включением профориентационных мероприятий
Сроки проведения	С 28.05.2025 по 27.06.2025г.
кол-во дней, месяц	21 день
Полная сумма реализации программы	1333855
Направление расходов по смете	ТМЦ и ОС
Цель проекта	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для развития познавательной активности, творческого потенциала, коммуникативных способностей каждого ребёнка и формирование системы наставничества, с включением профориентационных мероприятий.
Сетевые партнёры (при наличии)	Филармония, Шоу «Держава», ГИБДД
Адрес организации	426011 УР, г.Ижевск, ул. Холмогорова,22
Контактный телефон	Тел, (факс): 720885
Электронный адрес	sc083@izh-shl.udmr.ru
Автор (авторы) проекта	Крюкова Светлана Вениаминовна
Контактный телефон автора/авторов	8-919-915-63-70

Пояснительная записка

«Здоровое детство — это здорово!». Эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического развития каждого ребёнка. Мы должны помнить, что одной из главных задач в летний период является оздоровление детей в широком смысле этого слова, которое невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, способствующей духовному, интеллектуальному и физическому развитию ребенка. При этом важно осознавать, что любая деятельность должна быть посильной для конкретного ребенка и сложной для него же, соответствовать его интересам, стимулировать творчество и самостоятельность, допускать возможность выбора способов достижения заданных целей, способствовать удовлетворению потребностей личности в самоутверждении.

Основное назначение лагеря - комплексное восстановление здоровья детей. Для обеспечения их жизнедеятельности помимо общего оздоровления нашим детям прививаются навыки здорового образа жизни, полезный отдых, позитивное общение со сверстниками. Дети сочетают отдых с полезными двигательными нагрузками (ОФП, спортивные мероприятия, подвижные игры).

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего лагеря, построенная в форме игры, дает положительные результаты. По итогам работы можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

В июне в МБОУ «Гимназия №83» начнёт свою работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Морское путешествие». Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря, что продолжает работу, проводимую в гимназии в течение учебного года. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. А также обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые универсальные навыки по здоровому образу жизни. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

В лагере отдыхают учащиеся с 1 по 8 класс. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей СВО. Наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере мы считаем сюжетно-ролевую игру. В игре им предоставляется возможность примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Длительность смены 21 день.

Учитывая всё вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующую **цель и задачи:**

Цель: Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для развития познавательной активности, творческого потенциала, коммуникативных способностей каждого ребёнка и формирование системы наставничества, с включением профориентационных мероприятий.

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Развивать творческий и интеллектуальный потенциал личности, коммуникативные, индивидуальные способности и дарования с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
3. Сформировать систему наставничества с включением профориентационных мероприятий.
4. Способствовать формированию у детей устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Содержание программы

1. Подготовительный период

- Проведение совещаний при директоре по подготовке гимназии к летнему сезону.
- Издание приказа по МБОУ «Гимназия №83» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Морское путешествие».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Морское путешествие**», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников Программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены.

3. Основной период

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка Программы относительно практического развития событий.
- Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый период (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены.
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный период

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.

Реализация цели и задач смены осуществляется по следующим направлениям:

1.Интеллектуально-познавательное:

- Игра по станциям
- Минутки здоровья
- Викторины
- Мероприятие по ПДД

2.Художественно-эстетическое:

- Конкурсы
- Концерты
- Творческие мастерские

3.Физкультурно-оздоровительное:

- Подвижные игры
- Спортивные соревнования
- Занятия ОФП
- Спортивное мероприятие по станциям

Реализация цели и задач смены осуществляется по Программе «Морское путешествие». Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой, развлекательно-интеллектуальной игры в виде морского путешествия по островам. Герои путешествия - моряки во главе с капитаном. Название своему отряду дают сами дети (Моряки, Мореходы, Волна, Бригантина, Юнги, Алые паруса, Морские спасатели и т.д.) В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно морским традициям. Участники делятся на возрастные отряды. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Каждый день в лагере — это путешествие по островам. Ребята участвуют в различных мероприятиях. На островах Безопасности дети повторяют правила дорожного движения и правила пожарной безопасности. На зелёном острове повторяют правила поведения в лесу и около водоёмов. На острове Олимпийских надежд посоревнуются в спортивных состязаниях. В бухте Родные берега поучаствуют в конкурсе рисунков «Россия - родина моя!» На острове фантазий поучаствуют в показе мод «Морская душа - 2025»

Каждый ребёнок в течение смены работает над своим «Я»: учится жить в гармонии с собой и окружающим миром, сохранять и укреплять своё здоровье. Новый день – это новые морские приключения. Морское путешествие начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. Во время путешествия детей ждут не только развлечения, но и задания. За выполненное задание отряды получают «морские грамоты», в конце смены все отряды награждаются по номинациям.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде, на котором можно увидеть законы, заповеди, режим дня, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Во время заключительного периода работы лагеря подводятся итоги путешествия, награждаются самые активные участники. Педагоги проводят итоговое анкетирование участников смены с целью выявления настроения детей. Определяется самый интересный день смены, самое удачное мероприятие и др.

Во время работы оздоровительного лагеря дети будут посещать творческие мастерские:

1. «Электроник» (компьютер)

Познакомить учащихся с компьютерными коммуникациями, графическим редактором и мультимедийными презентациями, используя возможности развивающих компьютерных игр. Развивать у детей элементы технического мышления, изобретательности, творческой инициативы.

2. «Самоделкино» (прикладное творчество)

Познакомить детей с основами техники работы с бумагой. Развивать творческое, образное, пространственное мышление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, фантазию.

3. «Домисолька»

Развивать у детей музыкальные и двигательные способности. Если ребёнок не может петь, он может двигаться под песню и наоборот, главное – настроение.

4. «Игралочка»

Разучивание новых народных игр.

5. «Танцы»

Танец-общение с окружающим миром без помощи слов, выражение души. С помощью танца дети выражают свои чувства, эмоции, чувствуют музыку. Танец – это способ самовыражения.

6. «Лучик света»

Просмотр видеофильмов и их обсуждение.

7. «Спортивная подзарядка» (спортивные игры)

Спортивные игры развивают силу и ловкость, скорость реакций, гибкость тела. Чем выше двигательная активность детей, тем быстрее у них образуются условные двигательные рефлексy, что находится в непосредственной связи с состоянием здоровья ребёнка.

8. «Лекарь» (ОФП)

Упражнения ОФП способствуют укреплению мышечного тонуса, укреплению опорно - двигательного аппарата.

9. «Акварелька» (ИЗО)

Способствует духовно-нравственному развитию, эстетическому восприятию мира, воспитанию художественного вкуса, интереса и потребности в общении с искусством, прекрасным в жизни и в творчестве.

10. «Расту успешным»

Занятия направлены на формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей.

11. «Оригами»

Занятия направлены на развитие пространственного мышления, развитие мелкой моторики, внимательности.

Структура организации деятельности. Схема управления

Самоуправление в летнем оздоровительном лагере «Морское путешествие» организовано через высший орган – экипаж корабля, который принимает решения, касающиеся жизнедеятельности всех участников смены, организует плановую работу лагерной смены.

Структура управления

Сказочный штаб:

Капитан корабля - начальник лагерной смены.

Мичман - старший воспитатель

Штурман – педагог-организатор

Лоцманы – воспитатели.

Боцманы – вожатые.

Юнги – дети.

Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле отряда организуют штурман и боцманы. Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает

символику, выпускает газету, где отражается жизнь отряда каждый день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. пребывания детей в лагере. Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый житель морской страны может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни отряда и в целом всего лагеря. В конце лагерной смены подводятся итоги. По итогам победители получают призы и награды.

Кадры программы

В реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, учителя физической культуры, отрядные вожатые. Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией МБОУ «Гимназия №83». Перед началом работы лагеря проходит совещание для воспитателей и отрядных вожатых.

Начальник лагеря: определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизнедеятельности воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Старший педагог-воспитатель: руководит работой педагогов-воспитателей, инструкторов по физической культуре, организует методическую помощь воспитателям, отвечает за содержание деятельности детей лагеря.

Педагог-организатор: проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря, анализирует деятельность отрядов.

Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности.

Педагоги дополнительного образования: отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к творческой деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Специальные кадры (педагоги-психологи, учитель физкультуры, учитель информатики): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Отрядные вожатые: организуют и поддерживают работу отрядов.

Материально-техническое обеспечение программы

В лагере имеются:

- хореографические классы
- спортивные залы
- актовый зал
- ИЗО-студия
- баскетбольная площадка
- игровая площадка
- компьютерный класс
- медицинский кабинет
- столовая
- технические средства (ноутбук, магнитофоны, проекторы, экраны)

Критерии оценки эффективности результатов программы

Для того чтобы проект работал, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов проекта; заинтересованность преподавателей и детей в реализации проекта, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Практические умения и навыки. Уровень активности каждого ребенка	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества. Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие детей в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений;	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова).

	– приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты программы, социальный эффект

1. Создание благоприятных условий для активного и здорового отдыха детей через занятия творческой, интеллектуальной, спортивной деятельности, участие в профориентационных мероприятиях.
2. Повышение мотивации детей к саморазвитию.
3. Формирование системы наставничества.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином пространстве лагеря.

Чтобы оценить эффективность данного проекта, с воспитанниками лагеря проводится мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Примерная план-сетка

<p>28 мая Остров знакомств. «Опасности в морской стране». Ярмарка морских идей (Инструктаж по ОТ и ПДД) Открытие лагеря</p>	<p>29 мая. Остров дорожной безопасности. Игра по станциям «Колесо безопасности» Профориентационный час</p>	<p>30 мая Остров олимпийских надежд Минутка здоровья «Правила ухода за полостью рта». Весёлые старты</p>	<p>2 июня Остров Родная гавань Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров». Филармония</p>
<p>3 июня. Зелёный остров Минутка здоровья «Зелёная аптечка». Игра по станциям «Лесные диковинки»</p>	<p>4 июня. Остров этикета Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья». Викторина «Вежливость на все времена»</p>	<p>5 июня. Остров танцев Минутка здоровья «Мой рост и вес». Танцевальный флешмоб. Группа «Нон-стоп» Профориентационный час</p>	<p>6 июня. Остров волшебных сказок Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». Парад сказочных героев</p>
<p>9 июня. Остров Родная пристань Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». Викторина ко Дню России. Игра «Перестрелка»</p>	<p>10 июня Остров музыкальных клипов Минутка здоровья «Береги своё зрение». Шоу «Держава»</p>	<p>11 июня Остров романтиков Минутка здоровья «Книги о здоровье» Просмотр фильма.</p>	<p>16 июня Остров фантазий Минутка здоровья «Осанка- основа здоровья». Показ мод «Морская душа-2025»</p>
<p>17 июня Остров рекордов Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых, животных». Игра снайпер</p>	<p>18 июня Остров сокровищ Минутка здоровья «Чтобы крепко спать». Игра-квест «В гостях у сказки»</p>	<p>19 июня Остров памяти Минутка здоровья «Умеем ли мы правильно питаться?». Филармония. Выступление ансамбля «Италмас» к Дню Памяти. Профориентационный час</p>	<p>20 июня Бухта памяти Минутка здоровья «Простудные заболевания». Линейка «Мы-помним!»</p>
<p>23 июня Остров фантазёров Минутка здоровья «Витамины на грядке». Просмотр фильма «Киномакс»</p>	<p>24 июня Остров мастерства Минутка здоровья «Закаливание». Конкурс актёрского мастерства</p>	<p>25 июня Остров музыки Минутка здоровья «Закаливание». Филармония. Муниципальный камерный хор «Что за прелесть эти сказки!»</p>	<p>26 июня Остров талантов - Минутка здоровья «Будь осторожен на дороге» Спортивный флешмоб Профориентационный час</p>