

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**

**Управление образования Администрации города Ижевска**

**МБОУ "Гимназия №83"**

Составлена на основе  
Требований ФГОС СОО  
и с учетом ФОП

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Темникова И.А.  
Приказ № 322 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета «Право»**

**(для обучающихся 10-11 классов)**

Составитель:

Лебедева Анна Ильгизовна  
учитель обществознания  
МБОУ «Гимназия № 83»

**г. Ижевск 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с Положением о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт, на основе перечисленных в Положении нормативно-правовых документов, в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета по учебному плану образовательного учреждения, а также с учетом Федеральной общеобразовательной программы.

Рабочая программа обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения обозначенной учебной дисциплины (курса) в рамках освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБОУ «Гимназия №83». Программа предназначена для среднего уровня образования, рассчитана для общеобразовательной школы, основная часть предоставлена в курсе линейного образования. Рабочая программа содействует реализации единой концепции обществоведческого образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курса и авторских программ. Реализация данной программы возможна также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Рабочая программа для 11 класса ориентирована на использование учебника: Никитина А.Ф. Право. 10-11 класс. Профильный уровень – М.; Дрофа.

Количество учебных часов за год: 68

Количество уроков в неделю: 2

### Общая характеристика учебного предмета

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия для реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право – как учебный предмет на профильном уровне – обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10–11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты усвоения конкретного учебного предмета, курса**

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированных подходов в процессе усвоения программы. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по праву, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства различных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения права выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются в сфере:

- **Познавательной**
  - относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
  - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- **Ценностно-мотивационной**
  - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- **Трудовой**
  - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- **Эстетической**
  - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- **Коммуникативной**
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

### **Планируемые результаты освоения содержания курса по «Праву»**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;



- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## Содержание курса «Право»

### Тема 1. Из истории государства и права

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно- символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России. Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

### Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав.

### Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности. Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии I обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема 4. Права человека**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

#### **Тема 5. Избирательное право**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

#### **Тема 6. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

#### **Тема 7. Налоговое право**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

#### **Тема 8. Семейное право**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

#### **Тема 9. Трудовое право**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

#### **Тема 10. Административное право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

#### **Тема 11. Уголовное право**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **Тема 12. Основы судопроизводства**

Процессуальное право: гражданский, уголовный, арбитражный процесс. Административная юрисдикция. Конституционный процесс.

## **Тема 13. Правовая культура**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### **Критерии оценивания деятельности обучающихся**

В рабочей программе используется традиционная пятибалльная система оценивания. Оценочная деятельность строится на следующих принципах:

**Оценка «5»** – «отлично» ставится за развернутый, полный, безошибочный устный ответ, в котором выдерживается план, содержащий введение, сообщение основного материала, заключение, характеризующий личную, обоснованную позицию ученика по спорным вопросам, изложенный литературным языком без существенных стилистических нарушений.

**Оценка «4»** – «хорошо» ставится за развернутый, полный с незначительными ошибками или одной существенной ошибкой устный ответ, в котором выдерживается план сообщения основного материала. Изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

**Оценка «3»** – «удовлетворительно» ставится за устный развернутый ответ, содержащий сообщение основного материала при двух-трех существенных фактических ошибках, язык ответа должен быть грамотным.

**Оценка «2»** – «неудовлетворительно» ставится, если учащийся во время устного ответа не вышел на уровень требований, предъявляемых к «троечному» ответу.

*Формы организации учебной деятельности:* лекции; практикумы; сюжетно-ролевые игры; моделирование жизненных ситуаций; беседы; лабораторные работы; дискуссии.

*Средства контроля:* устные ответы на вопросы и задания учебника; письменные и самостоятельные работы; тестирование; выполнение познавательных и практических заданий; проектная деятельность.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

## Формы учета рабочей программы воспитания в рабочей программе по обществознанию

Рабочая программа воспитания МБОУ «Гимназия № 83» реализуется через использование воспитательного потенциала уроков обществознания. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, лицам;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках методов, методик, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки

самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

### Тематическое планирование 10 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Вид занятий (количество часов)		
			самостоятельные, практические, проектные, творческие работы	Контрольные работы	экскурсии
1.	Из истории государства и права	9	1		
2.	Вопросы теории государства и права	9	1		
3.	Конституция РФ	28	1		
4.	Права человека	21	1		
5.	Итоговое повторение	1		1	

**Содержание учебного предмета, курса 10 класс**

Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока	Номер урока	Тип урока, технологии	Содержание образования	Виды учебной деятельности	Дополнительное рабочее поле
Из истории государства и права	9	Происхождение государства и права.	1-3	Урок «открытия» нового знания	Происхождение права и государства. Механизм правового регулирования. Понятие и функции государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Правотворчество. Толкование права. Правоприменительная практика. Правопорядок. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура. Законотворческий процесс в России. Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. Юридический конфликт. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие прав и свобод человека. Законные интересы. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современно-	<b>Характеризовать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Право в системе социальных норм.</li> <li>• Место права в системе социального регулирования.</li> <li>• Основные функции права.</li> <li>• Взаимосвязь права и государства.</li> <li>• Механизм правового регулирования.</li> <li>• Общие правила применения права.</li> <li>• Особенности англо-саксонской, романо-германской, мусульманской правовых систем.</li> <li>• Структуру конституционных гражданских прав и обязанностей.</li> </ul> <b>Уметь делать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;</li> <li>• разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя.</li> <li>• формулировать и защищать собственную точку зрения с использованием правовых норм;</li> </ul>	§1
		Международное право от Древности до Нового времени	4-6	Урок «открытия» нового знания			§2-4
		Развитие права в России: от зарождения до наших дней	7-9	Урок «открытия» нового знания			§5-9
Вопросы теории государства и права	9	Государство, его признаки и формы	10-12	Урок «открытия» нового знания			§10
		Система права и источники права	13-14	Урок «открытия» нового знания			§11
		Право и другие сферы общества	15	Урок «открытия» нового знания			§14
		Понятие и признаки правового государства	16-17	Урок «открытия» нового знания			§12,13
		Повторительно-обобщающий урок	18	Урок развивающего контроля			Решение практических задач
Конституция РФ	28	Понятие конституции, ее виды	19-20	Урок «открытия» нового знания			§16
		История Конституции в России	21-23	Урок «открытия» нового знания	§17		
		Общая характеристика Конституции РФ	24	Урок «открытия» нового знания	§18		
		Основы конституционного строя РФ	25-27	Урок «открытия» нового знания	§19		
		Гражданство в РФ	28-30	Урок «открытия» нового знания	§20		
		Российское федеративное устройство	31-32	Урок «открытия» нового знания	§21		
		Местное самоуправление	33-34	Урок «открытия» нового знания	§27		
		Президент Российской Федерации	35-36	Урок «открытия» нового знания	§22		
		Федеральное собрание РФ	37-38	Урок «открытия» нового знания	§23		

		Законотворческий процесс в России	39	Урок «открытия» нового знания	сти. Система конституционных прав и свобод в РФ. Гражданство в РФ. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять полученные знания для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;</li> <li>• оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.</li> </ul>	§24
		Правительство РФ	40-41	Урок «открытия» нового знания			§25
		Судебная власть в РФ	42-43	Урок «открытия» нового знания			§26
		Правоохранительные органы	44-45	Урок «открытия» нового знания			§26
		Повторительно-обобщающий урок	46	Урок развивающего контроля			Решение практических задач
Права человека	21	Права и свободы человека и гражданина	47-48	Урок «открытия» нового знания		§28	
		Международные договоры о правах человека	49-50	Урок «открытия» нового знания		§29	
		Гражданские права	51	Урок «открытия» нового знания		§30	
		Политические права	52	Урок «открытия» нового знания		§31	
		Избирательное право	53	Урок «открытия» нового знания		§38	
		Избирательные системы	54-55	Урок «открытия» нового знания		§39	
		Избирательный процесс	56-57	Урок «открытия» нового знания		§39	
		Социально-экономические права	58	Урок «открытия» нового знания		§32	
		Право на благоприятную окружающую среду	59	Урок «открытия» нового знания		§33	
		Культурные права	60	Урок «открытия» нового знания		§32	
		Права ребенка	61-62	Урок «открытия» нового знания		§34	
		Нарушения прав человека	63-64	Урок «открытия» нового знания		§35	
		Защита прав в мирное и военное время	65-66	Урок «открытия» нового знания		§36,37	
		Повторительно-обобщающий урок	67	Урок развивающего контроля		Решение практических задач	
Итоговое повторение	1	Итоговое занятие	68	Урок развивающего контроля	Итоговое повторение		

### Тематическое планирование 11 класс

№	Раздел, тема	Количество часов	Вид занятий (количество часов)		
			самостоятельные, практические, проектные, творческие работы	Контрольные работы	экскурсии
1.	Гражданское право	18	1		
2.	Налоговое право	8	1		
3.	Семейное право	8	1		
4.	Трудовое право	12	1		
5.	Административное право	4	1		
6.	Уголовное право	10	1		
7.	Основы судопроизводства	7	1		
8.	Итоговое повторение	1		1	

### Содержание учебного предмета, курса 11 класс

Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока	Номер урока	Тип урока, технологии	Содержание образования	Виды учебной деятельности	Дополнительное рабочее поле		
Гражданское право	18	Понятие и источники гражданского права	1	Урок «открытия» нового знания	Общие положения гражданского права. Юридические лица. Гражданско-правовые отношения. Объекты гражданских прав. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Предпринимательская деятельность. Формы пред-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</li> </ul>	§40,41		
		Гражданская правоспособность и дееспособность	2-3	Урок «открытия» нового знания				<ul style="list-style-type: none"> <li>виды наследования и страхования, виды договоров и гражданско-правовых споров.</li> </ul>	§42
		Гражданские права несовершеннолетних	4-5	Урок «открытия» нового знания					
		Предпринимательство. Юридические лица	6-7	Урок «открытия» нового знания		<ul style="list-style-type: none"> <li>способы защиты материальных и нематериальных прав, возмещение морального и материального вреда.</li> <li>понятия Налоговый кодекс РФ. Налог. Налоговое право. Налогоплательщики. Обязанности и права налогоплательщика. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговые органы РФ.</li> </ul>	§43-45		
		Формы предприятий	8-9	Урок «открытия» нового знания					
		Право собственности	10-11	Урок «открытия» нового знания					
		Наследование	12-13	Урок «открытия» нового знания					
		Страхование	14	Урок «открытия» нового знания					
		Обязательственное право	15-16	Урок «открытия» нового знания					
Защита материальных и нематериальных прав	17-18	Урок «открытия» нового знания	§46						

Налоговое право	8	Налоговое право	19-20	Урок «открытия» нового знания	приятия. Товарищества и общества. АО. Защита права собственности. Национализация. Приватизация. Наследование. Завещание. Наследники. Иждивенцы. Институт страхования. Страхование. Виды страхования. Договор страхования. Обязательственное право. Обязательство. Сделка. Договор (контракт). Виды договоров. Гражданско-правовые споры и их виды. Защита материальных и нематериальных прав. Защита гражданских прав. Вред. Убытки. Моральный вред. Причинение и возмещение вреда. Налоговый кодекс РФ. Налог. Налоговое право. Налогоплательщики. Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и	Аудит. Виды налогов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги. Местные налоги и сборы. Налогообложение юридических лиц. Налог на добавочную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль.	§47,48
		Виды налогов	21-22	Урок «открытия» нового знания			§49-51
		Налогообложение юридических лиц	23-24	Урок «открытия» нового знания			§52,53
		Налоги с физических лиц	25-26	Урок «открытия» нового знания			
Семейное право	8	Понятие и источники семейного права	27-28	Урок «открытия» нового знания	• основы налогового законодательства, виды налогообложения и ответственности. • Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. • Трудоустройство и занятость. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. • Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения, способы решения трудовых споров, виды ответственности по трудовому праву. • Уметь делать самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации; • проводить разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника. • формулировать и защищать собственную точку зрения с использованием правовых норм; • применять полученные знания для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;	§54,55	
		Брак, условия его заключения	29-30	Урок «открытия» нового знания			
		Права и обязанности супругов	31-32	Урок «открытия» нового знания			
		Права и обязанности родителей и детей	33-34	Урок «открытия» нового знания			
Трудовое право	12	Понятие и источники трудового права	35-36	Урок «открытия» нового знания	• Уметь делать самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации; • проводить разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника. • формулировать и защищать собственную точку зрения с использованием правовых норм; • применять полученные знания для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;	§56,57	
		Коллективный договор. Трудовой договор	37-38	Урок «открытия» нового знания		§58-60	
		Рабочее время и время отдыха	39-40	Урок «открытия» нового знания			
		Оплата, охрана труда	41-42	Урок «открытия» нового знания			
		Трудовые споры	43-44	Урок «открытия» нового знания			
		Ответственность по трудовому праву	45-46	Урок «открытия» нового знания			
Административное право	4	Понятие и источники административного права	47-48	Урок «открытия» нового знания	§61,62		
		Административные правонарушения и наказания	49-50	Урок «открытия» нового знания			
Уголовное право	10	Понятие и источники уголовного права	51-52	Урок «открытия» нового знания	§63		
		Преступление и его признаки	53-54	Урок «открытия» нового знания		§64,65	
		Виды преступлений	55-56	Урок «открытия» нового знания			
		Уголовная ответственность	57-58	Урок «открытия» нового знания		§66-68	



		Уголовная ответственность несовершеннолетних	59-60	Урок «открытия» нового знания	его действие. Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения их соответствия действующему законодательству.</li> <li>• Знать Особенности уголовного процесса, основные положения УК РФ, понятие преступления и его виды, виды наказания и ответственность за преступления.</li> <li>• Гражданский процесс. Понятие гражданского процессуального права. Основные принципы гражданского процесса.</li> <li>• Правовая культура общества и личности. Правосознание. Условия формирования и совершенствования правовой культуры. Правовой нигилизм.</li> <li>• Уметь делать самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;</li> <li>• проводить разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав гражданина.</li> <li>• формулировать и защищать собственную точку зрения с использованием правовых норм.</li> </ul>	
Основы судопроизводства	7	Гражданское процессуальное право	61-62	Урок «открытия» нового знания			§69,70
		Особенности уголовного судопроизводства	63-64	Урок «открытия» нового знания			§71,72
		Правовая культура и правосознание	65-66	Урок «открытия» нового знания			
		Совершенствование правовой культуры	67	Урок «открытия» нового знания			
Итоговое повторение	1	Итоговый урок	68	Урок развивающего контроля		Итоговое повторение	

## Приложение

### Контрольно-измерительные материалы

Для письменного итогового контроля в 10-11 классе используются задания из методического пособия: ЕГЭ. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / О.А. Котова, Т.Е. Лискова – М., 2017.

На выполнение итогового теста по всему курсу отводится 40-45 минут.

## Итоговая работа по праву за курс 10 класса

**Задание 1.** Высшей юридической силой из перечисленных нормативно-правовых актов обладает:

- 1) Конституция РФ
- 2) указ Президента
- 3) постановление Правительства
- 4) Международный договор, ратифицированный Парламентом

**Задание 2.** Федеральные законы в РФ одобряются:

- 1) Государственной Думой
- 2) Советом Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации
- 4) Правительством Российской Федерации

**Задание 3.** Соотнесите принцип права и его характеристику.

**ХАРАКТЕРИСТИКА:**

- А) Запрещаются деяния, посягающие на человеческое достоинство и причинение физических страданий.
- Б) Никто не имеет права умалять права людей в зависимости от их социального положения.
- В) Равноправие сторон защиты и обвинения перед судом.
- Г) Каждый имеет право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

**ПРИНЦИП:**

- 1) гуманизма 2) равенства
- 3) состязательности 4) невмешательства в частные дела

**Задание 4.** Найдите в приведенном списке положения, характеризующие нормы права.

- 1) совокупность представлений о добре и зле
- 2) общеобязательность выполнения
- 3) обеспеченность выполнения принудительной силой государства
- 4) форма общественного сознания
- 5) многократность применения

**Задание 5.** Выберите верные суждения о праве в системе социальных норм.

- 1) Сфера действия права шире, чем норм морали.
- 2) Только нормы права исходят от государства и являются официальным выражением его воли.
- 3) Нормы права не являются формально определёнными.
- 4) Одним из признаков права как социальной нормы является его общеобязательный характер.
- 5) Нормы права являются единственным государственным регулятором общественных отношений.

**Задание 6.** Установите соответствие между характеристиками и видами правовых норм.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ:**

- 1) Нормы права, дающие возможность выбора модели поведения.
- 2) Нормы права, точно определяющие права и обязанности участников правоотношений.
- 3) Нормы права, определяющие, чего делать нельзя.

**ВИДЫ НОРМ:**

- А) императивные Б) диспозитивные В) запрещающие

**Задание 7.** Заполните пропуск в таблице.

Группа отраслей права	Отрасли права
.....	Конституционное право, гражданское право, трудовое право, административное право, экологическое право, семейное право и др.
Процессуальное право	Гражданское процессуальное право, уголовно-процессуальное право и др.

**Задание 8.** Выберите верные суждения о частном и публичном праве.

- 1) В публичном праве не в полной мере соблюдается правовой принцип равенства сторон.
- 2) В частном праве субъекты более свободны в своем выборе.
- 3) Частное право – совокупность отраслей и институтов права, которые обеспечивают общий интерес.

- 4) К отраслям публичного права относится предпринимательское, гражданское, семейное право.  
5) В частном праве стороны равноправны и им предоставлена возможность выбора.

**Задание 9.** Найдите в списке формы выражения норм права:

- А) прецедент      Б) закон  
В) гипотеза      Г) традиция  
Д) проступок      Е) международный договор

**Задание 10.** Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий.

- 1) обсуждение законопроекта в парламенте  
2) законодательная инициатива  
3) законотворческий процесс  
4) парламентские слушания  
5) отклонение законопроекта

**Задание 11.** Установите соответствие между отраслью права и сферой, к которой она относится:

ОТРАСЛЬ ПРАВА:

- А) гражданское  
Б) уголовное  
В) административное  
Г) трудовое  
Д) экологическое

СФЕРА: 1) частное 2) публичное

**Задание 12.** Найдите в приведенном ниже списке источники права.

- 1) Семейный кодекс  
2) правовой обычай  
3) правоприменительный акт  
4) комментарии юристов к закону  
5) устав школы  
6) протокол конференции трудового коллектива

**Задание 13.** Отметьте, какие из перечисленных ситуаций являются правоотношениями.

- 1) Михаил регулярно смотрит новости по Интернету.  
2) Зинаида решила не идти на день рождения к подруге, поскольку накануне та не дала ей воспользоваться мобильным телефоном.  
3) Поссорившись с соседом, Леонид стал ежедневно вынимать из почтового ящика корреспонденцию.  
4) Разозлившись на лаявшую дворнягу, Владимир пригрозил ей палкой.  
5) Василий устроился охранником к предпринимателю М.

**Задание 14.** Найдите в приведённом ниже списке юридические факты, которые являются событиями.

- 1) В результате землетрясения были разрушены десятки домов.  
2) Гражданин К. перешёл дорогу в неположенном месте.  
3) В результате падения дерева повреждён кузов машины.  
4) По достижении 14 лет подросток имеет право на получение паспорта.  
5) Супруги В. купили загородный дом в кредит.  
6) Гражданин У. подал документы на вступление в наследство.

Раздел 5. Право

1 Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) получение квалифицированной юридической помощи
- 2) обращение в органы государственные власти
- 3) сохранение природы и окружающей среды
- 4) забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях
- 5) уплата налогов

Ответ: \_\_\_\_\_.

2 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ.
- 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 3) Гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.
- 4) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- 5) Органы законодательной, исполнительной и судебной властей самостоятельны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3 Граждане РФ Ирина и Фёдор обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в перечне условия, наличие которых необходимо для официальной регистрации их брака. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) достижение брачного возраста
- 2) согласие родителей на заключение брака
- 3) заключение брачного договора
- 4) добровольное согласие
- 5) расторжение предыдущего брака (если таковой был заключён)
- 6) наличие законного источника средств к существованию

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Гражданин С. заключил с фирмой договор о строительстве дачного домика. Бригада строителей произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина. Фирма сочла требования заказчика завышенными и отказалась переделать работу. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению данного конфликта, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) ответчик
- 3) Трудовой кодекс
- 4) органы внутренних дел
- 5) гражданское судопроизводство
- 6) прокуратура

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Задачи правоохранительных органов РФ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ	ЗАДАЧИ
...	Охрана законности и общественного порядка, пресечение и предупреждение преступлений и др.
Прокуратура	Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 В приведённом ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

*Судебный прецедент; правовой обычай; конституция; форма (источник) права; закон.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Ниже приведён перечень требований. Все они, за исключением двух, относятся к требованиям, предъявляемых для приёма в российское гражданство в общем порядке.

- 1) наличие законного источника средств к существованию,
- 2) владение русским языком,
- 3) наличие собственности на территории РФ,
- 4) проживание на территории РФ не менее пяти лет,
- 5) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ,
- 6) заключение брака с гражданином РФ.

Найдите два требования, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- |  |  |
|--|--|
| <p>А) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>Б) лишение свободы на определённый срок</p> <p>В) возмещение убытков</p> <p>Г) замечание</p> <p>Д) выговор</p> | <p>1) способы защиты гражданских прав</p> <p>2) дисциплинарные взыскания</p> <p>3) наказания в Уголовном кодексе</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

9

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Право состоит из норм, установленных в определённом порядке компетентными государственными органами и зафиксированных в \_\_\_\_\_ (А). Нормы морали складываются в \_\_\_\_\_ (Б). Содержание норм права характеризуется большой \_\_\_\_\_ (В), в правовых нормах в ряде случаев предусматриваются весьма подробные детали, связи. В правовых нормах выражен \_\_\_\_\_ (Г) к оценке конкретных общественных отношений. Отличие норм права и морали проявляется также в характере \_\_\_\_\_ (Д) этих норм. Право имеет в качестве специфической гарантии авторитет и силу власти государства, оно обеспечивается мерами \_\_\_\_\_ (Е)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) государственный подход
- 2) правовой обычай
- 3) справедливость
- 4) общественное мнение
- 5) гарантии выполнения
- 6) совесть
- 7) конкретность
- 8) государственное принуждение
- 9) юридические акты

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Прочитайте текст и выполните задания 11–14.**

**Статья 288. Собственность на жилое помещение**

1. Собственник осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему жилым помещением в соответствии с его назначением.

2. Жилые помещения предназначены для проживания граждан.

Гражданин – собственник жилого помещения может использовать его для личного проживания и проживания членов его семьи.

Жилые помещения могут сдаваться их собственниками для проживания на основании договора.

3. Размещение в жилых домах промышленных производств не допускается.

Размещение собственником в принадлежащем ему жилом помещении предприятий, учреждений, организаций допускается только после перевода такого помещения в нежилое. Перевод помещений из жилых в нежилые производится в порядке, определяемом жилищным законодательством.

**Статья 289. Квартира как объект права собственности**

Собственнику квартиры в многоквартирном доме наряду с принадлежащим ему помещением, занимаемым под квартиру, принадлежит также доля в праве собственности на общее имущество дома.

**Статья 290. Общее имущество собственников квартир в многоквартирном доме**

1. Собственникам квартир в многоквартирном доме принадлежат на праве общей долевой собственности общие помещения дома, несущие конструкции дома, механическое, электрическое, санитарно-техническое и иное оборудование за пределами или внутри квартиры, обслуживающее более одной квартиры.

2. Собственник квартиры не вправе отчуждать свою долю в праве собственности на общее имущество жилого дома, а также совершать иные действия, влекущие передачу этой доли отдельно от права собственности на квартиру.

**Статья 291. Товарищество собственников жилья**

1. Собственники квартир для обеспечения эксплуатации многоквартирного дома, пользования квартирами и их общим имуществом образуют товарищества собственников квартир (жилья).

2. Товарищество собственников жилья является некоммерческой организацией, создаваемой и действующей в соответствии с законом о товариществах собственников жилья.

(Извлечение из Гражданского Кодекса РФ)

- 10 С какой целью создаётся товарищество собственников жилья (ТСЖ)? Объясните, смысл нормы «ТСЖ является некоммерческой организацией».
- 11 Назовите любые три объекта собственности, которые принадлежат собственникам квартир в многоквартирном доме на праве общей долевой собственности. Почему права собственника на его долю ограничены?
- 12 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три права собственника жилого помещения.
- 13 Используя обществоведческие знания, приведите требование закона, отражающее защиту жилищных прав несовершеннолетних граждан. Права каких категорий граждан, по Вашему мнению, также нуждаются в специальной защите? (Укажите две категории граждан и поясните своё мнение.)
- 14 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «отрасль права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права, и одно предложение, раскрывающее предмет регулирования любой из отраслей российского права.
- 15 В соответствии с Конституцией граждане РФ имеют право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте реализацию этого права на примере любых трёх требований к условиям труда несовершеннолетних работников (сначала назовите требование, а затем приведите пример его реализации).