

Рассмотрено
на заседании Педагогического со-
вета МБОУ «Гимназия № 83»
Протокол №1 от 20.03.2024г.



Утверждаю
И.А.Темникова

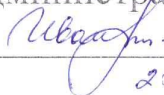
Приказ №147 от 25.03.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 83» за 2023 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования
Администрации Города Ижевска

 Е.С. Иванова
24.03.2024г.

Ижевск 2024

Содержание

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия № 83» 3

1. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня) 5

1.1. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) начального общего образования (ООП НОО) 5

1.2. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) основного общего образования (ООП ООО) 5

1.3. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) среднего общего образования (ООП СОО) 11

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 15

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ 18

3.1. Анализ существующей в гимназии методической службы 18

3.2. Инновационная деятельность 20

3.3. Анализ работы по развитию детской одаренности 30

3.4. Анализ кадрового обеспечения 35

IV. Анализ воспитывающей деятельности (дополнительное образование) 38

V. Отчет о работе по информатизации УВП и функционированию электронного журнала 42

VI. Перспективы развития Гимназии 43

Приложение

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 83» за 2023 год

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия № 83»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №83» является правопреемником МОУ СОШ 83 (эстетического профиля), созданной в 1990 году. В своем развитии она прошла несколько этапов:

08.1990	Средняя общеобразовательная школа № 83 продленного дня с эстетическим уклоном
03.1992	Средняя общеобразовательная школа № 83 продленного дня с эстетическим уклоном переименована в Общеобразовательная экспериментальная с продленным днем школа № 83 эстетического воспитания (государственное предприятие)
03.1995	Общеобразовательная экспериментальная с продленным днем школа № 83 эстетического воспитания (государственное предприятие) переименована в Общеобразовательное учреждение «Муниципальная средняя школа 83 с продленным днем эстетического воспитания»
12.2001	Общеобразовательное учреждение «Муниципальная средняя школа 83 с продленным днем эстетического воспитания» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 83 (эстетического профиля)
08.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 83 (эстетического профиля) переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83»
12.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83» (по настоящее время)

Организационно - правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации г. Ижевска

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 83"

Краткое наименование – МБОУ «Гимназия № 83»

Директор – Темникова Ирина Аркадьевна

Лицензия на образовательную деятельность - №907ал от 09 декабря 2015 года, серия 18ЛЮ1 0000690

Свидетельство о государственной аккредитации - №493 от 05 мая 2015 года, серия 18А01 0000344

Юридический адрес: 426011, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Холмогорова, 22

Гимназия функционирует в типовом 4-х этажном учебном здании, постройки 1990 года, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана. На всех этажах функционирует система видеонаблюдения. В здании гимназии имеется бассейн (закрыт на ремонт). Здание гимназии находится в оперативном управлении на основании свидетельства 18 АБ №485889 от 04.06.2012г., кадастровый номер 18-18-01/012/2012. Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 АЕ №661431 от

26.12.2012г., кадастровый номер 18:26:010129:60. На территории гимназии находится стадион, две спортивные площадки, три игровые площадки, цветники, теплица. Территория гимназии имеет металлическое ограждение и камеры видеонаблюдения по всему периметру, установлены дополнительные системы защиты, ведутся работы по усилению безопасности.

В здании гимназия имеет в своём распоряжении: 55 учебных кабинетов,

из них:

- 2 кабинета информатики;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской.
- кабинет музыки – 1
- кабинет ИЗО – 1
- кабинет английского языка – 4
- кабинет французского языка – 2

Для организации иных потребностей обучающихся имеются:

- библиотека;
- психолого-педагогическая лаборатория;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагогов-организаторов;
- кабинеты дополнительного образования;
- лицензированный медицинский кабинет;
- актовый зал на 150 мест;
- 3 зала для занятий хореографией;
- 2 спортивных зала с душевыми и раздевалками;
- бассейн (закрыт на ремонт);
- столовая на 220 посадочных мест.

1. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

1.1. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) начального общего образования (ООП НОО)

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 83» и составлен на основе варианта 1 федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, 5-дневная неделя).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся).

В учебном плане представлены все обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, физическая культура, технология.

Механизм формирования Учебного плана НОО ФГОС МБОУ «Гимназия № 83» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

В обязательной части представлены учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), изучается со 2 класса, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (4 класс), музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология.

В рамках изучаемого предмета «Иностранный язык» изучается английский язык во 2 – 4 классах. Изучение иностранного языка организуется по подгруппам.

В 4-х классах в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» проводится изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует максимально допустимой недельной нагрузке (в расчете на 5-дневную учебную неделю).

Срок освоения программ начального общего образования – 4 года.

На уровне начального общего образования по ФГОС реализуются образовательные программы, составленные на основе системы УМК «Перспектива». Этнокультурное содержание интегрировано в образовательных областях русский язык и литературное чтение, обществознания и естествознания, искусства, физической культуры, технологии.

1.2. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) основного общего образования (ООП ООО)

Учебный план, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, составлен на основе варианта 1 федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, 5-дневная неделя, 5-7 классы)

Учебный план:

—фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

—определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на

их освоение и организацию;
—распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Реализация ООП ООО возможна также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей и включает учебные предметы (курсы): Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»),

Иностранные языки («Иностранный язык» (английский),

Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»);

Общественно-научные предметы («История», «Обществознание», «География»);

Естественно-научные предметы («Биология», «Химия», «Физика»);

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);

Технология («Технология»);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Механизм формирования Учебного плана ООО ФГОС МБОУ «Гимназия № 83» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Итоговая оценка ставится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на изучение факультативного курса «Шаг в науку» в 5А, Б, В, Г, 7А, Б, В, Г - 1 час в неделю

- на изучение факультативного курса «Избранные вопросы по математике» в 5А - 1 час в неделю

- на изучение факультативного курса «Углубленный английский» в 5Б - 1 час в неделю

- на изучение факультативного курса «Театральное искусство» в 5В - 1 час в неделю

- на изучение факультативного курса «Занимательная биология» в 5Г - 1 час в неделю

- на изучение факультативного курса «Основы финансовой грамотности» 6А, В, Г - 0,5 часа в неделю

- на изучение факультативного курса «Шаг в науку» 6А, В, Г - 0,5 часа в неделю

- на изучение факультативного курса «Программирование на 1С» 6Б - 1 час в неделю

- на изучение факультативного курса «Основы финансовой грамотности» в 7А, Б, В, Г - 1 час в неделю

Для 8-9 классов основного общего образования по ФГОС ООО

Нормативная база учебного плана:

Учебный план для основного общего образования по ФГОС ООО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 N 02/14783-2020-32 "О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20", Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"
- Приказ Минпросвещения России от 28.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20) с учетом **Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 "Об утверждении ФОП ООО"**, на основе варианта 2 федерального учебного плана (для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, 6-дневная неделя) .
- Устав МБОУ «Гимназия № 83».

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 83»:

- фиксирует максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Реализация ООП ООО возможна также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 83» включает следующие части:

- «Обязательная часть»;
- «Часть, формируемая участниками образовательного процесса».

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей и включает учебные предметы (курсы): Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»);

Иностранные языки («Иностранный язык» (английский);

Математика и информатика («Математика», «Информатика»);

Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);

Естественно-научные предметы («Биология», «Химия», «Физика»);

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»);

Технология («Технология»);

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Механизм формирования Учебного плана ООО ФГОС МБОУ «Гимназия № 83» обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

В гимназии реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России», Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» интегрировано, включением в учебные предметы: литература, родной язык (русский), родная литература (русская), биология, музыка, ИЗО в 5-6 классах.

	Тема	Клас с	Предмет	Кол- во часов
Раздел 1. В мире культуры (9 часов)				
1	Музыка и литература. Что роднит музыку с литературой	5	Музыка	1
2	Народная вокальная музыка	5		1
3	Сказочный фольклор в музыке русских композиторов.	5		1
4	Музыка и изобразительное искусство. Что роднит музыку с изобразительным искусством.	5		1
5	Образы борьбы и победы в искусстве.	5		1
6	О подвигах, о доблести и славе...	5		1
7	Мир композитора. С веком наравне.	5		1
8	Древние корни народного искусства. Древние образы в народном искусстве.	5	ИЗО	1
9	Народные промыслы родного края.	5		1
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (12 часов)				
10	Устное народное творчество. Понятие о фольклоре.	5	Литература	1
11	Малые жанры фольклора.	5		1
12	Сказка как вид народной прозы.	5		1
13	Образ главного героя сказки.	5		1
14	Как человек изменял природу.	5	Биология	1
15	Важность охраны живого мира планеты.	5		1
16	Семья. Семейно-бытовые обряды В. Белов Жизненный круг (из книги «Лад»)	5	Родная ли- тература	1

17	Защита индивидуальных проектов «Праздники в моей семье»	5	(русская)	1
18	Становление Древнерусского государства	6	История	1
19	Русское государство при Ярославе Мудром: («Русская правда»)	6		1
20	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах: (произведения Мономаха)	6		1
21	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	6		1
Раздел 3. Религия и культура (8 часов)				
22	Возникновение искусства и религиозных верований	5	История	1
23	Библейские сказания. Древнееврейское царство. Представление о Библии и Ветхом завете.	5		1
24	Зарождение древних религий: Индуизм. Карма. Буддизм. Касты. Брахманы	5		1
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций	5		1
26	Первые христиане и их учение	5		1
27	Культура Византии. Образование славянских государств.	6		1
28	Правление князя Владимира. Крещение Руси	6		1
29	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	6		1
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (3 часа)				
30	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	6	История	1
31	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в	6		1
32	Формирование культурного пространства единого Российского государства	6		1
Раздел 5. Твой духовный мир (2 часа)				
33	Урок-презентация «Мой язык – моя культура»	5	Родной язык (русский)	1
34	Урок-викторина «Загадки родного языка»	5		1

В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. ОДНКНР реализуется также через систему воспитывающих мероприятий, и внеурочную деятельность.

Итоговая оценка ставится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на изучение факультативного курса «Черчение» в 8АБВГ, 9АБВГ – 1 час в неделю
- на изучение факультативного курса «Решение задач повышенного уровня по математике» в 8Б – 1 час в неделю;
- на изучение факультативного курса «Решение задач по физике» в 8АБВГ – 0,5 часа в неделю, 9АБ – 1 час в неделю;

- на изучение факультативного курса «Решение задач по химии» в 8АБВГ – 0,5 часа в неделю;
- на изучение факультативного курса «Шаг в науку» (Проектная деятельность) в 8АВГ - 1 час в неделю;
- на изучение факультативного курса «Математический практикум» в 9АВГ - 1 час в неделю;
- на изучение факультативного курса «Избранные вопросы обществознания» 9В – 1 час в неделю.

Организация учебно-воспитательного процесса

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению (ст.66 ФЗ-273).

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, имеют возможность прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Для всех форм получения образования в пределах основной образовательной программы действует Федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Организация образовательного процесса в Гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами, календарным графиком, и расписаниями занятий. Режим работы Гимназии определяется ею самостоятельно и в соответствии Положением о режиме учреждения, утверждается Приказом директора.

На уровне основного общего образования продолжительность учебной недели составляет: в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

Обучение на уровне основного общего образования в Гимназии ведется в первую и вторую смены. Начало уроков в 08.00 и 14.00. В первую смену обучаются 5, 8, 9 классы, во вторую – 6,7 классы. Учебный час (урок) в Гимназии составляет 40 минут, продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования не менее 34 недель. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Уровень основного общего образования охватывает наиболее продолжительный период времени — 5 лет и соответствует наиболее активному развитию познавательных способностей ребёнка, его мышления, памяти, других психических процессов. Основной формой организации учебного процесса является классно - урочная система. Также используются такие формы как образовательные события и интегрированные занятия, экскурсии, семинары, лекции, круглые столы, мастерские. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Организована консультативная поддержка учащихся, в том числе для детей, которые занимаются учебной проектно-исследовательской деятельностью, принимают участие в предметных и альтернативных олимпиадах и конкурсах.

Возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема

учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов проводится согласно графика на учебный год. По всем остальным предметам учебного плана промежуточной аттестацией в 5-9 классах является годовая отметка.

В программу по физкультуре включена подготовка к выполнению нормативов ГТО. Включены испытания (тесты). Результаты освоения основной образовательной программы дополнены развитием мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. При реализации учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также в рамках внеурочной деятельности проводится работа по правилам дорожного движения и внедряется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов.

1.3. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) среднего общего образования (ООП СОО)

Учебный план среднего общего образования по ФГОС СОО МБОУ «Гимназия №83» является составной частью основной образовательной программы.

В МБОУ «Гимназия № 83» в 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования организовано 6 классов, из них:

- 10А – класс технологического профиля;
- 10Б – класс естественно-научного (химико-биологического, медицинского) профиля;
- 10В – класс гуманитарного профиля;
- 11А – класс технологического профиля;
- 11Б - класс естественно-научного (химико-биологического, медицинского) профиля;
- 11В – класс гуманитарного профиля.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 20 мая. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В учебном плане гимназии приводится годовое количество часов по всем предметам.

Это позволит учителям и другим педагогам гимназии быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры, социальных партнёров гимназии). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации гимназии при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образованием и т.д.). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного направления. На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: алгебра и начала математического анализа, биология, вероятность и статистика, геометрия, история, литература, обществознание, физика химия.

На основании соответствующих договоров гимназия организует прохождение практики, исследовательскую деятельность, реализует совместные учебные проекты с социальными партнёрами (УдГУ, ИГМА, ИжГТУ, РОЦОД и др.)

Деление классов на группы (группы формируются, как правило, численностью от 12 обучающихся): иностранный язык; информатика; элективный курс «Решение задач повышенного уровня сложности по химии», «Решение задач повышенного уровня сложности по биологии».

Учебный план среднего общего образования - механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 83».

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Также в рамках внеурочной деятельности проводится работа по правилам дорожного движения и с 1 сентября 2023 года внедряется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум для учащихся 6-11 классов.

Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная

сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МБОУ «Гимназия № 83», в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

10 класс

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый уровень), «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МБОУ «Гимназия № 83» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). **Предметная область «Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый и углубленный уровни). **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» (базовый и углубленный уровни), «Вероятность и статистика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни). **Предметная область «Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни). **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

11 класс

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МБОУ «Гимназия № 83» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень). **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень). **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни). **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углуб-

ленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Астрономия» (базовый уровень), Естествознание (базовый уровень). **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об исследовательской и проектной деятельности учащихся (изменения утверждены протоколом педагогического совета №3 от 27.08.2021 г.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов проводится согласно графика.

По всем остальным предметам учебного плана промежуточной аттестацией в 10-11 классах является годовая отметка.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, имеют право прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего образования регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней.

Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО. Учебный план МБОУ «Гимназия № 83» города Ижевска обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Основные образовательные программы на уровне НОО, ООУ и СОО за 2022-2023 учебный год выполнены на 100%.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			На конец 2023 года
		2020–2021	2021–2022	2022–2023	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1085	1085	1149	1225
	— начальная школа	470	496	542	580
	— основная школа	489	485	487	511
	— средняя школа	126	104	120	134
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	7	10	—
	— средней школе	3	5	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	136	136	100	95	70	7	5	0	0	0	0	0	0
3	134	134	100	96	72	10	7	0	0	0	0	0	0
4	120	120	100	74	62	5	4	0	0	0	0	0	0
Итого	390	390	100	196	68	22	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1 процента (в 2022 был 69%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процента (в 2022 — 7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка-ми «4» и «5»	%	С отметка-ми «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
5	104	104	100	76	73	8	8	0	0	0	0	0	0	0
6	94	94	100	56	59	6	6	0	0	0	0	0	0	0
7	100	100	100	44	44	4	4	0	0	0	0	0	0	0
8	95	95	100	40	42	3	3	0	0	0	0	0	0	0
9	94	94	100	40	43	9	10	0	0	0	0	0	0	0
Итого	487	487	100	256	53	30	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2022 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022 — 7%).

94 учащихся 9-х класса прошли государственную итоговую аттестацию.

Повышение качества знаний по сравнению с 2021-2022 годом обучения наблюдается по предметам математика, физика, история, биология, география, иностранный язык, литература, химия.

Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдававших предмет	Качество обучения по гимназии	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу Ижевску	Средний балл по Удмуртской Республике
Русский язык	94	86,17	4,31	3,79	3,73
Математика	94	62,77	3,83	3,43	3,39
Физика	21	71,43	3,76	3,64	3,57
Химия	11	100	4,82	4,24	4,18
Информатика	51	60,78	3,78	3,56	3,50
Биология	12	100	4,5	3,73	3,67
История	4	100	4,25	3,9	3,77
География	20	80	4,3	3,71	3,68
Английский язык	11	100	4,55	4,23	4,23
Обществознание	52	51,92	3,63	3,35	3,34
Литература	6	83,33	4,5	4,31	4,2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	69	69	100	31	48	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
11	51	51	100	27	53	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	120	120	100	60	50	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 4 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процент (в 2022 было 11%).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году стабильно высокие по предметам: математика (профильный уровень), история, русский язык, биология, обществознание, литература, химия, физика, английский язык.

Высокое качество знаний по предметам показали выпускники профильных классов.

В технологическом классе средний балл по математике (профиль) -69, а по физике – 64. В естественно-научном классе средний балл по химии 71, а по биологии –63 балла. В гуманитарном классе средний балл по русскому языку – 72, по литературе -66 балла, по истории – 62 баллов.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших предмет	Средний балл по гимназии	Средний балл по городу Ижевску	Средний балл по Удмуртской Республике
Русский язык	51	72,31	71,02	70,94
Математика (базовая)	23	4,57	4,22	4,26
Математика (профильная)	28	67,29	61,80	60,92
Физика	6	60,67	57,56	55,59
Химия	12	71,25	61,29	60,93
Информатика	12	67,25	63,84	62,64
Биология	14	60,79	52,04	51,41
История	6	61,83	59,01	59,18
География	2	48	62,65	62,5
Английский язык	6	67	63,01	64,11
Обществознание	19	65	59,03	59,11
Литература	4	65,50	60,28	61,63

Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	88	50	4	34	73	62	1	10	0
2022	94	54	8	32	50	48	0	2	0
2023	94	54	3	37	51	49	1	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось, а количество выпускников, получающих профессиональное образование увеличилось на 5%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (96%).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ

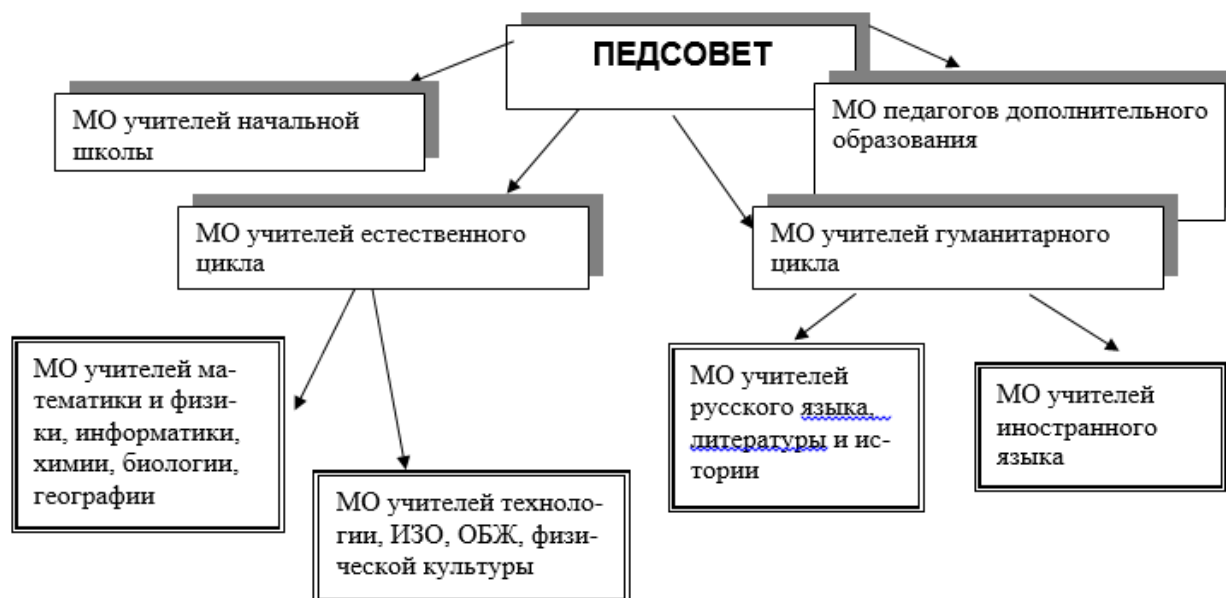
3.1. Анализ существующей в гимназии методической службы

Методическая работа в Гимназии ведется в соответствии следующими локальными актами:

- Уставом МБОУ «Гимназия № 83»;
- Образовательными программами МБОУ «Гимназия № 83»;
- Программой развития;
- Положением о методическом объединении учителей-предметников;
- Положением о научно-методическом совете;
- Положением об инновационной деятельности;
- Положением о Педагогическом совете и др.

В гимназии созданы и действуют органы, занимающиеся организацией методической работы: Педагогический совет, Психолого-педагогическая лаборатория и методические объединения педагогов, библиотека. Руководство методической работой осуществляет Научно-методический совет. В 2022-2023 учебном году работало 6 ШМО.

Методическая служба Гимназии



Методические объединения осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Научно-методический совет является коллективным общественно-профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в Учреждении на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением, целью которого является развитие и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Тематические заседания Педагогического совета в 2023 году:

1. Искусство обучения — это искусство помощи открытиям (Марк Ван Дорен), март;
2. Итоги деятельности гимназии за учебный год, май;
3. Гимназия: движение вперед, август;
4. Аккредитационные показатели – система оценки деятельности школы, ноябрь

Тематика Педагогических советов коррелируется с методической темой гимназии. Педагогическим советом 31.05.2022 г. было принято решение утвердить на 2022-2025гг. методическую тему «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования».

На 2022-2023 учебном году педагоги гимназии учитывали методическую тему гимназии в работе по теме самообразования. В течение года проводился мониторинг по направлениям функциональной грамотности, аналитика будет представлена в анализе работы заместителей директора по УВР по уровням образования.

На заседаниях школьных методических объединений проводилась работа по обмену опытом.

Формы методической работы, реализуемые в гимназии, направлены на достижение поставленной цели.

Коллективные	Индивидуальные
Работа Научно-методического совета	Курсовая подготовка педагогов.
Работа Экспертного совета	Работа учителей над темами самообразования
Работа Педагогического совета	Аттестация педагогических работников
Работа ШМО над единой методической темой	Участие в конкурсах педагогического мастерства

Работа в творческих, проектных группах	Создание индивидуальных методических продуктов
Проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков, конференций или участие в данных мероприятиях	Индивидуальные консультации
Участие в профессиональных сообществах	Подготовка материалов для публикаций
Посещение и взаимопосещение уроков	Наставничество

С сентября 2022 г в гимназии была введена Целевая модель наставничества. Она разработана в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка». Целью внедрения данной программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Для реализации данной модели на базе гимназии разработан пакет документов, в соответствии с имеющимися федеральными, региональными и муниципальными и нормативными документами и методическими рекомендациями и учетом реалий нашей образовательной организации.

Методическое сопровождение образовательного процесса носит непрерывный характер и способствует повышению качества реализуемых программ.

3.2. Инновационная деятельность

Российский (федеральный) уровень.

Гимназия является организацией-соисполнителем ФИП "Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) " на 2019 - 2023 годы в статусе «Школа-участница ФИП «Школьная лига»». В марте 2022 года по отдельному графику были запланированы и проведены мероприятия в рамках Образовательного события в гимназии: XI НВТиТ. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства проходит при поддержке пяти компаний:

– Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО) (оператор проекта АНПО «Школьная лига», программа «Школьная лига РОСНАНО» www.schoolnano.ru);

– Государственной корпорации РОСКОСМОС;

– Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (оператор ИЦАО);

– Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Сбербанк);

– ПАО «РусГидро» под эгидой Министерства просвещения РФ.

Региональный уровень.

С 31 марта 2016 года гимназия стала пилотной школой в рамках реализации Концепции создания и развития инновационно-образовательного кластера в Удмуртской Республике – «ИТ-вектор образования» и Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р. 01 сентября 2021 года подписано соглашение о сотрудничестве по организации и сопровождению деятельности республиканской инновационной площадки, а 22 декабря 2021 года издан приказ по АОУ ДПО УР ИРО №256/0103 «О реализации Республиканского сетевого инновационного проекта» (ИТ – вектор образования 2.0) и гимназии на 2021-2026 гг. присвоен статус республиканской инновационной площадки.

Цель проекта – расширенное изучение математики и информатики. Интерес к информационным дисциплинам у обучающихся необходимо формировать раньше, уже на уровне начального и основного общего образования. В 2021-2022 учебном году был сформирован

технологический класс в седьмой параллели, который дополнительно занимается в Кванториуме.

Муниципальный уровень.

В 2022-2023 учебном году на основании поданных заявок в МАУ ИМЦ «Альтернатива» гимназия стала партнером инновационного комплекса (ИнКО) на уровне города: "Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника "Экошкола77".

Городская площадка (Инновационный комплекс) «Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника «Экошкола77»» в 2022-2023 учебном году стал одним из направлений эколого-просветительской и образовательной работы не только в МБОУ СОШ №77, г. Ижевске, но и в Удмуртской Республике. Гимназия включилась в работу ИнКО в роли партнера (Приказ УО Администрации города Ижевска № 724 от 01.11.2022 г., №056 от 09.02.2023 г.)

Благодаря реализации дорожной карты, перевыполнения пунктов технического задания ИнКО нам удалось вовлечь в сетевое взаимодействие более 2000 участников (педагогов, волонтеров, учащихся, активистов).

Приведем выдержки из дорожной карты (представлены мероприятия, в которых приняли участие со стороны гимназии)

№ п/п	Сроки	Мероприятие/событие	Место проведения	Контингент и количество участников	Ответственный исполнитель/ соисполнитель	Отметка о выполнении / Результат
1.	Ноябрь 2022	Прямой эфир в сообществе ФКР и "Классная тема" "Как воспитать учеников экологически грамотными и зачем?"	ЦУР, онлайн	Классные руководители страны	Михайлова А.В., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №77 Юминов Павел Андреевич, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №83»	Выполнено 16.11.2022 Рекомендации, которые помогут сделать праздник экологичным
2	Ноябрь 2022	Гражданский форум Удмуртской Республики, выступление «Из опыта экологического воспитания»	Дом дружбы народов	Участники гражданского форума	Юминов Павел Андреевич, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №83»	Выполнено 30.11.2022 Презентация
2.	Декабрь 2022	Практикум по настольной игре «Хранители Земли», «Монстры-хламонстры»	МАОУ СОШ №74	Учащиеся школы и студенты химии УдГУ, проходящие практику в школе	Юминов Павел Андреевич, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №83»	Выполнено 12.12.2022
3	Февраль 2023	Мастер-класс «Праздник без последствий» в рамках Форума	МБОУ «СОШ №8»	Классные руководители ОО г. Ижевска	Юминов Павел Андреевич, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №83»	Выполнено 07.02.2023 Презентация и раздаточный материал

		классных руководителей города Ижевска				
4.	Март 2023	Городской семинар (круглый стол) по экологическому воспитанию и просвещению	МБОУ СОШ №77	Заместители директоров по ВР, педагоги школ (учителя биологии, географии, экологии, ОБЖ), педагоги допобразования	Михайлова А.В., зам. директора по УВР МБОУ СОШ №77 Юминов Павел Андреевич, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №83»	Выполнено 23.03.2023 Коллекция методических материалов: лучшие практики по экопросвещению, электронные ресурсы и контакты партнеров
5	Апрель 2023	Мастер-класс по экоиграм в рамках выездной сессии Форума классных руководителей	Центр Знаний «Машук»	Классные руководители Северо-Кавказского федерального округа	Юминов Павел Андреевич, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №83»	Выполнено 16-18.04.2023 Презентация
6	Май 2023	Мастер-класс «Праздник без последствий» в рамках Форума классных руководителей Бурятии	Онлайн	Классные руководители Бурятии	Юминов Павел Андреевич, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №83»	Выполнено 16.05.2023 Презентация

Также в гимназии в 2022-2023 учебном году был проведен курс в шестых классах «Шаг в науку: экология» (охват 94 учащихся), проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», которые охватили учащихся гимназии с 1 по 11 класс (охват 1153 учащихся): 5 декабря – волонтеры России, 3 апреля – день Земли.

В гимназии в традиции раздельный сбор отходов, ежемесячно проводится экологическая акция по сбору макулатуры (по итогам 2022-2023 учебного года собрано 7410 кг).

Пройдено обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников системы общего образования Академии Минпросвещения России «Экологическое образование: содержание и технологии» (Юминов П.А., 12.2022 г.)

По итогам 2022-2023 учебного года гимназия вошла в **ТОП-10 «зеленых» школ России (4 место).**

На 2023-2024 учебный год гимназия - «Центр сетевого сообщества» в рамках Инновационного комплекса по теме: **Экологическое воспитание и образование как основа бережливого потребления современного школьника** (Приказ УО Администрации города Ижевска № 486 от 06.09.2023 г.)

**Отчет о деятельности проекта
в рамках направления «Профессиональные пробы обучающихся:
интеграция ресурсов города» за 2022-2023 учебный год**

1. Образовательная организация МБОУ Гимназия № 83 (Приказ УО Администрации города

Ижевска №056 от 09.02.2023 г.) совместная реализация с АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж МЗ УР" (РМК) или ФГБОУ ВО «Ижевская государственная медицинская академия» (ИГМА) / **Профессиональные пробы медицинской направленности / Медицинский класс.**

2. Количество обучающихся с разбивкой по годам обучения

Первый год обучения: 8 класс – 11 человек

Второй год обучения: 9 класс – 24 человека

Третий год обучения: 10 класс – 24 человека

Четвертый год обучения: 11 класс – 13 человек

3. Цель: развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на непрерывное профессиональное образование по медицинским специальностям;
- создание условий, способствующих формированию профессиональной направленности обучающихся и компетенции к осознанному профессиональному самоопределению;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития личности обучающихся.

4. Проведенные мероприятия и предпринятые меры для достижения цели с указанием срока/даты проведения, количество участников, категория участников, результат мероприятий.

№ п.п.	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Контингент и количество участников	Ответственный исполнитель	Результат/отметка о выполнении
1	01-10.09 2022		Набор на программу ДО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными с основами анатомии и физиологии человека»	МБОУ «Гимназия №83»	8 класс, 13 человек	Юминов П.А.	Выполнено, сформирована группа (14 человек)
2	Еженедельно	2 академ. часа	Занятия по программе ДО «Младшая медицинская сестра по уходу за больными с основами анатомии и физиологии человека»	РМК	8 класс, 13 человек 9 класс, 24 человека	Юминов П.А, Кузнецова И.А.	Выполнено, все занятия проведены
4	30.09. 2022		Открытие медицинских классов	БОУ УР «Столичный лицей»	Учащиеся 8 классов, 13 человек	Юминов П.А.	Выполнено, проведено 30.09.2022
5	Январь 2023		Сдача экзамена	РМК	Учащиеся 9 класса, 24 человека	Кузнецова И.А.	Выполнено, все учащиеся сдали экзамен
6	Апрель 2023		Олимпиада школьников «Quest: ока-	ИГМА	Учащиеся 11 класса, 3 человека	Юминов П.А.	Выполнено, 12.04

			зание первой помощи при несчастных случаях»				
7	Апрель 2023		Профориентационное мероприятие для 7 классов в Медколледже	РМК	Учащиеся 7 классов, 18 человек	Юминов П.А.	Выполнено, 13.04
8	Апрель 2023	3 академ. час	Медицинская олимпиада	МБОУ «СОШ №80»	Учащиеся 8-9 классов	Юминов П.А.	Выполнено, 22.04, участвовало двое учащихся 8 кл и трое учащихся 9 кл.
7	По отдельному графику		Конкурсные программы и олимпиады		Учащиеся 8-11 классов	Юминов П.А.	Выполнено*

*

Количество количественных и качественных участий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ).

№ п/п	Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участвовало	В сравнении с прошлым годом	Кол-во призеров и победителей	Результативность участия
		4-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
3.	Биология	8	14	18	19	14	73	-33	40	54,8%
20.	Химия	0	12	23	23	12	70	-5	7	10,0%
21	Экология	73	22	43	20	8	166	+78	50	30,1%

Количество количественных и качественных участий муниципального этапа ВсОШ.

№ п/п	Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участвовало	В сравнении с прошлым годом	Кол-во призеров и победителей	В сравнении с прошлым годом
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
2.	Биология	1		2	2	3	8	-13	4	-4
19.	Химия				2	2	4	-11	2	-3
20.	Экология	2	3	2	3		10	-4	5	+3

На региональном этапе ВсОШ победитель по экологии и призер по биологии.

Участие в Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» для учащихся 10 класса: I этап - 14 участников, II этап – 4 участника, III этап (финал) – 1 участник

Участие в олимпиаде «Будущее медицины»: двое на первом этапе (11 класс), двое на заключительном этапе (11 класс).

Участие в олимпиаде по химии «Юные Таланты» (2 участника из 10 класса)

Участие в вузовской олимпиаде школьников по биологии им. Л.К.Лайзана и вузовской олимпиаде школьников по химии им. М.Н. Конюхова (УдГУ)

Учащиеся 10 класса включились в работу волонтеров-медиков Удмуртской Республики.

5. Анализ проведенных мероприятий

Занятия по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными с основами анатомии и физиологии человека» осуществляют по расписанию преподаватели РМК, а также специалисты Симуляционно-аттестационного центра Удмуртской Республики. Мониторинг оценивания образовательных достижений детей ведется на основании локальных нормативных документов РМК и ИГМА

Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

- Совещание при директоре (протокол №7 от 26.04.2023 г.)
6. Определить адресные рекомендации по результатам анализа.
 7. Указать конкретные меры, мероприятия, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции или поддержать позитивные.
 8. Сформулировать новую цель развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации

**Отчет о деятельности проекта
в рамках направления «Профессиональные пробы обучающихся:
интеграция ресурсов города» за 2022-2023 учебный год**

1. Образовательная организация МБОУ Гимназия № 83 (Приказ УО Администрации города Ижевска №056 от 09.02.2023 г.) совместная реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей"/ **Профессиональные пробы предпринимательской направленности / Агропредпринимательство.**
2. Количество обучающихся с разбивкой по годам обучения
Первый год обучения:
7 класс – 15 человек (учащиеся гимназии)
6 класс – 13 человек (учащиеся МБОУ «СОШ №5)
3. Цель: популяризация аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в агропромышленном комплексе, популяризации сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Задачи:
 - знакомство с современными направлениями развития сельского хозяйства в стране и республике;
 - освоение и развитие через различные формы деятельности компетенций, необходимых для успешной самореализации;
 - разработка проектов, направленных на личное развитие и популяризацию аграрного образования.
4. Проведенные мероприятия и предпринятые меры для достижения цели с указанием срока/даты проведения, количество участников, категория участников, результат мероприятий.

№ п.п.	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Контингент и количество участников	Ответственный исполнитель	Результат/отметка о выполнении
1	01-10.09 2022		Набор на программу ДО «Агропредпринимательство»	МБОУ «Гимназия №83»	7-11 классы, 15 человек	Юминов П.А.	Выполнено, сформированы 2 группы
2	Еженедельно	2 академ. часа	Занятия по программе ДО «Агропредпринимательство»	МБОУ «Гимназия №83»	7-11 классы, 15 человек	Спиридонова М.Д.	Выполнено, все занятия проведены
3	Еженедельно	2 академ. часа	Занятия по программе ДО «Агропредпринимательство»	С применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7-11 классы, 15 человек	Спиридонова М.Д.	Выполнено, все занятия проведены
4	11.10. 2022		Агроквиз по случаю дня работника сельского хозяйства	Онлайн	Учащиеся агроклассов УР, все заинтересованные	Юминов П.А.	Выполнено, проведено 18.10.2022
5	12 - 18.10. 2022		Образовательная смена «Агросмена»	ДОЛ «Лесная страна»	7-11 классы МБОУ «Гимназия №83»	Юминов П.А.	Не выполнено, не было желающих среди учащихся
6	По согласованию)	1 академ. час	Экскурсия в агрокласс гимназии (знакомство с программой, оборудованием для гидропоники, игровые практики)	МБОУ «Гимназия №83»	Учащиеся гимназии, ОО города	Юминов П.А.	Выполнено, проведено для учащихся 6 классов гимназии
7	По отдельному графику		Профориентационные экскурсии		7-11 классы, 15 человек	Юминов П.А.	Не выполнено, не удалось согласовать время экскурсий
8	По отдельному графику		Конкурсные программы по агро/бионаправлению		7-11 классы, 15 человек	Спиридонова М.Д.	Выполнено, учащиеся приняли участие в олимпиаде УдГАУ «Юный аграрий»

5. Анализ проведенных мероприятий

Мониторинг оценивания образовательных достижений детей ведется на основании локального нормативного документа РОЦОД «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (ДООП).

Участие в Стратегических сессиях «Агробизнес классы: новые возможности и перспективы», в ФГБОУ ВО Удмуртский государственный аграрный Университет (ИжГСХА), 23.09.2022 и 10.03.2023

Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

- Агроквиз совместно с ИЦАЭ (18/10/2022 г.)

- Совещание при директоре (протокол №7 от 26.04.2023 г.)
6. Определить адресные рекомендации по результатам анализа.
Нет дополнительных финансового обеспечения, нет спонсоров для организации профориентационных мероприятий в дополнение к ДООП
Нет школьного автобуса, поэтому выезд на профориентационные экскурсии очень сложно организовать
 7. Указать конкретные меры, мероприятия, управленческие решения, потенциально способные решить проблемы, снизить дефициты, преодолеть негативные тенденции или поддержать позитивные.
 8. Сформулировать новую цель
Популяризация аграрного образования, разрушения устоявшегося стереотипа о тяжелом ручном труде с применением устаревших техники и технологий в агропромышленном комплексе, популяризации сельскохозяйственных и инженерных специальностей.

Анализ деятельности Гимназии показал, что для реализации инновационной работы по представленным направлениям, а также решения таких задач, как повышение качества образования, сопровождения детской одаренности, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов необходимо более активно использовать ресурсы дистанционного и цифрового образования.

Инновационная деятельность

№	Уровень (статус)	Название	Срок реализации	Форма организации деятельности, цель	Отчетность
1	Российский	Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ)»	2019 - 2023 г.г.	Федеральная инновационная площадка. Совместная реализация образовательных проектов, направленных на качественное улучшение школьного естественнонаучного образования, при использовании, в том числе, всего спектра возможностей специально созданной сетевой среды.	Отчет по форме технического задания (отправляется федеральному координатору) В гимназии отчет в рамках педагогических совещаний и совещаний ШМО
2	Региональный	ИТ – вектор образования 2.0	2021 - 2026 г.г.	Республиканский сетевой инновационный проект Реализации и внедрение в гимназии расширенного изучения математики и информатики, формирование и развитие информационно-технологической и инженерно-технологической образовательной среды (инженерная и ИТ образовательная среда) в соответствии с планом мероприятий проекта	Отчет по форме (отправляется региональному координатору - Минцифры) В гимназии отчет в рамках педагогических совещаний и совещаний ШМО
3	Муниципальный	«Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника «Экошкола77»» Экологическое воспитание и образование как основа бережливого потребления современного школьника	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г.	Городская площадка (Инновационный комплекс) (Приказ УО Администрации города Ижевска № 724 от 01.11.2022 г., №056 от 09.02.2023 г.) (Приказ УО Администрации города Ижевска № 486 от 06.09.2023 г.) Внедрение экологии в образовательный процесс через систему обучения учащихся, проведения эколого-просветительских мероприятий для учащихся и педагогов для повышения уровня компетентности обучающихся в вопросах бережного отношения к природе, ее сохранению, рациональному использованию ресурсов и разумному потреблению	Отчет по форме (отправляется муниципальному координатору – ИМЦ «Альтернатива»)
4	Муниципальный	Проект в рамках направления «Профессиональные пробы обучающихся: интеграция ресурсов города» в 2022-2023 учебном году. Профессиональные пробы	2022 - 2023 г.г.	Городское направление работы (Приказ УО Администрации города Ижевска №056 от 09.02.2023 г.) Развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности	Отчет по форме (отправляется муниципальному координатору – ИМЦ «Альтернатива»)

		медицинской направленности / Медицинский класс		для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.	
5	Муниципальный	Проект в рамках направления «Профессиональные пробы обучающихся: интеграция ресурсов города» в 2022-2023 учебном году. Профессиональные пробы предпринимательской направленности / Агропредпринимательство	2022 - 2023 г.г.	Городское направление работы (Приказ УО Администрации города Ижевска №056 от 09.02.2023 г.) Развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения аграрной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в аграрной отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.	Отчет по форме (отправляется муниципальному координатору – ИМЦ «Альтернатива»)
6	Школьный	Безопасное детство	2022-2023 уч. год	Школьный проект Профилактика сексуальной эксплуатации детей и оказание помощи детям, которые находятся в группе риска или стали жертвой любого вида насилия, а также подвержены острым кризисным состояниям.	Отчет в рамках педагогических совещаний и совещаний ШМО гимназии
7	Школьный	Школьная служба медиации	2022-2023 уч. год	Школьный проект Обеспечение учащихся знаниями в области конфликтологии, формирование у учащихся практических навыков самопознания, саморазвития, общения. Работа в гимназии проводится по 2 направлениям - работа с самим конфликтом и профилактика конфликтов.	Отчет в рамках педагогических совещаний и совещаний ШМО гимназии

Проблемы, возникшие в ходе инновационной деятельности:

кадровые условия, ограничения на практики/экскурсии в период пандемии.

Внесенные коррективы:

перенос мероприятий в онлайн-режим или перенос по времени, или отмена при невозможности проведения.

3.3. Анализ работы по развитию детской одаренности

Одной из задач гимназии является создание условий для реализации творческого потенциала учащихся. Важным направлением в этой работе является сопровождение детской одаренности. В гимназии в рамках программы реализуется направление «Одарённые дети», где осуществляется следующая работа:

- работа предметных кружков;
- проведение занятий спецкурсов;
- привлечение преподавателей высшей школы для работы с одаренными детьми (УдГУ, ИГМА);
- проведение внеклассных мероприятий, классных часов, интеллектуальных игр, мастерских, предметных недель и декад (в рамках Календаря образовательных событий)
- Использование ресурсов ДДЮТ, РОЦОД (в рамках договора о сетевой реализации образовательных программ №17 от 01.09.2020 г.): курсы «Развитие логического мышления», «Развитие логического мышления (продолжение)», «Занимательная математика +», «Удивительный мир живой природы», «Для влюбленных в химию».
- Поощрение высокомотивированных и одаренных обучающихся.
- Участие учащиеся в многих конкурсах, играх от «Другая школа»

С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка каждым учителем ведется работа по составлению Портфолио на основании положения «О портфолио обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №83»». Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга обучающихся. Портфолио является основанием для составления рейтингов обучающихся по завершении обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участниками работы над портфолио являются обучающиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

Гимназия ежегодно выдвигает кандидатуры обучающихся на присвоение грантов одаренным детям.

Гранты и конкурсы	Категория участников
Грант Администрации г. Ижевска одаренным детям и коллективам	Учащийся 9 класса Не получен

Вопрос об организации Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия № 83» находится на постоянном контроле.

В целях упорядочения организационных процедур проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, соблюдения прав участников олимпиады и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678 (об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников)), приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12.08.2021 года №1342 «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24.08.2023 года №1255 (О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2023-2024 учебном году), Приказом Управления образования Администрации города Ижевска № 482 от 04.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады

школьников в 2023-2024 учебном году», планом работы гимназии с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году 08.09.2023 г. был издан приказ «О проведении в гимназии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году». Приказ утвердил оргкомитет с указанием функционала, составы предметных жюри, состав и график работы апелляционной комиссии.

Этап проходил с 18 сентября по 31 октября. Приказами Управления образования (№482 от 04.09.2023г) были определены конкретные даты, время и продолжительность работы. При проведении школьного этапа ВсОШ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся гимназии.

Для подготовки протоколов школьного этапа требовалась работа в системе <http://uo.izh.ru/> (Сайт образовательных организаций города Ижевска).

В школьном этапе имели право участвовать все желающие учащиеся.

Доля обучающихся-участников школьного этапа от общей численности обучающихся 4-11 классов – 86,8%

Количество общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап ВсОШ: 23 предмета, исключая итальянский язык.

Результаты школьного этапа представлены в таблицах.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	1248	1409↑	1710↑

Часть детей приняли участие в двух или более предметных олимпиадах.

Таблица. Количество качественных участий школьного этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество призеров	226	301↑	415↑
Количество победителей	159	118↓	177↑
Результативность участия на школьном этапе	30,8%	29,7%	34,6%

Таблица. Количество количественных и качественных участий школьного этапа

№ п/п	Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участвовало	В сравнении с прошлым годом	Кол-во призеров и победителей	Результативность участия
		4-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык	72	11	10	5	5	103	+28	29	28,2%↑
2.	Астрономия	1	1	6	-	56	64	+59	8	12,5%↓
3.	Биология	47	16	14	14	19	110	+37	54	49,1%↓
4.	География	5	18	15	-	1	39	+3	29	74,4%
5.	Информатика	8	7	6	24	20	65	+30	11	16,9%↓
6.	Испанский язык	-	-	6	-	-	6	0	0	0
7.	История	15	17	8	6	12	58	-26	10	17,2%↓
8.	Китайский язык	-	-	1	-	-	1	0	1	100%
9.	Литература	1	5	1	-	1	8	-72	7	87,5%↑
10.	Математика	265	56	19	27	25	392	+62	85	24,2%
11.	МХК	1	4	18	0	1	24	+14	13	54,2%↑
12.	ОБЖ	0	1	7	2	2	12	+5	9	75,0%↑
13.	Обществознание	3	29	25	21	28	106	+85	50	47,2%↑
14.	Право	-	-	13	3	14	30	-8	29	96,7%↑
15.	Русский язык	237	16	22	5	22	302	+4	99	32,8%↑
16.	Технология	16	49	-	-	-	65	+53	34	52,3%↓

17.	Физика	1	9	10	8	16	44	-1	9	20,5%↓
18.	ФК	4	4	2	1	1	12	-4	12	100%
19.	Французский язык	-	-	3	-	-	3	-1	3	100%
20.	Химия	-	24	12	15	11	62	-8	20	32,3%↑
21.	Экология	62	81	13	15	19	190	+24	68	35,8%↑
22.	Экономика	-	1	4	-	6	11	+9	2	18,2%↓
	Всего						1710		592	

Сроки проведения муниципального этапа ВсОШ 7 ноября – 21 декабря 2023г.

Таблица. Количество количественных и качественных участий муниципального этапа

№ п/п	Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участвовало	В сравнении с прошлым годом	Кол-во призеров и победителей	В сравнении с прошлым годом
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык					2	2	+1	1	+1
2.	Астрономия	1		2		2	5	+5	2	+2
3.	Биология		1		9	3	13	+5	6	+2
4.	География	1				1	2	-3	1	-1
5.	Информатика	2	2	1		1	6	+1	1	+1
6.	Испанский язык			5			5	+3	2	+2
7.	История	1		2	3	2	8	-9	2	=
8.	Китайский язык			1			1	=	1	=
9.	Литература		1	1			2	-6	1	-1
10.	Математика	1				2	3	-6	0	-1
11.	МХК	1	1	5		1	8	+2	3	=
12.	ОБЖ			3		2	5	+3	3	+1
13.	Обществознание		1			1	2	-6	1	=
14.	Немецкий язык			2			2	+2	0	=
15.	Право			2	3	4	9	-1	4	=
16.	Русский язык				3		3	=	0	-2
17.	Технология						0	-1	0	=
18.	Физика	1		1	1	1	4	+1	2	=
19.	ФК	3	1	2		1	7	+4	2	=
20.	Французский язык						0	-1	0	=
21.	Химия		5		5	3	13	+9	4	+2
22.	Экология	4	2	2	6	3	17	+7	6	+1
23.	Экономика	1				1	2	+1	1	+1
	Всего	16↓	14↓	29↑	30↑	30↑	119↑	+16	43	+8

Таблица. Количество качественных участий муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников муниципального этапа	143	103↓	119↑
Количество призеров	24	32↑	37↑
Количество победителей	3	3	6↑
Результативность участия на муниципальном этапе	18,9%	34,0%	36,1%↑

Таблица. Результативность участия в этапах ВсОШ в разрезе предпрофильных и профильных классов

№	Класс	Результативность участия в этапах ВсОШ
1	6Б (технологический)	55,6% (победители по математике и информатике)

2	8Б (технологический)	20,0% (победитель по физике, победитель по информатике) 0%, на муниципальном этапе только участники Участник регионального этапа по математике
3	8 (медкласс)	30,8% (победитель по биологии и призер по химии, призер по биологии, химии и экологии, призер по биологии, призер по экологии) 50% (призер по химии и экологии)
4	9 (медкласс)	42,9% (победитель по химии и физике, победитель по биологии и химии) 50%, на муниципальном этапе (призер по экологии)
5	10А (технологический)	12% (победители по математике) 0%, на муниципальном этапе не участвовали
6	10Б (естественнонаучный)	100% (победитель по химии, победители по биологии и по экологии: 25,0% (победитель по биологии и призер по экологии, призер по биологии, призер по химии) Победитель регионального этапа по химии Призер регионального этапа по биологии
7	10В (гуманитарный)	30,8% (победитель по английскому языку, победитель по истории, обществознанию, праву, победитель по обществознанию, праву) 16,7% (призер по праву)
8	11А (технологический)	38,1% (победитель по математике, победитель по физике) 25% (призер по физике) 0%, на региональном этапе не участвовали
9	11Б (естественнонаучный)	63,6% (победитель по биологии и экологии, победитель по химии) 44,4% (призер по биологии, победитель по биологии и химии), Участники регионального этапа
10	11В (гуманитарный)	91,7% (победитель по истории, победитель по обществознанию, победитель по русскому и английскому языку, литературе, победитель по английскому языку) 25,0% (призер по праву) 0%, на региональном этапе не участвовали

Необходимо отметить педагогов, учащиеся которых показали высокую результативность по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде, а также к региональному этапу.

Предмет	ФИО	Класс	ФИО учителя
<i>Муниципальный этап</i>			
Обществознание 09.11 Физика 13.11	Призер	8	Лебедева А.И.
	Призер	7	Егорова Т.В.
Право 22.11	Призер	11	Лебедева А.И.
	Призер	9	
	Призер	11	
	Победитель	11	
Экология 23.11	Призер	7	Спиридонова М.Д.
	Призер	8	
	Призер	10	
	Призер	9	Шлычкова И.С.
ОБЖ 24,25.11	Призер	9	Агафонов Р.А.
	Призер	9	
	Призер	11	
Биология 27.11	Призер	10	Спиридонова М.Д.
	Победитель	10	
	Призер	10	

	Призер	11	Шлычкова И.С.
	Победитель	11	
	Призер	11	
ФК 30.11	Призер	7	Егорова С.И, Красноперов Д.В.
	Призер	11	
Химия 04.12	Призер	8	Репина Г.Е.
	Призер	8	
	Призер	10	Дидик М.В.
	Победитель	11	
Экономика 05.12	Призер	7	Лебедева А.И.
	Призер	8	Степанова К.Н.
МХК 11.12	Призер	9	Кашина О.Л.
	Призер	11	Степанова К.Н.
История 12.12	Призер	7	Злыгостева Е.В.
	Призер	9	
Английский язык 13.12	Призер	11	Логинова Е.Ю.
Литература 14.12	Призер	8	Кузнецова И.А.
Информатика 21.12	Призер	8	Волобуева М.Н. Базуев А.Л.

Учащиеся гимназии: (7А) стал победителем по астрономии и призером в трех олимпиадах (физике, экономике и истории), (10Б) стала победителем по биологии и призером по экологии, (11Б) стал победителем по биологии и химии, стала призером в трех олимпиадах (8Б) по МХК, обществознанию и литературе, стал призером в двух олимпиадах (8Б) по экологии и химии.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе, повысилась результативность участия. Учащиеся гимназии не были приглашены к участию в олимпиадах по итальянскому и французскому языкам, технологии. Нулевой результат показали по русскому и немецкому языкам, математике.

На региональный этап приглашены 14 учащихся. Отказ от участия в региональном этапе по экологии по состоянию здоровья.

Стоит отметить работу учителей гимназии при проверке муниципального этапа ВсОШ: Агафонов Р.А. (ОБЖ), Егорова Т.В. (физика), Злыгостева Е.В. (история), Кашина О.Л. (МХК), Козырева Е.И. (математика), Кренделева С.И. (литература, русский язык), Лебедева А.И. (право), Мошкин В.А. (технология), Спиридонова М.Д. (экология), Степанова К.Н. (МХК), Юминов П.А. (химия).

Учащиеся гимназии в первом полугодии 2023-2024 учебного года приняли активное в различных интеллектуальных мероприятиях, которые были проведены как на базе гимназии, так и в онлайн-форме. Среди мероприятий следует отметить:

- 1) Российская школа фармацевтов среди учащихся 10Б класса (4 учащихся вышли на следующий этап)
- 2) Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Удмуртской Республике: участие в региональном этапе (2 участника)
- 3) Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию и Олимпиада от Финансового университета при правительстве РФ.
- 4) Отборочный очный этап Проектной химической олимпиады 29.10.2023.
- 5) Олимпиада по химии «Юные Talанты», организаторами которой являются Пермский государственный национальный исследовательский университет при участии Института технической химии УрО РАН, Министерство образования и науки Пермского края, Белгород-

ский государственный национальный исследовательский университет, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Самарский университет и Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева. В очередном этапе, который состоялся 16.12.2023 г, приняли участие двое учащихся гимназии.

б) Анисимовская олимпиада по математике.

3.4. Анализ кадрового обеспечения

В МБОУ «Гимназия №83» города Ижевска сложился творческий, квалифицированный педагогический коллектив. Повышению профессионального уровня педагогов способствует их участие в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях, НПК, семинарах.

Участие в конкурсах регионального уровня

Юминов Павел Андреевич и Тюкалов Андрей Владимирович - победители регионального этапа III Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки».

2 Команды – участники регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Юминов Павел Андреевич – участник регионального этапа «Флагманы образования»

Участие в конкурсах федерального уровня

Темникова Ирина Аркадьевна – участник конкурса «Директор года»

Юминов Павел Андреевич - очный участник III Всероссийского форума классных руководителей, г. Москва, 04-06.10.2023г.

Участие в конкурсах международного уровня

XIV МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ-2023», октябрь 2023

Аверина Марина Михайловна, учитель математики, участник

Лебедева А.И., учитель обществознания (ТОП-100)

Никитина Дария Александровна, учитель географии, участник

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Награды и достижения	Кол-во
Значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9
Нагрудный знак Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетное звание Почетный работник образования Российской Федерации	1
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	0
Народный учитель Удмуртской Республики	0
Заслуженный работник народного образования УР	1
Заслуженный работник культуры УР	1
Заслуженный тренер УР	1
Кандидат наук	1
Грамота Министерства образования и науки РФ/ Просвещения РФ	10
Педагоги, ставшие Дипломантами конкурса на денежное поощрение лучших учителей Удмуртской Республики, Российской Федерации за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	7
Благодарность Главы Удмуртской Республики	9
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	34
Почетный знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта"(УР)	1
Почетная грамота, благодарность Администрации г. Ижевска	6
Почетная грамота Управления образования Администрации города Ижевска	48

3.4.1. Работа по аттестации педагогических кадров

Общее количество педагогических работников – 91 человек.

Показатель	Количество педагогов, чел.	%
<i>Начальное общее образование</i>		
Высшая квалификационная категория	13	
Первая квалификационная категория	6	
		51
Соответствуют занимаемой должности	7	
Без категории	11	
Итого на уровне	37	
<i>Основное общее образование</i>		
Высшая квалификационная категория	27	
Первая квалификационная категория	10	
		65
Соответствуют занимаемой должности	7	
Без категории	13	
Итого на уровне	57	
<i>Среднее общее образование</i>		
Высшая квалификационная категория	14	
Первая квалификационная категория	8	
		73
Соответствуют занимаемой должности	5	
Без категории	3	
Итого на уровне	30	

Анализ кадрового состава в аспекте аттестации на соответствие квалификационным требованиям свидетельствует о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Одним из условий успешного перехода на новые стандарты образования является наличие квалифицированных педагогических кадров, более 50% из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Высококвалифицированные учителя гимназии привлекаются к экспертной проверке работ этапов Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ, ЕГЭ.

3.4.2. Работа с молодыми специалистами

Одним из важных показателей кадровой работы является привлечение и закрепление в гимназии молодых специалистов.

Формы работы с молодыми специалистами:

- Консультации по методическим вопросам;
- Посещение уроков;
- Предоставление ресурсов методического кабинета;
- Участие в различных профессиональных конкурсах;
- Аттестация и повышение квалификации молодых специалистов;
- Корпоративное курсовое обучение;
- Проведение мероприятий на закрепление молодых специалистов, на создание благоприятного микроклимата;
- Организация совета молодых специалистов;
- Информирование молодых специалистов о курсах, семинарах на базе ИМЦ, ИПК и ПРО и ОУ города;
- Материальное стимулирование молодых специалистов.

3.4.3. Система повышения квалификации педагогических работников

В гимназии сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, включающая корпоративное и индивидуальное курсовое обучение, участие в семинарах и педагогических сообществах. Курсовая подготовка предполагает как очные, так и дистанционные формы обучения на бюджетной и внебюджетной основе. Администрация гимназии обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями законодательства 1 раз в 3 года. Педагоги обучаются на курсах в Институте развития образования УР; РЦИ и ОКО; ДOME Учителя; УдГУ, в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.

3.4.4. Публикации педагогических работников

№ п/п	ФИО автора (ов)	Тема публикации	Издание / ресурс размещения
1	Юминов П.А.	Урок химии «Вода»	https://resh.edu.ru/education/chemistry_teacher/chemistry_5/
2	Шуматбаева И.В.	Презентация по английскому языку к учебнику Spotlight 4 на тему "13b. The best of times" 4 класс	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-k-uchebniku-spotlight-4-na-temu-13b-the-best-of-times-4-klass-6645607.html
3	Шуматбаева И.В.	Презентация по английскому языку к учебнику Spotlight 3 на тему "1b. Welcome back!" 3 класс	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-k-uchebniku-spotlight-3-na-temu-1b-welcome-back-3-klass-6672112.html
4	Шуматбаева И.В.	Презентация по английскому языку на тему "Игрушечный солдатик. Часть 6" 3 класс	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-igrushechnyj-soldatik-chast-6-3-klass-6549256.html
5	Лебедева А.И.	Ко дню народного единства	https://infourok.ru/urok-ko-dnyu-narodnogo-edinstva-4-noyabrya-6780113.html
6	Лебедева А.И.	Древняя Греция	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-drevnyaya-greciya-6780104.html
7	Лебедева А.И.	Прекрасное далеко	https://infourok.ru/klassnyj-chas-prekrasnoe-daleko-6780131.html
8	Лебедева А.И.	"Отчизне посвятим души прекрасные порывы..."	https://infourok.ru/urok-otchizne-posvyatim-dushi-prekrasnye-poryvy-6780108.html
9	Миниахметова Г.Д.	Внеклассное мероприятие «Нам службу во имя России бессменно и вечно нести»	Учительский журнал. Всероссийский сетевой журнал "Я - Учитель!". Выпуск №15 (54) 24 октября 2023 https://www.teacherjournal.ru/my
10	Миниахметова Г.Д.	Методическая разработка «Клуб знатоков родного края»	Международное сообщество педагогов «Я-Учитель» 07.11.2023 г. https://ya-uchitel.ru/load/0-0-82170-0-17

IV. Анализ воспитывающей деятельности (дополнительное образование)

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). 1,5 ставки занимают педагоги, имеющие общий стаж педагогической работы 5 лет и 8 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназии:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», волонтеров-медиков, отряда ЮИД и т.д.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей (тематические родительские собрания, малые педагогические советы, Советы профилактики, конкурс «Поющая семья», соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», Хор отцов, «Зарница отцов и сыновей»).

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы гимназии, например, проводить организованную сдачу физкультурного комплекса ГТО не только среди учащихся, но и среди родителей. А также, было предложение по увеличению количества спортивных секций. В 2023-2024 уч.г. на базе гимназии была организована секция баскетбола. Предложение родителей по организации сдачи физкультурного комплекса ГТО будет рассмотрено и при наличии возможностей гимназии включено в календарный план воспитательной работы гимназии на 2024-2025 учебный год.

В 2023 году в гимназии были рассмотрены на совещаниях вопросы:

- Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (15.03.2023)
 - Организация летней занятости обучающихся (19.04.2023)
 - Организация работы по сохранению и укреплению здоровья (20.09.2023)
 - Организация работы по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних (09.10.2023)
 - О проведении комплекса мероприятий по организованному началу 2023-2024 учебного года, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение общего образования (13.12.2023)
 - Организация профориентационной работы (29.11.2023) и т.п.
- Прошли семинары для учителей:
- Организация и проведение профориентационного минимума (06.09.2023)
 - Профилактика деструктивного поведения (04.10.2023)
 - Психическая травма: причины возникновения и симптомы проявления (18.10.2023)
 - Организация и проведение социально-психологического тестирования в ОО (22.11.2023)

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году в гимназии реализовывались программы дополнительного образования

- художественной
- социально-гуманитарной
- технической
- физкультурно-спортивной направленностей

Программы естественно-научной направленности реализовывались в качестве платных образовательных услуг и в рамках сетевого взаимодействия с РОЦОД.

В 2022-23 учебном году в гимназии реализовывалось 28 программ дополнительного образования за счет ставок гимназии, 9 программ по договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский», 5 программ в рамках договора о сетевой реализации образовательных программ с РОЦОД.

С 01.03.2023 Гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В марте 2023 года проведено анкетирование среди родителей учащихся гимназии с целью выявления потребности в дополнительном образовании. Наиболее востребованы оказались программы художественной, технической, физкультурно-спортивной направленностей.

Дополнительное образование в гимназии с сентября 2023 года ведется по программам следующей направленности:

- художественной
- социально-гуманитарной
- технической
- естественно-научной
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой

В сентябре 2023 года, исходя из потребностей родителей и учащихся, увеличилось количество программ технической направленности. К перечню программ технической направленности добавились 2 новые программы дополнительного образования: «Основы программирования» и «Основы дизайна». Всего в гимназии реализуется 5 программ технической направленности за счет ставок гимназии и 2 программы по договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский». Увеличилось количество программ физкультурной направленности. С сентября 2023 года в гимназии в рамках договора о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский» реализуются 7 программ физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Волейбол. Юниоры», «Шахматы в школе», «Шахматный дебют», «Легкая атлетика», «Подвижные игры».

Дополнительное образование в гимназии успешно развивается. Расширяется спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В сентябре 2023 года обучающимся предложены новые программы дополнительного образования: «Занимательная химия», «Краеведение», «Художественное выпиливание лобзиком», «Основы программирования», «Основы дизайна», «Волонтеры-медики».

В 2023-24 учебном году в гимназии реализуются 37 программ дополнительного образования за счет ставок гимназии, четыре из них разноуровневые. Количество реализуемых программ по договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский» увеличилось на 10. Всего с начала 2023-2024 учебного года в рамках договора о совместной деятельности реализуется 19 программ дополнительного образования. В рамках договора о сетевой реализации образовательных программ с РОЦОД реализуется 5 программ дополнительного образования: «Развитие логического мышления», «Развитие логического мышления» (продолжение), «Занимательная математика +», «Удивительный мир живой природы», «Для влюбленных в химию».

В гимназии на протяжении многих лет существуют 6 творческих коллективов: ансамбль бального танца «Капельки», ансамбль народной песни «Золотые гусельки», ансамбль аккордеонистов «Инсайт», ансамбль эстрадной песни «Карусель», ансамбль авторской песни «Вертикаль», ансамбль скрипачей. Коллективы востребованы в городе, принимают участие в различных городских мероприятиях. Творческие коллективы принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, являются победителями городских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

В 2023 году ансамбль бального танца «Капельки» получил грант, присуждаемый муниципальными организациями, осуществляющим образовательную, культурно - досуговую, физкультурно - спортивную деятельность на территории муниципального образования «Город Ижевск».

В школе функционирует школьный театр. Коллектив успешно участвует в фестивалях и конкурсах.

Педагоги дополнительного образования со своими учащимися за 2023 год приняли участие в 52 конкурсах и фестивалях различного уровня, показали высокие результаты.

Творческие достижения за 2023 учебный год

Уровень			
Муниципальный (городской) 17	Региональный (республиканский) 8	Всероссийский (федеральный) 8	Международный 19
19 дипломов Лауреат 1 степени и Победителя	6 дипломов Лауреата 1 степени и Победителя	4 диплома ГРАН-ПРИ, 8 дипломов Лауреат 1 степени, 2 диплома за 1 место,	2 диплома ГРАН-ПРИ, 21 диплом Лауреат 1 степени
4 диплома Лауреат 2 степени, 2 диплома за 2 место, 2 диплома 2 степени	1 диплом Лауреат 2 степени, 1 Диплом за 2 место	1 Лауреат 2 степени	11 дипломов Лауреат 2 степени
5 дипломов Лауреат 3 степени, 2 Диплома за 3 место	4 диплома 2 диплома за 3 место	2 диплома за 3 место	2 диплома Лауреат 3 степени

Сохранность контингента.

Стабильно высокой в течение нескольких лет остается сохранность контингента учащихся в объединениях дополнительного образования. Чаще всего отсев учащихся происходит по объективным причинам: смене образовательного учреждения, по состоянию здоровья или из – за смены интересов учащихся. В целом по дополнительному образованию за 2022-2023 учебный год сохранность контингента составила 98%.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам за счет собственных ставок гимназии возросла на 92. В 2022 году общая численность обучающихся составляла 777 человек, в 2023 - 869.

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством дополнительного образования в гимназии было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что 95% родителей, принявших участие в анкетировании удовлетворены профессионализмом

педагогов дополнительного образования, что на 11 % больше по сравнению с 2022 годом. 95% удовлетворены взаимоотношениями педагогов с обучающимися, 87 % родителей удовлетворены результатами обучения своих детей.

Таким образом, большинство обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворены дополнительным образованием в гимназии. Достижения обучающихся и творческих коллективов гимназии позволяют оценить качество дополнительного образования, как стабильно высокое.

VI. Отчет о работе по информатизации УВП и функционированию электронного журнала за учебный год

Материально-техническое оснащение УВП	
1.	Техническое оснащение гимназии проводилось в соответствии с программой информатизации: в текущем году приобретено два проектора и 5 компьютеров.
2.	Инвентаризация МТО и ПО.
3.	Повысили квалификацию в области использования ИКТ - 5 педагогов.
Организация УВП	
4.	Развитие внутренней локальной сети.
5.	Редактирование положения о ЭКЖ/ЭД (локального акта)
6.	Редактирование положения об официальном сайте гимназии (локального акта).
7.	Формирование 5-го предпрофильного технологического класса. Формирование группы для занятий в РДТ "Кванториум".
Методические мероприятия	
8.	Организация и проведение совещания педагогов онлайн.
9.	Создание модели дистанционного обучения в МБОУ «Гимназия №83»
10.	Корпоративное обучение педагогов гимназии по работе на платформе Сферум.
11.	Организация проведения акции «Урок Цифры» и открытого урока для учащихся 1-11-х классов.
12.	Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета. Проведены классные часы по темам: «Безопасное поведение в сети Интернет»; «Стопмошенник18».
13.	Участие в вебинаре о поддержке всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры»
14.	Тестирование сервиса РПГУ «Запись в школу»
Работа в системе АИС Электронная школа	
15.	Ввод в систему необходимых данных по ОУ: данные об учениках (и их родителях), формирование классов и групп обучения, учебных периодов, расписания звонков, заполнение учебных планов, расписания уроков и т.д.
16.	Сбор заполненных и подписанных согласий на обработку персональных данных единого образца.
17.	Генерация и выдача паролей учащимся вторых и пятых классов для входа в АИС «Электронная школа».
18.	Регулярное заполнение электронного классного журнала: прикрепление тематических планов к урокам, выставление оценок и сведений о посещаемости.
19.	Мониторинг работы по ведению электронных дневников и журналов успеваемости.
Медиабезопасность	
20.	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания в точках выхода в сеть Интернет.
21.	Применение здоровьесберегающих технологий и соблюдение ОТ при использовании ИКТ. Минимизация угрозы виртуальной зависимости.
22.	Организация защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей при их обработке в информационных системах.
23.	Проведение инструктажа для педколлектива по работе в сети Интернет и по защите персональных данных.
Участие в олимпиадах, конкурсах	

24	Участие учащихся 8-11 классов в онлайн-олимпиаде по программированию.
Внедрение образовательной робототехники	
25	Участие в олимпиаде по робототехнике, теоретический и соревновательный этапы.
Работа со СМИ	
26	Сопровождение официального сайта МБОУ «Гимназия №83»
27	Сопровождение официального сайта МБОУ «Гимназия №83» на портале УР bus.gov.ru .
28	Сопровождение сообщества в социальных сетях ВК Группа МБОУ «Гимназия №83» города Ижевска
29	Мониторинг официального сайта МБОУ «Гимназия №83».

Проблемы:

1. Обновление ПО
2. Парк компьютеров требует обновления

VII. Перспективы развития Гимназии

В 2022 году была принята новая Программа развития гимназии на 2022-2026 годы.

Основная стратегическая цель Программы: создание гимназической развивающей образовательно-воспитательной среды, в соответствии с требованиями ФГОС, школы – территории здоровья, формирующей культуру здоровья и безопасности, школы – территории профессионалов, находящихся в постоянном развитии.

Задачи Программы:

1. Создать условия для формирования и развития гимназической развивающей образовательно-воспитательной среды.
2. Создать модель образовательного пространства школы, как школы-территории здоровья, формирующей культуру здоровья и совершенствовать систему безопасности гимназии в отношении участников образовательного процесса
3. Формировать и развивать систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проведение внутренней проверки гимназии на соответствие аккредитационным показателям (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66122)). Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Совершенствование педагогического мастерства.

Реализация модели непрерывности образования.

Указанные направления реализуются через выполнение запланированных мероприятий следующих проектов:

- 1) «Живи творчески»
- 2) «Живи здорово»
- 3) «Классный педагог»

Итоги по реализации проекта «Живи здорово» Программы развития гимназии на 2022-2026 г.г. за 2022-2023 учебный год.

1. Заболеваемость учащихся

В 2022-2023 уч.г. заболеваемость учащихся составила 2141 случай (документально подтвержденный) на 1156 учащихся. Это на 15% процентов больше, чем в 2021-2022 уч.г. (1868 случаев на 1098 учащихся). К сожалению, следует отметить увеличение данного показателя.

2. Заболеваемость педагогов

По сравнению с 2021-2022 уч.г. (39%) в 2022-2023 уч.г. (38%) заболеваемость педагогов уменьшилась на 1 %, что соответствует положительной динамике реализации проекта «Живи здорово».

3. Количество участников ШСК

В 2021-2022 уч.г. количество участников ШСК по списочному составу было 154 чел. (14% от общего количество обучающихся), а в 2022-2023 уч.г. количество участников ШСК составило 643 чел. (55% от общего количества обучающихся). Видим увеличение в 2022-2023 уч.г. количества участников ШСК на 41%.

4. Количество участников спортивных мероприятий.

В связи с увеличением количества участников ШСК в 2022-2023 уч.г. произошло увеличение количества участников спортивных мероприятий по сравнению с 2021-2022 уч.г. на 8%.

5. Количество участников, сдавших нормы ГТО

В 2021-2022 уч.г. сдавали нормы ГТО 77 учащихся. Сдали и получили знаки – 9 чел. В 2022-2023 уч.г. в октябре месяце в гимназии была организована сдача норм ГТО для учащихся и педагогов. По итогам знаки ГТО получило 347 учащихся (бронза – 198; серебро – 113; золото – 36), что составляет 29% от общего количества обучающихся); педагоги – 3 чел.

(3% от общего количества педагогов). Данные говорят об увеличении количества участников, сдавших нормы ГТО в 2022-2023 уч.г.

Итоги по реализации проекта «Классный педагог» Программы развития гимназии на 2022-2026 г.г. за 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование и развитие системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Показатель	Индикатор эффективности реализации программы	2022-2023 учебный год
Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории	=	59% (55%)
Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины за последние 3 года	=	89% (90%)
Количество педагогов, имеющих награды (регионального и всероссийского уровня)	+	52% (50%)
Количество участников конкурсов педагогического мастерства	+	11 (10)
Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов	+	22 % (15%)
Количество публикаций педагогов	+	10 (10)

Западающим является показатель, который связан с повышением квалификации педагогов. Поэтому необходимо уделить особое внимание этому направлению.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Гимназия №83» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	580 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	574 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/ 10%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1225 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	592 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/ 3%
1.19.2	Федерального уровня	123 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	61 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	135 человек/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	135 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	91 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 человека/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человек/ 57%
1.29.1	Высшая	36 человек/ 40%
1.29.2	Первая	16 человек/ 18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 9%

1.30.2	Свыше 30 лет	39 человек/ 43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1225 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,7 кв. м