

Рассмотрено на заседании Педагогического совета МБОУ «Гимназия № 83» Протокол №1 от 21.03.2023г.	 Утверждаю И.А.Темникова Приказ №128 от 22.03.2023г.
---	--

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 83»
за 2022 год**

*С отчетом ознакомлен
Я (кабинетный 2.4)
заседания педагогического
совета по своему образованию*

Ижевск 2023

Содержание

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия № 83»	3
--	---

1. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)	5
---	----------

1.1. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) начального общего образования (ООП НОО)	5
---	---

1.2. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) основного общего образования (ООП ООО)	5
--	---

1.3. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) среднего общего образования (ООП СОО)	8
---	---

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня	13
--	-----------

2.1. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников начального общего образования	15
---	----

2.2. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников основного общего образования	18
--	----

2.3. Анализ учебно-воспитательной работы на уровне основного общего образования результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников среднего общего образования	33
---	----

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ	42
--	-----------

3.1. Анализ существующей в гимназии методической службы	42
---	----

3.2. Инновационная деятельность	44
---------------------------------	----

3.3. Анализ работы по развитию детской одаренности	54
--	----

3.4. Анализ кадрового обеспечения	60
-----------------------------------	----

IV. Анализ воспитывающей деятельности (дополнительное образование)	64
---	-----------

V. Отчет о работе по информатизации УВП и функционированию электронного журнала	71
--	-----------

VI. Перспективы развития Гимназии	73
--	-----------

Приложение

Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 83» за 2022 год

Самодиагностика аккредитационных показателей по основным образовательным программам

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия № 83»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №83» является правопреемником МОУ СОШ 83 (эстетического профиля), созданной в 1990 году. В своем развитии она прошла несколько этапов:

08.1990	Средняя общеобразовательная школа № 83 продленного дня с эстетическим уклоном
03.1992	Средняя общеобразовательная школа № 83 продленного дня с эстетическим уклоном переименована в Общеобразовательная экспериментальная с продленным днем школа № 83 эстетического воспитания (государственное предприятие)
03.1995	Общеобразовательная экспериментальная с продленным днем школа № 83 эстетического воспитания (государственное предприятие) переименована в Общеобразовательное учреждение «Муниципальная средняя школа 83 с продленным днем эстетического воспитания»
12.2001	Общеобразовательное учреждение «Муниципальная средняя школа 83 с продленным днем эстетического воспитания» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 83 (эстетического профиля)
08.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 83 (эстетического профиля) переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83»
12.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83» (по настоящее время)

Организационно - правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации г. Ижевска

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 83"

Краткое наименование – МБОУ «Гимназия № 83»

Директор – Темникова Ирина Аркадьевна

Лицензия на образовательную деятельность - №907ал от 09 декабря 2015 года, серия 18Л01 0000690

Свидетельство о государственной аккредитации - №493 от 05 мая 2015 года, серия 18А01 0000344

Юридический адрес: 426011, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Холмогорова, 22

Гимназия функционирует в типовом 4-х этажном учебном здании, постройки 1990 года, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана. На всех этажах функционирует система видеонаблюдения. В здании гимназии имеется бассейн (закрыт на ремонт). Здание гимназии находится в оперативном управлении на основании свидетельства 18 АБ №485889 от 04.06.2012г., кадастровый номер 18-18-01/012/2012. Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 АЕ №661431 от

26.12.2012г., кадастровый номер 18:26:010129:60. На территории гимназии находится стадион, две спортивные площадки, три игровые площадки, цветники, теплица. Территория гимназии имеет металлическое ограждение и камеры видеонаблюдения по всему периметру, установлены дополнительные системы защиты, ведутся работы по усилению безопасности.

В здании гимназия имеет в своём распоряжении: 55 учебных кабинетов,

из них:

- 2 кабинета информатики;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской.
- кабинет музыки – 1
- кабинет ИЗО – 1
- кабинет английского языка – 4
- кабинет французского языка – 2

Для организации иных потребностей обучающихся имеются:

- библиотека;
- психолого-педагогическая лаборатория;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагогов-организаторов;
- кабинеты дополнительного образования;
- лицензированный медицинский кабинет;
- актовый зал на 150 мест;
- 3 зала для занятий хореографией;
- 2 спортивных зала с душевыми и раздевалками;
- бассейн (закрыт на ремонт);
- столовая на 220 посадочных мест.

1. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

1.1. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) начального общего образования (ООП НОО)

Учебный план в 2021-2022 учебном году для начальной школы составлен на основании приказа МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 в соответствии с ФГОС начального общего образования;

Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями.

Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника и норм итогового количества учебных часов по классам, финансируемых государством. В 1-4 классах в соответствии с ФГОС внеурочная деятельность велась за счет группы продленного дня и часов дополнительного образования.

Структура учебного плана предусматривает обязательное изучение всеми учащимися школьных предметов базисного компонента.

Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, соответствующий государственному стандарту.

План отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план состоит из образовательных областей, в каждой из которых реализуются предметы обязательной части.

Учебный процесс осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность одного урока – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, в 2-4 классах – 23 часа.

Обучение в 2021-2022 учебном году осуществлялось в 2 смены.

Обучение в начальной школе осуществлялось в 1-4 классах по системе УМК Перспектива» (научный руководитель Л. Г. Петерсон). Заявленный УМК позволяет обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

1.2. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) основного общего образования (ООП ООО)

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования по ФГОС ООО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

- и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 N 02/14783-2020-32 "О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20", Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций";
- Приказ Минпросвещения России от 28.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года)
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
 - Устав МБОУ «Гимназия № 83».

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 83»:

- фиксирует максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия №83» составлен в соответствии с учебным планом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Реализация ООП ООО возможна также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 83» включает следующие части: «Обязательная часть»; «Часть, формируемая участниками образовательного процесса».

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей и включает учебные предметы: Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература («Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»); Иностранные языки («Иностранный язык» (английский, французский), «Второй иностранный язык (английский, французский); Математика и информатика («Математика», «Информатика»); Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»); Естественно-научные предметы («Биология», «Химия», «Физика»); Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»); Технология («Технология»); Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»); Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Особенность изучения предмета «Русский язык» в 5-9 классах.

Изучение предмета ведется на углубленном уровне, в соответствии Программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов, автор В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман-Орлова и др.

В 5-9-х классах преподается «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». На преподавание предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане предусмотрено 0,5 часа в неделю в первом полугодии учебного года (0,25 часа в год), 0,5 часа в неделю в первом

полугодии на преподавание предмета «Родная (русская) литература» (0,25 часа в год) из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В гимназии реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России», Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» интегрировано, включением в учебные предметы: литература, родной язык (русский), родная литература (русская), биология, музыка, ИЗО в 5-6 классах.

	Тема	Класс	Предмет	Кол-во часов
Раздел 1. В мире культуры (9 часов)				
1	Музыка и литература. Что роднит музыку с литературой	5	Музыка	1
2	Народная вокальная музыка	5		1
3	Сказочный фольклор в музыке русских композиторов.	5		1
4	Музыка и изобразительное искусство. Что роднит музыку с изобразительным искусством.	5		1
5	Образы борьбы и победы в искусстве.	5		1
6	О подвигах, о доблести и славе...	5		1
7	Мир композитора. С веком наравне.	5		1
8	Древние корни народного искусства. Древние образы в народном искусстве.	5	ИЗО	1
9	Народные промыслы родного края.	5		1
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (12 часов)				
10	Устное народное творчество. Понятие о фольклоре.	5	Литература	1
11	Малые жанры фольклора.	5		1
12	Сказка как вид народной прозы.	5		1
13	Образ главного героя сказки.	5		1
14	Как человек изменял природу.	5	Биология	1
15	Важность охраны живого мира планеты.	5		1
16	Семья. Семейно-бытовые обряды В. Белов Жизненный круг (из книги «Лад»)	5	Родная литература (русская)	1
17	Защита индивидуальных проектов «Праздники в моей семье»	5		1
18	Становление Древнерусского государства	6	История	1
19	Русское государство при Ярославе Мудром: («Русская правда»)	6		1
20	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах: (произведения Мономаха)	6		1

21	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	6		1
Раздел 3. Религия и культура (8 часов)				
22	Возникновение искусства и религиозных верований	5	История	1
23	Библейские сказания. Древнееврейское царство. Представление о Библии и Ветхом завете.	5		1
24	Зарождение древних религий: Индуизм. Карма. Буддизм. Касты. Брахманы	5		1
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций	5		1
26	Первые христиане и их учение	5		1
27	Культура Византии. Образование славянских государств.	6		1
28	Правление князя Владимира. Крещение Руси	6		1
29	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	6		1
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (3 часа)				
30	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	6	История	1
31	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в	6		1
32	Формирование культурного пространства единого Российского государства	6		1
Раздел 5. Твой духовный мир (2 часа)				
33	Урок-презентация «Мой язык – моя культура»	5	Родной язык (русский)	1
34	Урок-викторина «Загадки родного языка»	5		1

В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. ОДНКР реализуется также через систему воспитывающих мероприятий, и внеурочную деятельность.

Итоговая оценка ставится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5 классе:

- на изучение факультативного курса «Шаг в науку» - 1 часа в неделю;
- на изучение факультативного курса «Основы финансовой грамотности» - 1 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 8 классе:

- на изучение факультативного курса «Решение задач повышенного уровня по математике» в 8А, Г - 0,5 часа в неделю;
- на изучение факультативного курса «Начала химического анализа» в 8Б - 0,5 часа в неделю;
- на изучение факультативного курса «Основы финансовой грамотности» в 8В - 0,5 часа в неделю

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 9 классе:

- на изучение факультативного курса «Решение задач повышенного уровня по математике» в 9А, Б, В - 0,5 часа в неделю;
- на изучение факультативного курса «Трудные вопросы языкознания» в 9А, Б, В - 0,5 часа в

неделю;

- на изучение факультативного курса «Решение задач повышенного уровня по химии» в 9Г - 0,5 часа в неделю;

- на изучение факультативного курса «Основы генетики» в 9Г - 0,5 часа в неделю.

На уровне основного общего образования продолжительность учебной недели составляет: в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

Обучение на уровне основного общего образования в Гимназии ведется в первую и вторую смены. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования не менее 34 недель. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При реализации учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, НОУ, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: спортивные школы, музыкальная и художественная школы, музеи, и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть использованы во второй половине учебного дня. Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Детские объединения, классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Таким образом, учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 83» составлен в соответствии с нормативными документами, содержит элементы преемственности с учебными планами, реализуемыми в предшествующие годы.

По всем предметам учебного плана в наличии рабочие программы, которые составлены и утверждены согласно локальному акту «Положение о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт».

1.3. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) среднего общего образования (ООП СОО)

Учебный план среднего общего образования по ФГОС СОО МБОУ «Гимназия №83» является составной частью основной образовательной программы, составлен на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Россий-

ской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 N 02/14783-2020-32 "О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20", Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"; письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»; письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»; примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); Устав МБОУ «Гимназия № 83».

В МБОУ «Гимназия № 83» в 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования организовано 5 классов, из них:

- 10А – класс технологического профиля;
- 10Б – класс естественно-научного (химико-биологического, медицинского) профиля;
- 10В – класс гуманитарного профиля;
- 11А – класс с группой технологического профиля и группой гуманитарного профиля;
- 11Б – класс естественно-научного (химико-биологического, медицинского) профиля.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 28 мая (за исключением 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников – без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели соответственно. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе. Учебный план является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

В учебном плане гимназии приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам гимназии быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры, социальных партнёров гимназии). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации гимназии при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образованием и т.д.). Учебным планом предусматривается 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021-2022 учебном году гимназия обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного направления. На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, английский язык, право, химия, биология, история, физика, экономика, информатика. При этом учебный план профиля обучения должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

На основании соответствующих договоров гимназия организует прохождение практики, исследовательскую деятельность, реализует совместные учебные проекты с социальными партнёрами (УдГУ, ИГМА, ИжГТУ, РОЦОД и др.)

Деление классов на группы (группы формируются, как правило, численностью от 12

обучающихся):

- иностранный язык и второй иностранный язык;
- информатика и ИКТ;
- элективные курсы и курсы по выбору;
- предметы углублённого уровня (деление на группы возможно при проведении нескольких уроков, предусмотренных учебным планом по данному предмету);
- физическая культура в 10-11 классах (юноши - девушки).

Учебный план среднего общего образования - механизм реализации основной образовательной программы ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 83».

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 83» определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МБОУ «Гимназия № 83», в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни). Механизм формирования Учебного плана СОО ФГОС МБОУ «Гимназия № 83» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (базовый). **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень). **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни). **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Астрономия»

(базовый уровень). **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые формируются из:

- 1) обязательных учебных предметов, изучаемых на базовом уровне
- 2) учебных предметов по выбору учащихся, изучаемых на углубленном уровне;
- 3) дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся

Учебный план профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профилей обучения содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения (Б-базовый уровень, У-углубленный уровень).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об исследовательской и проектной деятельности учащихся (изменения утверждены протоколом педагогического совета №3 от 27.08.2021 г.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы, предметы и курсы по выбору и определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном ло-

кальным актом «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов проводится согласно графика внутришкольного контроля.

По всем остальным предметам учебного плана промежуточной аттестацией в 10-11 классах является годовая отметка.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, имеют право прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего образования регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней.

Учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО. Учебный план МБОУ «Гимназия № 83» города Ижевска обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Основные образовательные программы на уровне НОО, ООО и СОО за 2021-2022 учебный год выполнены на 100%.

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

Контроль за обеспечением доступности качественного образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №83» обучалось 1085 учащихся, из них три ученика получали образование в форме семейного обучения.

Форма получения образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего
Очная, в т.ч. на дому	496/0	485/1	104/1	1085/2
Семейное образование	1	1	1	3
Самообразование	0	0	0	0

Проектная мощность образовательного учреждения – 965 учащихся. Наблюдается систематическое превышение проектной мощности, вследствие чего обучение ведется в две смены.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся			Всего
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	
2019-2020	44	17/452	19/463	8/171	44/1086
2020-2021	43	18/470	20/489	5/126	43/1085
2021-2022	44	19/496	20/485	5/104	44/1085

В начале 2021/2022 учебного года в 1-11 классах обучалось 1099 учащихся, к концу учебного года - 1085 обучающихся (выбыло 20 учащихся, прибыло-6). По гимназии качество знаний по итогам года составляет 59%, как и по итогам 2020-2021 учебного года. Успешность обучения составила 100%.

Из 950 аттестованных обучающихся 2-11 классов: 68 «отличников» (7%), 490 «хорошистов» (52 %), 392 «троечников» (41 %).

Наблюдается повышение качества знаний на уровне среднего общего образования. Качество знаний выросло с 53% в 1 четверти до 59% по итогам учебного года, успешность выросла с 99% до 100 %.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Уч.год
Качество знаний	55%	54%	52%	51%	59%
Успешность	99%	99%	99%	99%	100%

Сравнительный анализ за последние пять лет показывает, что наблюдается снижение качества знаний по итогам обучения до 59% наблюдается в последние два года обучения.

Уровень обучения	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Уровень НОО				73%	
Уровень ООО				54%	
Уровень СОО				42%	
ИТОГО				59%	

Мониторинг соблюдения конституционных прав граждан на получение общего образования обучающихся, получающих образование на дому.

В МБОУ «Гимназия №83» обучается 10 детей-инвалидов, из них на уровне начального общего образования – 3 обучающихся, на уровне основного общего образования – 5 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 2 обучающихся.

В 2021-2022 учебном году на дому по индивидуальным учебным планам обучались 3 человека, из них постоянно - 2 обучающихся, временно – 1 обучающийся.

Для организации обучения каждого ученика был сформирован пакет документов:

- справка об освобождении от посещения массовой школы, заверенная протоколом ВК;

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ по гимназии «Об организации индивидуального надомного обучения»;
- образовательная программа, куда входят в т.ч. рабочие программы по предметам;
- индивидуальный учебный план;
- расписание занятий;
- журналы индивидуального обучения.

Индивидуальный учебный план, расписание ученика согласовывается с родителями под подпись.

Учащиеся обучаются согласно календарного учебного графика.

В реализации данного обучения решаются вопросы индивидуально-личностного подхода к каждому ученику, определения наиболее приемлемых форм промежуточной и итоговой аттестации.

Обучение ведут учителя гимназии, расписание индивидуального обучения согласовывается с основным расписанием учителя.

Вывод: все учащиеся, получающие образование на дому, успешно освоили образовательную программу данного года обучения, допущены к государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовая документация оформлена в соответствии с требованиями.

Мониторинг соблюдения конституционных прав граждан на получение общего образования обучающихся, получающих образование в семейной форме и проходивших промежуточную аттестацию в МБОУ «Гимназия №83»

В МБОУ «Гимназия №83» в 2021-2022 учебном году на семейное обучение было отчислено по заявлению родителей (законных представителей) 7 обучающихся, из них – 3 обучающихся вновь были зачислены в гимназию для прохождения промежуточной аттестации, а 4 обучающихся промежуточную аттестацию проходили в других учебных заведениях.

Обучение осуществлялось в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации части 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Администрации города Ижевска от 12.10.2015 № 1036п «Об утверждении Порядка учета детей, имеющих право на получение общего образования в форме семейного образования или самообразования и проживающих на территории муниципального образования «Город Ижевск» и методических рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования или самообразования.

От родителей (законных представителей) было получено заявление на отчисление, заявление на прохождение промежуточной аттестации в гимназии, а в Управление образования города Ижевска было направлено уведомление о выборе родителями (законными представителями) получение образования для обучающихся в форме семейного образования. Для прохождения промежуточной аттестации обучающиеся были вновь зачислены в контингент обучающихся в гимназии, был издан приказ «О зачислении экстерна для прохождения промежуточной аттестации», где прилагался график прохождения промежуточной аттестации с указанием формы проведения аттестации. Все графики согласованы с родителями (законными представителями) под подпись. В промежуточную аттестацию включены все предметы учебного плана, по которому осуществляется обучение в текущем учебном году в соответствии с утвержденной образовательной программой гимназии.

Тексты для проведения промежуточной аттестации экстернов были утверждены на школьных методических объединениях.

Для родителей (законных представителей) обучающихся в форме семейного образования, по мере необходимости, были организованы консультации по вопросам семейного образования.

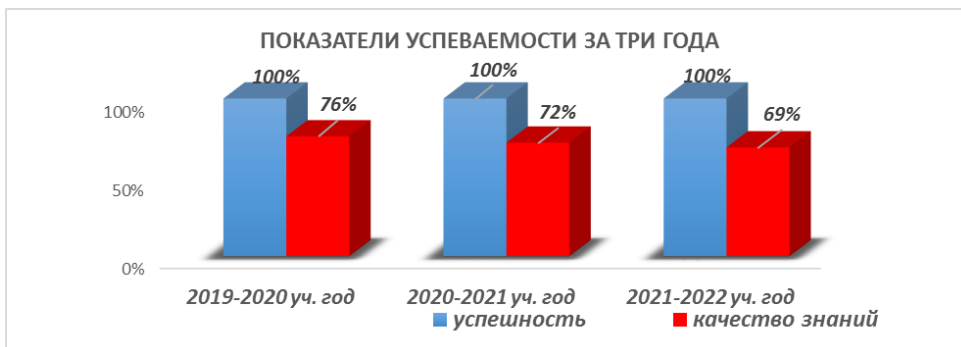
Все обучающиеся, получавшие обучение в форме семейного образования, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс или отчислены из гимназии в связи с получением основного общего образования.

2.1. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников начального общего образования

В 2021-2022 учебном году было скомплектовано 19 классов, в которых обучалось на конец года 469 учащихся.

Обучение в начальной школе осуществлялось в 1-4 классах по системе УМК «Перспектива» (научный руководитель Л. Г. Петерсон). Заявленный УМК позволяет обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:



Из представленных выше данных следует, что успешность на протяжении трех лет остается 100%. Качество знаний на протяжении трех лет снижается.

Качество знаний в параллели 2-4 классов стабильно высокое. 24 обучающихся имеют одну «4» за год по предметам «Русский язык» или «Математика». 10 учеников получили за год одну «3» по русскому языку и математике. Это связано прежде всего с тем что эти предметы являются наиболее сложными. Учебная программа по русскому языку и математика построена так, что практически нет времени на отработку нового материала, поэтому учащимся начальной школы трудно применять на практике теоретические знания.

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

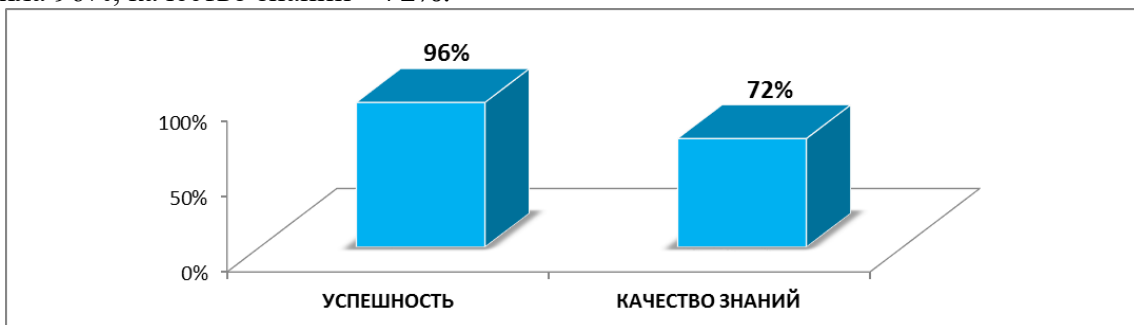
В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 83» в период с 13 апреля по 20 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся 2-4 классов (всего – 361 учащийся).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены комплексные диагностические работы (2-4 класс), контрольные работы (2-4 класс), проверка техники чтения (2-4 класс).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в Распоряжении № 01-28/08-01 от 22.03.2022 г. «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 год» сообщила, что в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19 проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году переносится с весеннего на осенний период.

Контрольные срезы, проведенные в конце года, показали усвоение программы по русскому языку и математике на высоком качественном уровне.

Общий результат итоговой диагностики выглядит следующим образом: успешность составила 96%, качество знаний – 72%.



Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов

На протяжении всего учебного года в начальной школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, определяющая уровень готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Мониторинговые исследования выявили 46% первоклассников с высоким общим уровнем сформированности предметных умений, 48% первоклассников – со средним уровнем, 4% учащихся с уровнем ниже среднего. Низкий уровень сформированности предметных умений показали 2% первоклассников.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- предметным (результаты по предметным областям);
- метапредметным (комплексные работы);
- личностным (портфолио).

Подводя общий итог по предметным результатам учащихся 1-4 классов можно сделать вывод, что учащиеся начальной школы получили достаточно прочные знания по русскому языку и математике в 1-4 классах.

Общие выводы

1. Работу учителей начальных классов и учителей-предметников за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

4. Руководителем методического объединения начальных классов Меньшаевой Ю. В. и заместителем директора по УВР Жвакиной Е. Г. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы.

5. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низко мотивированными учащимися;
- при работе с документацией – много замечаний и недочетов;
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом;
- учителя отказываются от аттестации на квалификационную категорию.

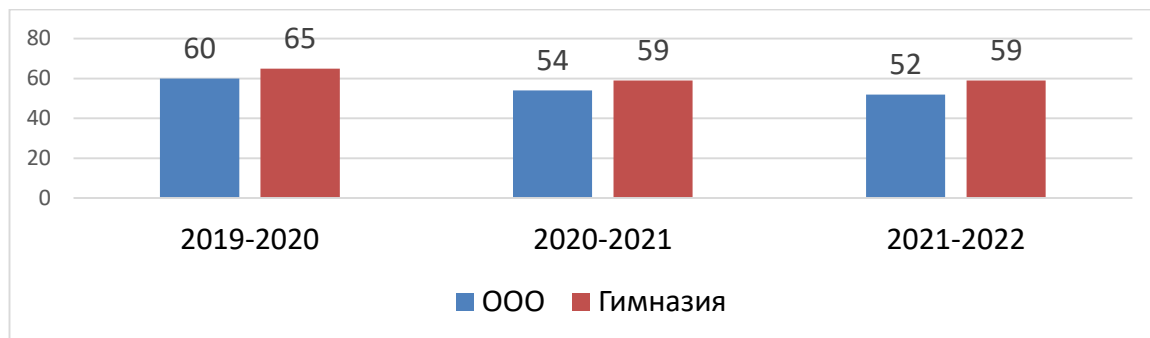
Задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение условий для реализации права на получение качественного образования на уровне начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

- Наполнять информационно-образовательную среду и электронную информационно-образовательную среду школы по обновленным ФГОС.
- Повышать качество знаний обучающихся по предметам и формировать универсальные учебные действия путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий.
- Создать условия для формирования гражданственности и патриотического воспитания обучающихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности
- Повышать мотивацию обучающихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.

2.2. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников основного общего образования

Мониторинг качества знаний на уровне основного общего образования (в %)



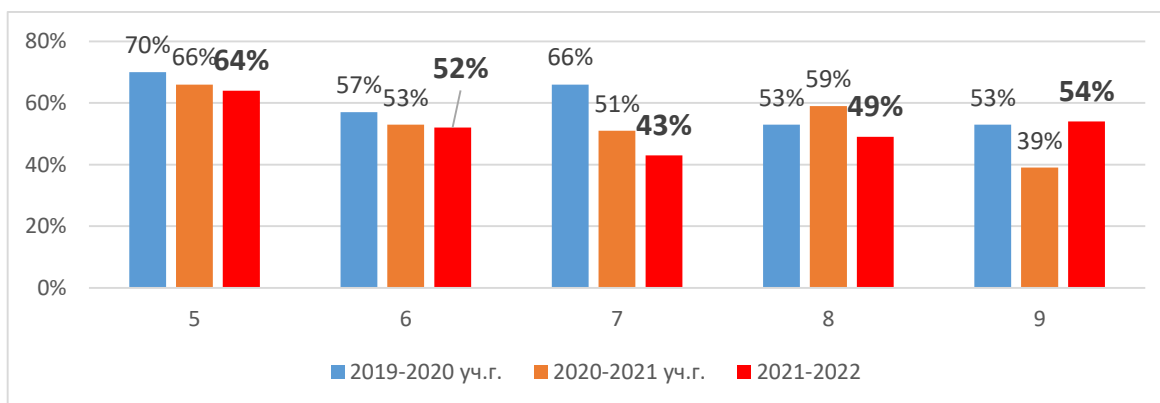
Мониторинг обученности показывает, что на уровне основного общего образования качество знаний несколько ниже средних показателей по гимназии и в среднем составляет 52%. Успешность обучения ежегодно составляет 100%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Наблюдается снижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Мониторинг качества образования обучающихся на уровне основного общего образования за 3 года (5 – 9 классы)

Классы	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний
5	100	100%	70%	106	100%	66%	99	100%	64%
6	98	100%	57%	100	100%	53%	99	100%	52%
7	98	100%	66%	96	100%	51%	97	100%	43%
8	92	100%	53%	99	100%	59%	97	100%	49%
9	75	100%	53%	88	100%	39%	93	100%	54%
Итого	463	100%	60%	489	100%	54%	458	100%	52%

Для обучающихся уровня основного общего образования характерна 100% успешность освоения образовательной программы. В 2021-2022 учебном году понижается качество знаний по сравнению с предыдущим годом обучения во всех параллелях, за исключением 9-х классов, на уровне основного общего образования.

Мониторинг качества знаний на уровне основного общего образования



Мониторинг качества знаний по параллелям за 2021-2022 учебный год

В 5-7 классах обучалось 295 учащихся. Аттестованы все 295 учащихся, успешность составила 100%. В 2021-2022 учебном году в параллелях 5-7 классов все классы с углубленной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля. 5-7 классы обучались в режиме 5-тидневной рабочей недели. Недельная нагрузка 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов - 32 часа. Все учащиеся 5-х классов обучались в I смену, учащиеся 6-7-х классов – во II смену.

На конец учебного года аттестованы все учащиеся.

Информация об уровне обученности учащихся 5-7 классов и результаты работы учителей на уровне ООО

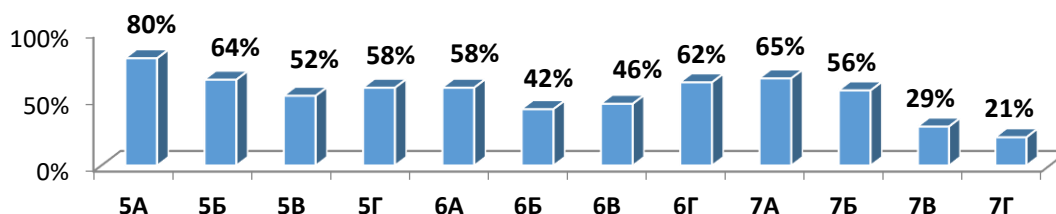
Класс	Кол-во обучающихся	Отметки								Кач-во %	Успешность %
		«5»		«4» и «5»		«3»		«2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5А	25	0	0	20	80	5	20	0	0	80	100
5Б	25	2	8	14	56	9	36	0	0	64	100
5В	23	1	4	11	48	11	48	0	0	52	100
5Г	26	4	16	11	42	11	42	0	0	58	100
Всего 5 кл.	99	7	7	56	57	36	36	0	0	64	100
6А	26	0	0	15	58	11	42	0	0	58	100
6Б	26	0	0	11	42	15	58	0	0	42	100
6В	26	1	4	11	42	14	54	0	0	46	100
6Г	21	5	24	8	38	8	38	0	0	62	100
Всего 6 кл.	99	6	6	45	45	48	49	0	0	51	100
7А	23	0	0	15	65	8	35	0	0	65	100
7Б	27	2	8	13	48	12	44	0	0	56	100
7В	28	0	0	8	29	20	71	0	0	29	100
7Г	19	0	0	4	21	15	79	0	0	21	100
Всего 7 кл.	97	2	2	40	41	55	57	0	0	43	100
Всего 5-7 кл.	295	15	5	141	48	139	47	0	0	53	100

Учащиеся 5-х классов показали высокий уровень обученности, он составил 64% по параллели. В 5А классе (классный руководитель Максимова Т.В.) качество знаний составило 80%, в 5Б – 64% (классный руководитель Байбина Л.В.), 52% и 58% - качество знаний показали обучающиеся 5В и 5Г классов соответственно (классные руководители Кашина О.Л., Кренделева С.И.).

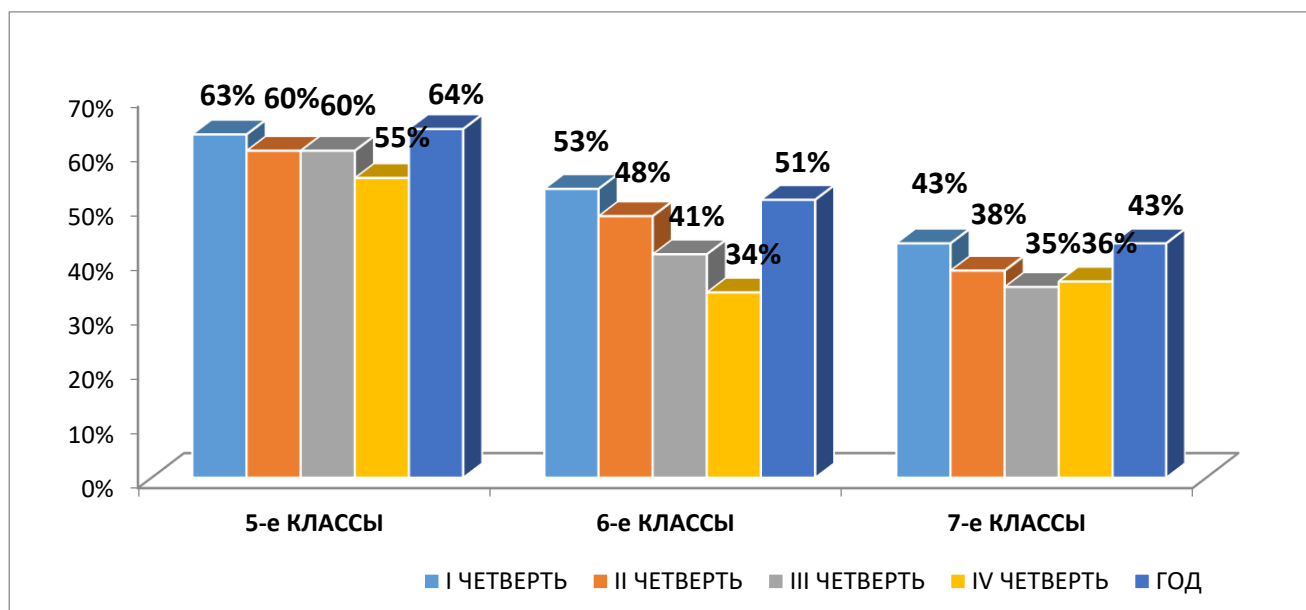
В параллели 6-х классов уровень качества знаний составил 51%, что соответствует среднему уровню обученности. 62% качество знаний составило в 6Г классе (классный руководитель Ходырева Е.А.). 58% - качество знаний показали обучающиеся 6А класса (классный руководитель Злыгостева Е.В.). В 6Б и 6В классах уровень качества обучения низкий – 42% и 46% соответственно (классные руководители Козырева Е.И., Егорова Е.Н.).

В параллели 7-х классов уровень качества знаний составил 43%, что соответствует низкому уровню обученности. В 7А технологическом классе самый высокий уровень качества обучения (классный руководитель Аверина М.М.) составил 65%. 56% - качество знаний показали обучающиеся 7Б (классный руководитель Шиляева И. Г.). В 7В и 7Г классах уровень качества обучения самый низкий – 29% и 21% соответственно (классные руководители Егорова С.И., Никитина Д.А.).

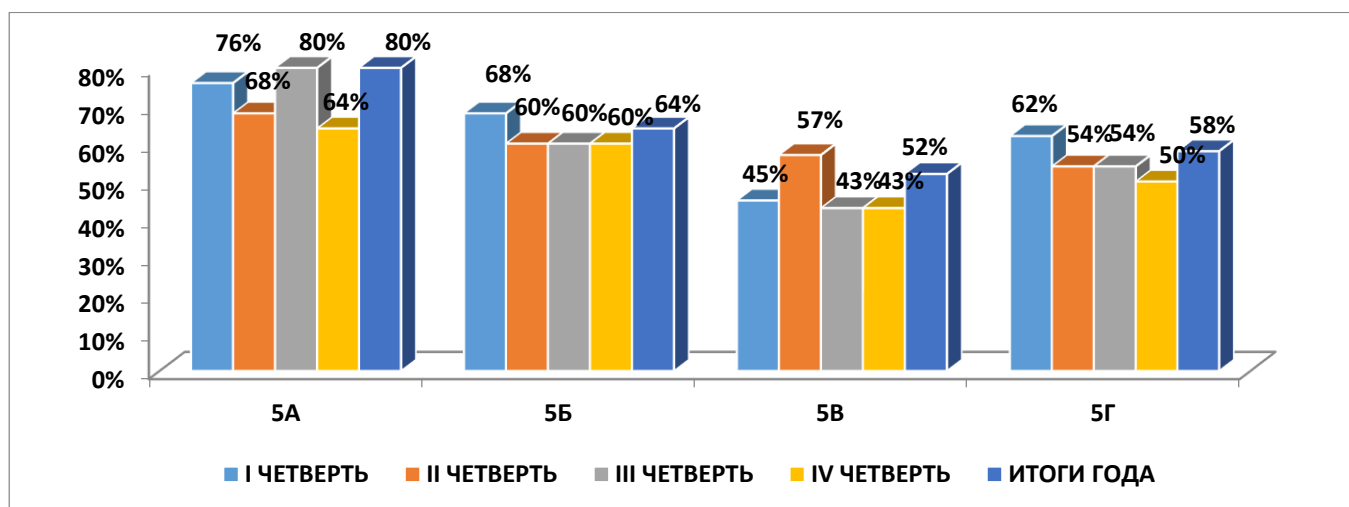
ИТОГИ 2021-2022 учебного года



В целом, качество знаний по параллелям выглядит так: 5-е классы – 64%; 6-е классы – 51%; 7-е классы – 43%

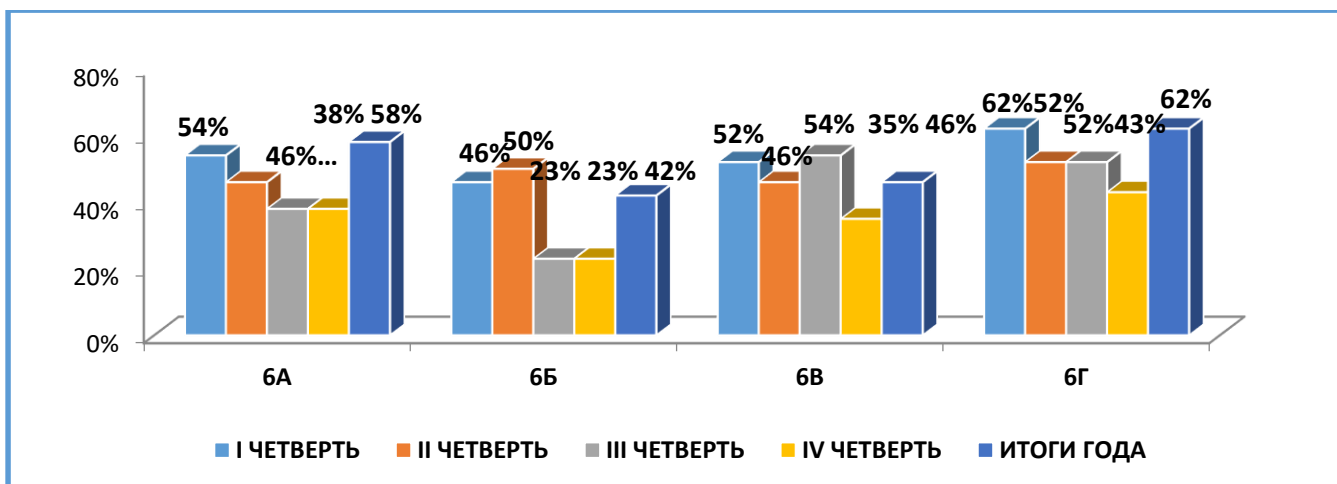


Качество знаний повысилось по сравнению с началом учебного года в параллели 5-х классов на 1%, в параллели 6-х классов понизилось на 2%, в параллели 7-х классов не изменилось.

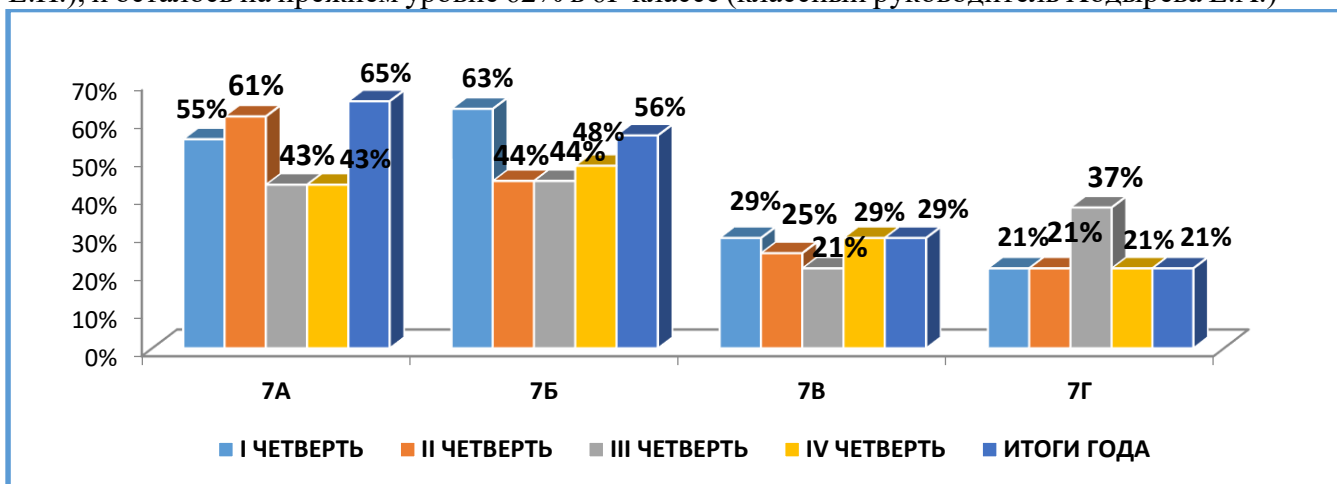


Подводя итоги года в параллели 5-х классов, можно отметить, что по сравнению с началом учебного года качество знаний повысилось в двух пятых классах: в 5А классе (классный руководитель Максимова Т.В.) на 4%, в 5В классе (классный руководитель Кашина

О.Л.) на 7%; в 5Б и 5Г классах (классные руководители Байбина Л.В., Кренделева С.И.) уровень качества обучения понизился на 4%.

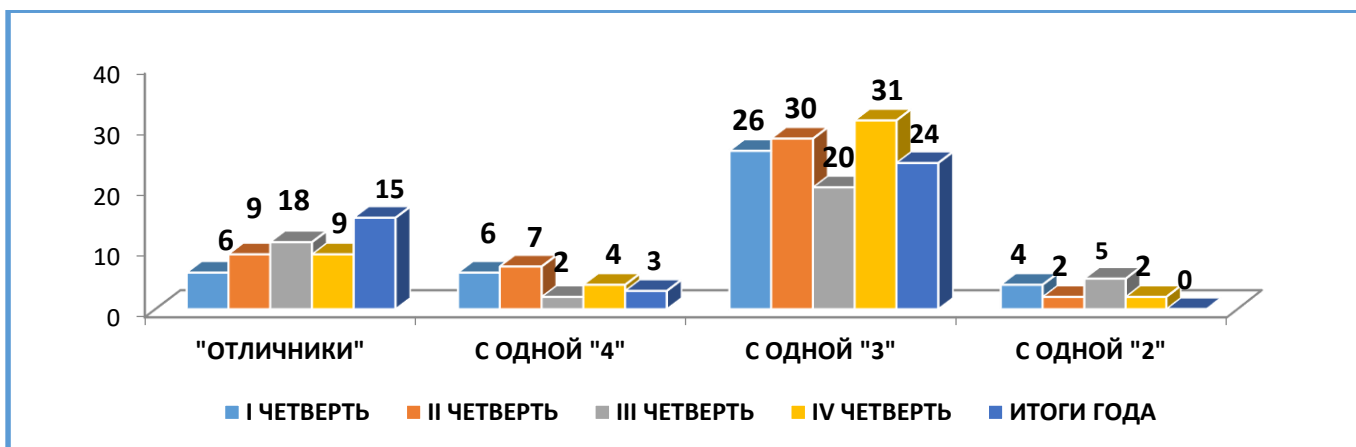


В параллели 6-х классов по сравнению с началом учебного года качество знаний повысилось: в 6А классе – на 4% (классный руководитель Злыгостева Е.В.), понизилось на 4% в 6Б классе (классный руководитель Козырева Е.И.), на 6%, в 6В классе (классный руководитель Егорова Е.Н.), и осталось на прежнем уровне 62% в 6Г классе (классный руководитель Ходырева Е.А.)



В параллели 7-х классов по сравнению с началом учебного года качество знаний повысилось в 7А классе – на 10% (классный руководитель Аверина М.М.), в 7Б классе понизилось на 7% (классный руководитель Шиляева И. Г.), в 7В и 7Г классах осталось на прежнем низком уровне – 29% и 21% соответственно (классные руководители Егорова С.И., Никитина Д.А.).

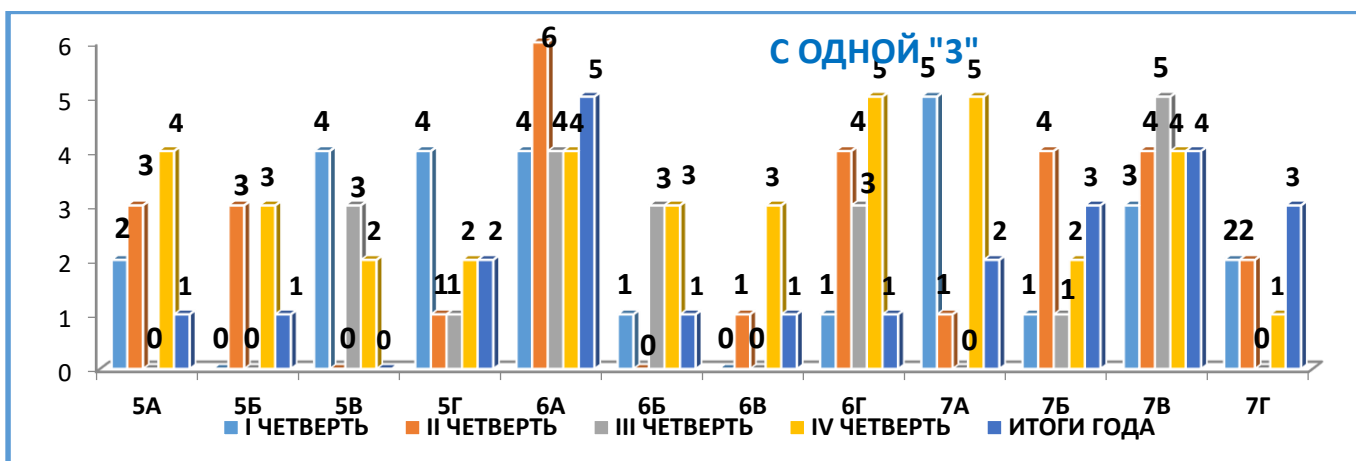
На «отлично» закончили учебный год 15 обучающихся основной общей школы.. С одной «четверкой» закончили год 3 человека. На конец года 24 учащихся 5-7 классов имеют одну «3» по предмету.



Из анализа итогов года по предметам мы видим, что обучающихся 5А имеет одну «4» по английскому языку (учитель Максимова Т.В.), обучающаяся 5В по биологии (учитель Шлычкова И.С.) обучающаяся 7Г класса по математике (учитель Аверина М.М.).



На начало учебного года 26 обучающихся имели одну «3» по предмету. На конец учебного года их стало меньше на 2 человека.

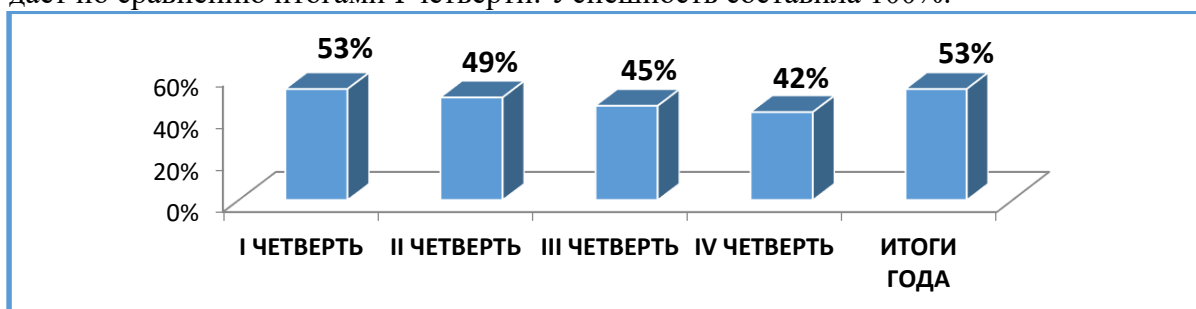


С одной «3» по математике (учителя Козырева Е.И., Редникова Л.А., Кузнецова М.А., Аверина М.М.) закончили учебный год 16 обучающихся, по английскому языку (учителя Логинова Е.Ю., Максимова Т.В.) – 3 обучающихся, 2 обучающихся по русскому языку (учителя Егорова Е.Н., Кузнецова И.А.), 2 обучающихся и по одному обучающемуся имеют одну «3»

по истории (учитель Злыгостева Е.В.), по биологии (учитель Шлычкова И.С.), по технологиям (учитель Мошкин В.А.).

156 учащихся обучается на «4» и «5», такое же количество было по итогам I четверти.

Уровень качества обученности в 5-7 классах на конец года составил 53%, что совпадает по сравнению итогами I четверти. Успешность составила 100%.



Анализ контрольных работ (ВПР) по математике и русскому языку

Класс	ФИО учителя	Математика		ФИО учителя	Русский язык	
		Качество %	Успешность %		Качество %	Успешность %
5А	Широбокова Т.Ю.	85	100	Кожухова Ю.М.	92	100
5Б	Широбокова Т.Ю.	93	100	Кожухова Ю.М.	100	100
5В	Широбокова Т.Ю.	96	100	Кожухова Ю.М.	86	100
5Г	Редникова Л.А.	84	100	Чистякова А.А.	60	100
5 классы		90	100		85	100
6А	Редникова Л.А.	76	100	Егорова Е.Н.	80	100
6Б	Козырева Е.И.	63	92	Кожухова Ю.М.	60	91
6В	Козырева Е.И.	70	91	Кренделева С.И.	57	92
6Г	Редникова Л.А.	87	100	Кренделева С.И.	70	98
6 классы		74	96		67	95
7А	Аверина М.М.	19	81	Егорова Е.Н.	65	100
7Б	Козырева Е.И.	57	100	Кузнецова И.А.	74	96
7В	Козырева Е.И.	23	77	Егорова Е.Н.	30	100
7Г	Аверина М.М.	33	81	Егорова Е.Н.	50	100
7 классы		34	86		55	99
Итого 5-7 классы		66	94		69	98

Общие выводы.

1. Работу учителей, работающих в 5-7 классах за учебный год считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам выполнены.
2. Поставленные задачи в основном решены.
3. Учителя продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.
4. Учителя изучают нормативные документы по ФГОС ООО, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
5. Руководителями методических объединений и заместителем директора по УВР Жерневич О.В. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы.
6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе основной школы имеются недостатки:
 - недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
 - при работе с документацией – много замечаний и недочетов;

- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: обеспечение доступного, качественного образования путем широкого использования различных педагогических технологий для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности ученика, обладающей прочными знаниями и способной к социальной адаптации.

Задачи:

- обеспечить современное качественное образование в соответствии с государственными стандартами;
- сохранить стабильными качество и результативность образовательного процесса;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, обратить внимание на учащихся, имеющих отметку «4» или «3» только по одному предмету. Продумать индивидуальную работу с этими учащимися;
- продолжить работу по ведению мониторинга в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования».

На начало учебного года в 8-9 классах обучалось 192 учащихся, на конец учебного года – 191 учащихся. Недельная нагрузка 8-х классов – 36 часов, 9-х классов – 36 часов. Все учащиеся 8-9-х классов обучались в I смену.

На конец учебного года аттестованы все 191 учащиеся. Успевают в 8-9 классах все учащиеся, что составляет 100%.

Информация об уровне обученности учащихся 8-9 классов и результаты работы учителей на уровне ООО

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	Успешность, %	Качество Знаний, %
8 А	Широбокова Т.Ю.	24	6	9		3	100	63
8 Б	Кузнецова И.А.	24	2	9	2	2	100	46
8 В	Чистякова А.А.	25	1	18		1	100	76
8 Г	Кузнецова М.А.	24	0	3		1	100	13
9 А	Косарева Я.Б.	22	0	8		2	100	36
9 Б	Логинова Е.Ю.	25	2	6		1	100	32
9 В	Южанина Н.А.	21	1	13		4	100	67
9 Г	Шлычкова И.С.	25	5	15			100	80
ИТОГО		190	17	81	2	14	100%	52%

Мониторинг обученности по классам

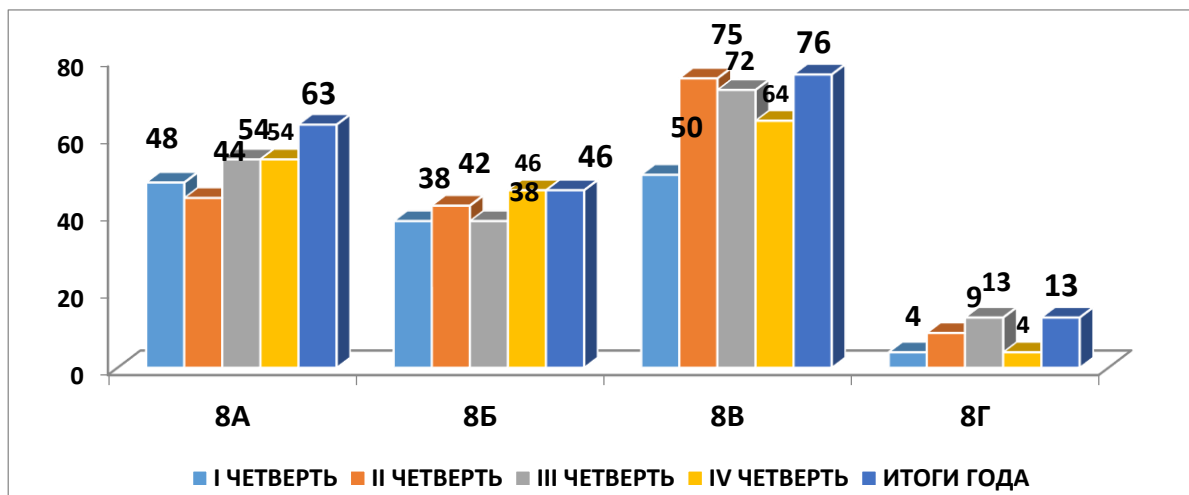
Класс	отличники					на «4» и «5»					качество знаний, %				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
8 А	4	3	5	5	6	8	8	8	8	9	48	44	54	54	63
8 Б	1	1	1	1	2	8	9	8	10	9	38	42	38	46	46
8 В	1	1	1	1	1	11	17	17	15	18	50	75	72	64	76
8 Г	0	0	0	0	0	1	2	3	1	3	4	9	13	4	13
9 А	0	0	0	0	0	6	8	6	7	8	25	35	26	32	36
9 Б	2	2	2	2	2	4	6	5	4	6	24	32	28	24	32
9 В	0	1	0	1	1	9	11	14	12	13	41	57	67	62	67
9 Г	4	3	3	3	5	15	16	16	15	15	76	76	76	72	80

итоги	12	11	12	13	17	62	77	77	72	77	39	46	47	45	49
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

В 8-х классах обучается 97 учеников, из них 9 - «отличников», 39 «хорошистов», 49 «троечников». Качество обучения составляет 49%, успешность – 100%.

По итогам года произошло повышение качества знаний с 43% до 49% по сравнению с итогами 1 четверти.

Мониторинг обученности в 8-х классах



По итогам года произошло повышение качества знаний по сравнению с итогами 1 четверти:

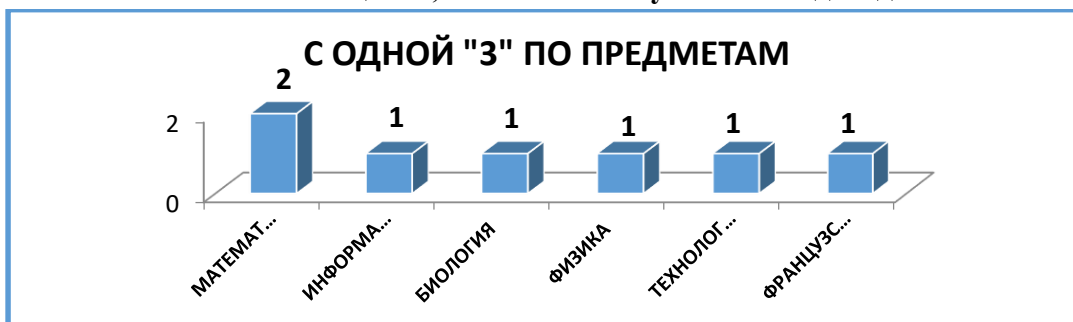
в 8 «а» классе на 15% с 48% до 63% (классный руководитель Широбокова Т.Ю.),

в 8 «б» классе на 8% с 38 % до 46% (классный руководитель Кузнецова И.А.),

в 8 «в» классе на 26% с 50% до 76% (классный руководитель Чистякова А.А.),

в 8 «г» классе на 4% с 4% до 13% (классный руководитель Кузнецова М.А.).

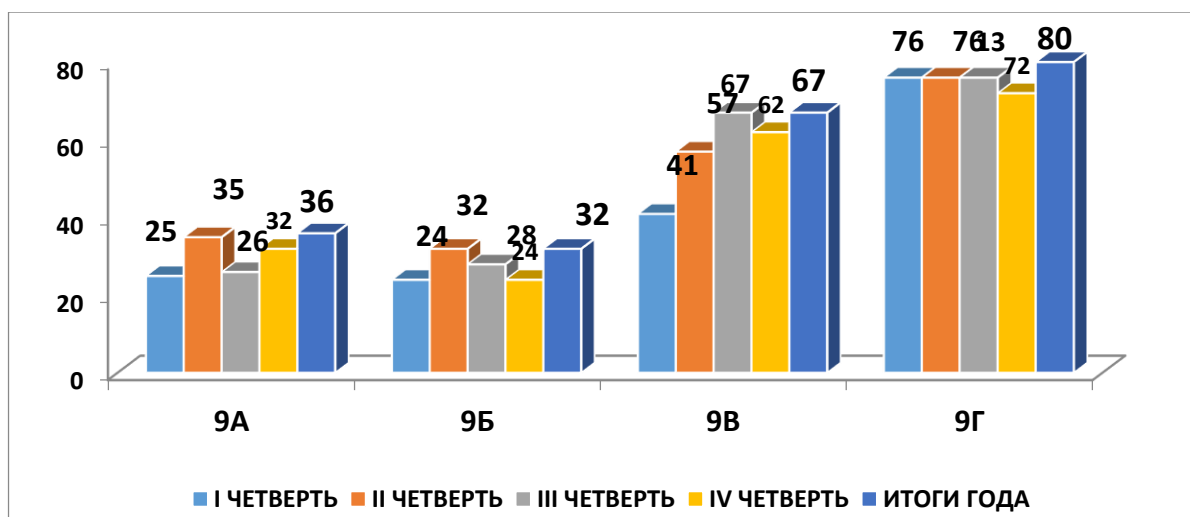
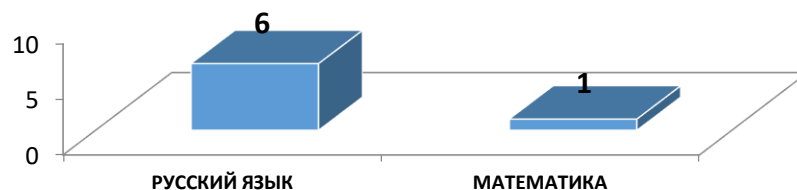
Учащиеся, закончившие учебный год с одной «3»



В 9-х классах обучается 94 ученика, из них 1 обучающийся получает образование в семейной форме (9 В класс). В 9-х классах 8 - «отличников», 42 «хорошиста», 43 «троечника». Качество обучения составляет 54%, успешность – 100%. По итогам года произошло повышение качества знаний с 50% до 54% по сравнению с итогами 1 четверти 2021-2022 учебного года.

С одной «3» окончили четверть 7 обучающихся по предметам русский язык (6 учащихся), математика (1 ученик).

С ОДНОЙ "3" ПО ПРЕДМЕТАМ



По итогам года произошло повышение качества знаний по сравнению с итогами 1 четверти:

в 9 «а» классе на 11% с 25% до 36% (классный руководитель Косарева Я.Б.),
 в 9 «б» классе на 8% с 24 % до 32% (классный руководитель Логинова Е.Ю.),
 в 9 «в» классе на 26% с 41% до 67% (классный руководитель Южанина Н.А.),
 в 9 «г» классе на 4% с 76% до 80% (классный руководитель Шлычкова И.С.).

Мониторинг качества знаний в разрезе предметов по параллелям за 2021-2022 учебный год

	8А	8Б	8В	8Г	9А	9Б	9В	9Г
Русский язык	83	88	92	46	45	68	67	92
Литература	83	100	88	42	86	92	100	100
Родной язык (русский)	92	100	100	63	91	92	100	96
Родная литература (русский)	88	100	92	79	73	96	100	100
Иностранный язык (английский)	85	100	92	42	81	80	100	88
Иностранный язык (французский)	91	96	96	38	82	68	100	100
Математика	79	50	80	21	73	36	90	84
Физика	88	79	84	37	45	36	100	96
Информатика и ИКТ	100	92	100	83	95	96	100	96
История России. Всеобщая история.	92	100	96	37	77	88	95	88
Обществознание	83	67	84	33	59	64	100	80
География	80	96	84	37	82	68	100	84
Биология	80	92	92	37	64	68	100	84
Химия	100	83	92	50	73	72	100	84
Музыка	100	100	100	96				
Технология	100	100	100	63				
ИЗО	88	100	100	42				
Физическая культура	100	100	100	71	100	100	100	100
ОБЖ	100	58	100	83	100	100	100	100

Вывод:

- По итогам текущего года обучения наблюдается повышение качества знаний в сравнении с итогами 1 четверти.
- Сохраняется большое количество обучающихся, окончивших учебный год с одной «3».

Рекомендации:

- Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по итогам года одну-две удовлетворительные оценки или одну «4» по итогам года.
- Руководителям методических объединений рассмотреть вопрос повышения качества знаний по изучаемым предметам.

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

В 2021-2022 учебном году итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов для обучающихся гимназии, допущенных к ГИА.

94 учащихся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 94 выпускника 9-х классов. В 2021 – 2022 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике

Математика в форме ОГЭ проводится с 2010 года. В текущем 2021-2022 учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился для всех обучающихся в 9-х классах как обязательный.

Класс	Учитель	Форма	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
				5	4	3	2		
9А	Широбокова Т.Ю.	ОГЭ	22	3	7	12	0	45	100
9Б		ОГЭ	25	5	4	16	0	36	100
9В		ОГЭ	22	1	15	6	0	73	100
9Г		ОГЭ	25	8	10	7	0	72	100
	Итого		94	17	36	41	0	57	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки - 9 обучающихся (10%), ниже годовой оценки –16 обучающихся (17%). Качество знаний по математике по сравнению с предыдущим годом обучения понизилось на 15% и составляет 57%, успешность -100 %.

Результаты экзамена по математике

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2016-2017	82	82	100	87	100
2017-2018	121	121	100	75	100
2019-2020	75	-	-	-	-
2020-2021	88	88	100	72	100
2021-2022	94	94	100	57	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку

Русский язык в новой форме проводится с 2010 года. В текущем 2021-2022 учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился для всех обучающихся в 9-х классах как обязательный.

Класс	Учитель	Форма	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
				5	4	3	2		
9А	Кузнецова И.А.	ОГЭ	22	6	13	3		86	100
9Б	Кренделева С.И.	ОГЭ	25	7	11	7		72	100
9В	Кузнецова И.А.	ОГЭ	22	10	10	2		91	100
9Г	Кренделева С.И.	ОГЭ	25	6	16	3		88	100
	Итого		94	29	50	15		84	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 33 обучающихся (35%), ниже годовой оценки 8 обучающихся (9%), качество знаний по русскому языку в сравнении с предыдущим учебным годом повысилось на 6% и составляет 84%.

Результаты экзамена по русскому языку

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2016-2017	82	82	100	89	100
2017-2018	121	121	100	82	100
2019-2020	75	-	-	-	-
2020-2021	88	88	100	78	100
2021-2022	94	94	100	84	100

Предметы по выбору сдавали все выпускники 9-х классов. В соответствии с нормативными требованиями необходимо было сдать два предмета.

Физика

Физику сдавали 29 обучающихся. Средний балл по гимназии – 4.

Класс	Учитель	Форма	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
				5	4	3	2		
9А	Егорова Т.В.	ОГЭ	10	-	4	6	-	40	100
9Б	Егорова Т.В.	ОГЭ	5	2	1	2	-	60	100
9В	Привалова М.А.	ОГЭ	6		4	2	-	67	100
9Г	Привалова М.А.	ОГЭ	8	1	4	3	-	63	100
	Итого		29	3	13	13	-	55	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 0 обучающихся, ниже годовой оценки 15 обучающихся (51%). Качество знаний по предмету физика повысилось на 5 % по сравнению с предыдущим периодом, с 50% до 55%.

Результаты экзамена по физике за пять лет

Год обучения		Сдавали в форме ОГЭ		
--------------	--	---------------------	--	--

	Количество учащихся 9-х классов	Кол-во сдающих	% от общего количества	Качество знаний, %	Успешность, %
2015-2016	80	29	36	62	100
2016-2017	82	24	29	71	100
2017-2018	121	44	36	73	100
2018-2019	94	18	19	50	100
2021-2022	94	29	31	55	100

Информатика

Экзамен по информатике и ИКТ сдавали 51 обучающийся.

Учитель	Клас с	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
			5	4	3	2		
Базуев А.Л.	9А	14	2	3	1	-	64	100
Привалова М.А.			1	3	4	-		
Базуев А.Л.	9Б	16	3	3	1	-	56	100
Привалова М.А.			1	2	6	-		
Базуев А.Л.	9В	10	2	1	2	-	80	100
Привалова М.А.			2	3				
Базуев А.Л.	9Г	11	2	4	1	-	73	100
Привалова М.А.			2	-	2	-		
Итого		51	15	19	17	-	67	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки –2 обучающихся (4%), ниже годовой оценки 32 обучающихся (63%). По сравнению с предыдущим периодом качество знаний по информатике понизилось на 14%, с 81% до 67%.

Результаты экзамена по информатике за пять лет

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2015-2016	80	32	40	78	97
2016-2017	82	27	33	85	100
2017-2018	121	56	46	93	100
2018-2019	94	32	34	81	100
2021-2022	94	51	54	67	100

Обществознание

Экзамен по обществознанию сдавали 30 обучающихся.

Учитель	Класс	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
			5	4	3	2		
Денисов А.Е.	9А	9		3	6	-	33	100
	9Б	10		4	6	-	40	100
	9В	7	1	6			100	100
	9Г	4	1	2	1		75	100
Итого		30	2	15	13		57	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 7 обучающихся (23%), ниже годовой оценки 3 обучающихся (10%). Качество знаний по предмету обществознание составляет 57%, что на 28 % ниже 2018-2019 года обучения.

Результаты экзамена по обществознанию

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2015-2016	80	36	45	50	97
2016-2017	82	37	45	79	100
2017-2018	121	55	45	73	100
2018-2019	94	60	64	85	100
2021-2022	94	30	32	57	100

История

Экзамен по истории сдавали 6 человек

Учитель	Класс	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
			5	4	3	2		
Меркушева Н.В.	9А	2			2		0	100
	9В	1		1			100	100
	9Г	3		2	1		67	100
Итого		6		3	3		50	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 0 обучающихся, ниже годовой оценки 6 обучающихся (100%). Качество знаний по предмету история составляет 50%, что выше 2018-2019 учебного года.

Результаты экзамена по истории

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2017-2018	121	9	7	22	100
2018-2019	94	1	1	0	100
2021-2022	94	6	6	50	100

Английский язык

Успешность по английскому языку составляет 100%.

Учитель	Класс	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
			5	4	3	2		
Логинова Е.Ю.	9Б	2		1	1		50	100
Бакулев Д.А.		3	3				100	100
Логинова Е.Ю.	9В	1	1				100	100
Бакулев Д.А.		3	2	1			100	100
Логинова Е.Ю.	9Г	1			1		0	100
Бакулев Д.А.		1	1				100	100
Итого		11	7	2	2		64	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 0 обучающихся, ниже годовой оценки 3 обучающихся (3%). Количество участников ОГЭ по иностранному языку ежегодно увеличивается. Качество знаний остается высоким на протяжении последних лет.

Результаты экзамена по английскому языку

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2015-2016	80	2	3	100	100
2016-2017	82	7	8	86	100
2017-2018	121	3	2	100	100
2018-2019	94	6	6	83	100
2021-2022	94	11	12	64	100

Литература

Экзамен по литературе сдавали 14 обучающихся. По сравнению с предыдущим годом обучения качество знаний по литературе понизилось на 11%, с 61% до 50%.

Учитель	Класс	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
			5	4	3	2		
Кузнецова И.А.	9А	4	0	1	3	0	25	100
Кренделева С.И.	9Б	2	1	1	0	0	100	100
Кузнецова И.А.	9В	6	0	3	3	0	50	100
Кренделева С.И.	9Г	2	0	1	1	0	50	100
Итого		14	1	6	7	0	50	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 0 -обучающихся (0%), ниже годовой оценки 8 обучающихся (57%).

Результаты экзамена по литературе за четыре года

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2015-2016	80	24	30	80	100
2016-2017	82	25	30	76	100
2017-2018	121	18	15	50	100
2018-2019	94	33	35	61	100
2021-2022	94	14	15	50	100

География

Учитель	Класс	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
			5	4	3	2		
Никитина Д.А.	9А	5	1	2	2		60	100
	9Б	10	1	1	8		20	100
	9В	2			2		0	100
Итого		17	2	3	12		29	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 4 обучающихся (4%), ниже годовой оценки 7 обучающихся (7%). Экзамен по географии сдавали 17 обучающихся. Качество знаний составило 29 %, при успешности 100%.

Результаты экзамена по географии

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2017-2018	121	9	7	44	100
2018-2019	94	1	1	100	100
2021-2022	94	17	18	29	100

Биология

Учитель	класс	всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
			5	4	3	2		
Шлычкова И.С.	9Б	1			1		0	100
	9В	5		5			100	100
	9Г	9	2	6	1		89	100
Итого		15	2	11	2		87	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 0 обучающихся, ниже годовой оценки 3 обучающихся (2%). По предмету биология качество знаний увеличилось на 6%, с 81% до 87%.

Результаты экзамена по биологии

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2015-2016	80	14	18	57	100
2016-2017	82	15	18	100	100
2017-2018	121	26	21	69	100
2018-2019	94	16	17	81	100
2021-2022	94	15	16	87	100

Химия

Учитель	Класс	Всего	Оценка				Качество %	Успешность, %
			5	4	3	2		
Ризен Ю.О.	9Б	1			1		0	100
	9В	3	1	1	1		67	100
	9Г	9	3	3	3		67	100
Итого		13	4	4	5		62	100

Получили оценку на экзамене выше годовой оценки 0 обучающихся, ниже годовой оценки 5 обучающихся (38%). По предмету химия качество знаний понизилось на 11% с 73% до 62%.

Результаты экзамена по химии за пять лет

Год обучения	Количество учащихся 9-х классов	Сдавали в форме ОГЭ		Качество знаний, %	Успешность, %
		Кол-во сдающих	% от общего количества		
2015-2016	80	11	14	91	100
2016-2017	82	17	21	94	100
2017-2018	121	20	17	80	100
2018-2019	94	11	12	73	100
2021-2022	94	13	14	62	100

94 учащихся 9-х класса прошли государственную итоговую аттестацию.

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим периодом наблюдается по предметам русский язык, физика, история, биология.

Понижение качества знаний по сравнению с предыдущим годом обучения наблюдается по предметам: математика, литература, английский язык, информатика, география, химия, обществознание.

Не справился с экзаменом по математике в основной период 1 обучающийся, пересдача состоялась в дополнительный период.

Рекомендации по улучшению качества образования:

- активизировать познавательную деятельность через включение всех видов учебной информации, расширения практики решения познавательных задач, реализации проблемного подхода в обучении;

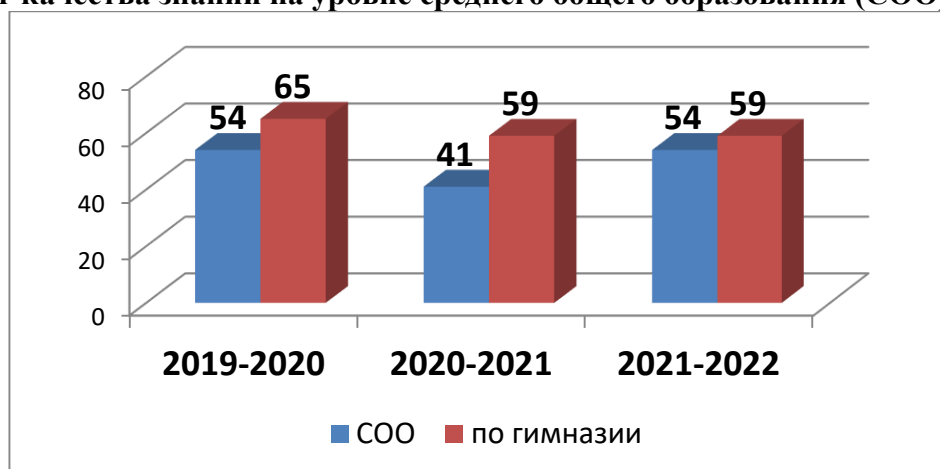
- широко использовать в учебном процессе все типы заданий, вошедших в варианты ГИА в качестве обучающих, а затем и контрольных;

- использовать многообразные формы организации учебной деятельности учащихся;

- на заседаниях методических объединений рассмотреть детально нормативно-правовые, организационные, содержательные особенности экзамена; обсудить выполняемость заданий с позиции критериев оценивания работ выпускников; осуществить разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена.

2.3. Анализ учебно-воспитательной работы на уровне основного общего образования результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников среднего общего образования

Мониторинг качества знаний на уровне среднего общего образования (СОО) (в %)



Мониторинг обученности показывает, что на уровне среднего общего образования наблюдается повышение качества знаний с 41% до 54% в 2021-2022 учебном году. Успешность же обучения ежегодно составляет 100%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На уровне среднего общего образования обучается 104 человека. Качество знаний по итогам года составляет - 54%, успешность - 100%.

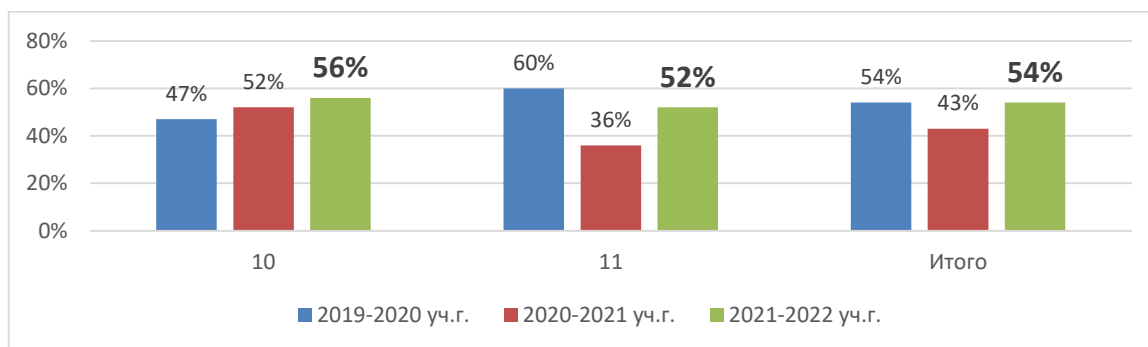
Мониторинг качества образования обучающихся на уровне среднего общего образования за 3 года (10-11 классы)

Классы	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.			2021-2022 уч.г.		
	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний
10	76	100%	47%	52	100%	52%	54	100%	56

11	95	100%	60%	72	100%	36%	50	100%	52
Итого	171	100%	54%	124	100%	43%	104	100%	54

Успешность освоения образовательной программы обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 100%.

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования за 3 года (10-11 классы)

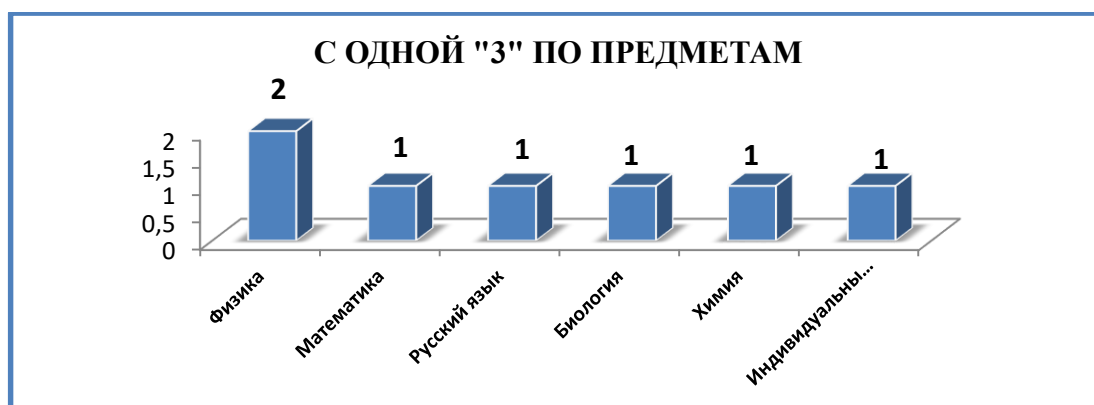


Информация об уровне обученности учащихся 10-11 классов и результаты работы учителей на уровне ООО

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	Успешность, %	Качество знаний, %
10 А	Егорова Т.В.	19	3	9	-		100	63
10 Б	Агафонов Р.А.	15	1	7	-	1	100	53
10В	Сомова С.Р.	18	2	8	-		100	50
11А	Пушина Н.Н.	30	2	14	-	3	100	53
11Б	Юминов П.А.	20	3	7	-	3	100	50
ИТОГО на уровне СОО		104	11	45	0	7	100%	54%

В 10-х классах обучается 54 человека, из них 1 обучающийся получает образование в семейной форме (10 В класс). Из них – 6 «отличников», 24- «хорошиста», 24-«троечника». Качество обучения составляет 56%, успешность – 100%.

В 11-х классах обучается 50 человек. Из них – 5«отличников», 21 «хорошист», 24 «троечника». Качество обучения составляет 52%, успешность – 100%.



Мониторинг обученности по классам

Класс	отличники			на «4» и «5»			Качество знаний, %		
	I	II	год	I	II	год	I	II	год
10 А	2	3	3	8	9	9	56	63	63
10 Б	1	0	1	10	9	7	55	60	53
10 В	1	2	2	9	8	8	56	53	50
11А	3	3	2	10	10	14	65	40	53
11Б	3	3	3	10	7	7	65	45	50
Итого	10	9	11	49	43	45	56	50	54

Мониторинг качества знаний в разрезе предметов по параллелям за 2021-2022 учебный год

Предмет	Число обучающихся на «4» и «5»			Итого в %
	10 кл	11 кл	10-11 кл	
Русский язык	51	43	94	90
Литература	52	47	99	95
Родной язык (русский)	51	48	99	95
Английский язык	41	42	43	41
Французский язык	-	13	13	100
Математика	32	35	67	64
Физика	36	31	67	64
Информатика и ИКТ	53	50	103	99
История	51	45	96	92
Обществознание	48	43	91	88
География	50	46	96	92
Биология	49	44	93	89
Химия	49	48	97	93
Право	14	11	25	76
Астрономия	54		54	100
Физическая культура	54	50	104	100
ОБЖ	54	50	104	100

Анализ результатов обучения в разрезе предметов позволяет заключить, что качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Успешность обучения ежегодно составляет 100%.

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Единый государственный экзамен – основная форма государственной итоговой аттестации выпускников школ Российской Федерации.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №83» были допущены все 50 выпускников.

Выпускники выбрали экзамены по всем предметам ЕГЭ, наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-ых классов являются обществознание, физика, биология, химия, информатика и ИКТ.

Отмечается положительная динамика выбора предметов по изучаемому профилю. Выбрали экзамен в соответствии с профилем обучения:

-11А класс технологического профиля: физика - 46%, математика (профиль) – 100%.

- 11Б класс естественно-научного профиля: биология - 95%-, химия - 95%;
- 11В класс гуманитарного профиля: обществознание - 65%, литература - 18%.

Основной мотив выбора предметов – поступление в ВУЗы (100%).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	2017-2018 уч.г. Ср. тестовый балл	2018-2019 уч.г. Ср. тестовый балл	2019-2020 уч.г. Ср. тестовый балл	2020-2021 уч.г. Ср. тестовый балл	2021-2022 уч.г. Ср. тестовый балл	Учитель в 2020-2021 уч.г.
Русский язык	74	77	74	71	79	Сомова С.Р. Кренделева С.И.
Математика (профиль)	60	66	61	56	69	Редникова Л.А. Кузнецова М.А.
Биология	61	74	65	60	73	Рысьева Т.Г. Шлычкова И.С.
Литература	69	63	75	65	91	Сомова С.Р.
Английский язык	68	74	73	72	72	Пушина Н.Н. Максимова Т.В.
Обществознание	64	63	65	59	68	Денисов А.Е.
Химия	73	84	70	67	82	Дидик М.В.
Физика	61	68	65	56	73	Егорова Т.В.
История	59	56	68	57	70	Меркушева Н.В.
Информатика	65	69	60	67	68	Базуев А.Л. Привалова М.А.
География	58	-	63	-	-	

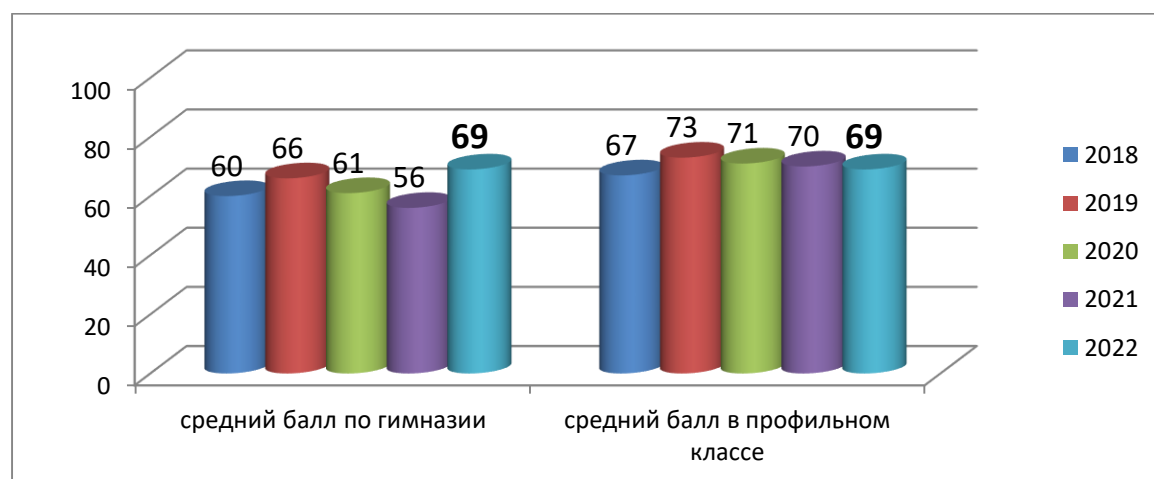
Результаты ЕГЭ в 11-х классах 2021– 2022 учебного года в МБОУ «Гимназия № 83»

Предмет	Кол - во сдавших ЕГЭ	Порог, мин. бал по пред.	Средний бал по гимназии	Максимальный балл по предмету	Минимальный балл по предмету
Русский язык	50	24 (36)	79	98	53
Математика (профиль)	21	27	69	88	34
Биология	20	36	73	93	42
Информатика	12	40	68	90	20
Литература	2	32	91	91	
Английский язык	5	22	72	88	56
История	6	32	70	87	36
Химия	19	36	82	100	58
Физика	4	36	73	85	55
Обществознание	14	42	68	90	56

Экзамен по математике (профильный уровень) был успешно сдан 21 учащимся из 21 сдающих. Средний балл по 100-балльной шкале – 69. Высший балл по математике в 2022 году – 88, низший – 34 балла. Наблюдается повышение качества знаний по математике на 13 баллов. В физико-математическом классе средний балл понизился на 1 балл и составил 69 баллов.

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 А	17	69
11 Б	3	77

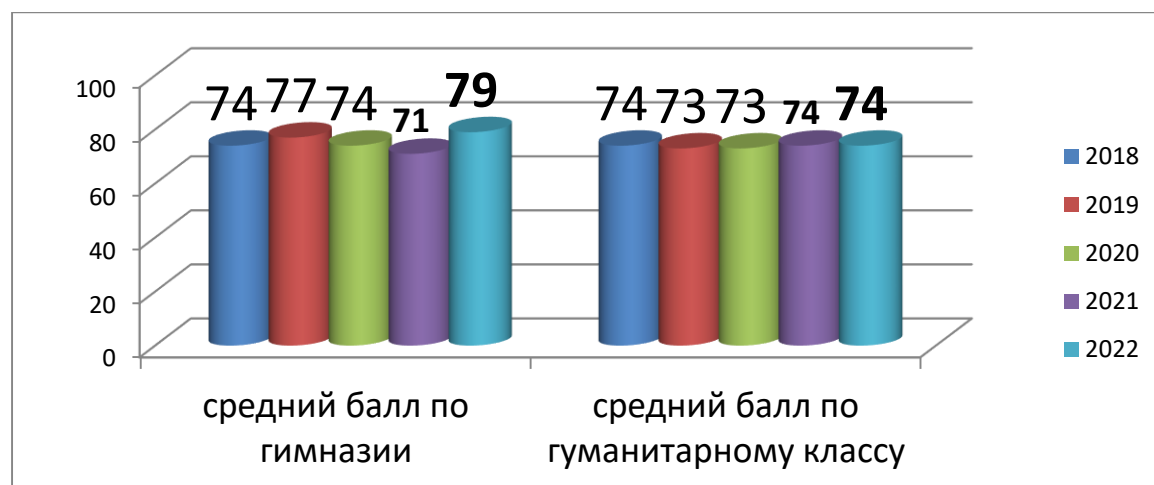
11 гум	1	46
Итого	21	69



Экзамен по русскому языку также был сдан успешно: средний балл –79. Результаты выше, чем в прошлом году (71 балл). Высший балл по русскому языку – 98, низший – 53 баллов. Порог по русскому языку – 24 баллов.

Повысился средний балл по русскому языку по гимназии на 8 баллов, а в профильном классе не изменился и составляет 74 балла. В 2022 году на ЕГЭ по русскому языку свыше 90 баллов получили – 8 выпускников (16%), свыше 80 баллов –20 выпускников (40%), свыше 70 баллов –7 выпускника (14%).

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 А	17	77
11 Б	20	74
11 гум	13	83
	50	79



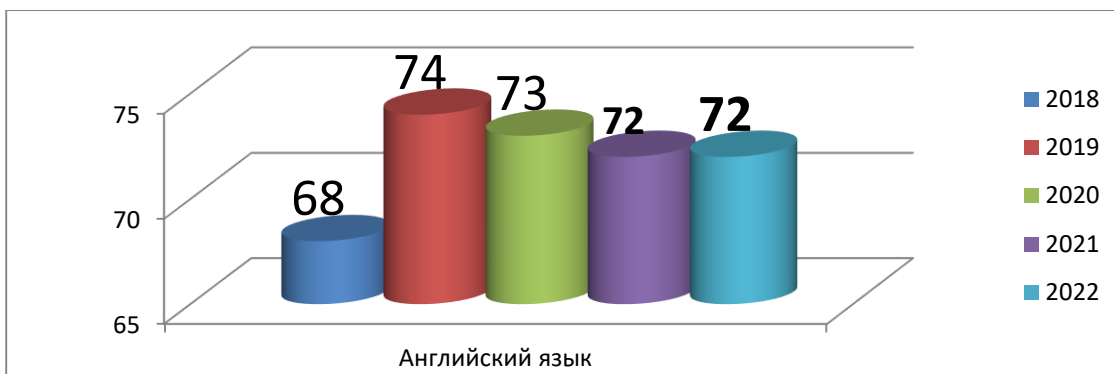
Экзамены по выбору выпускники сдавали в форме ЕГЭ (английский язык, физика, биология, химия, обществознание, информатика и ИКТ, история).

Английский язык сдавали 5 выпускников.

Самый высокий балл –88, самый низкий –56. Порог по английскому языку – 20 баллов. По сравнению с 2021 годом средний балл не изменился.

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 А	1	74

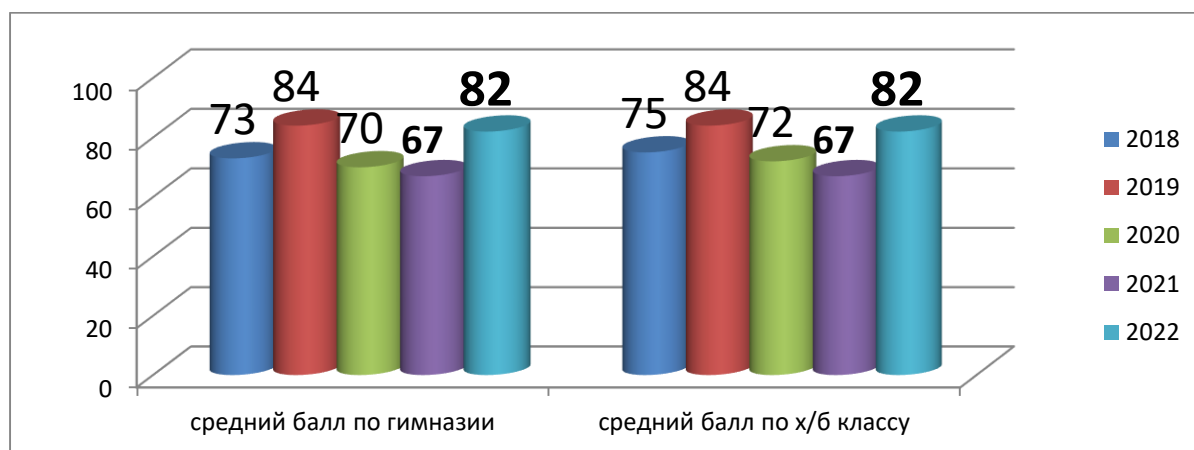
11 гум	4	71
Итого	5	72



Химию сдавали 19 выпускников. Самый высокий балл – 100 (Иванова Екатерина). Самый низкий балл – 58. Порог – 36 балла. По сравнению с предыдущим годом средний балл по гимназии повысился на 15 баллов с 67 до 82.

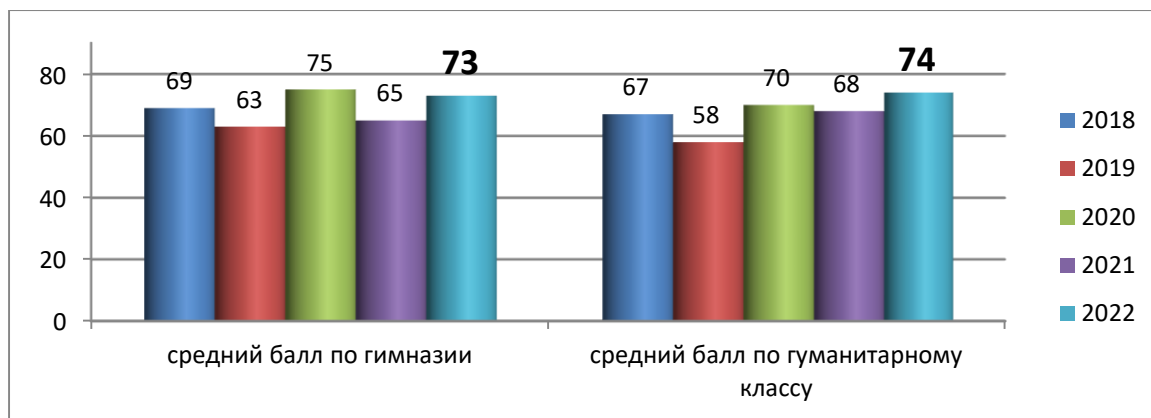
В 2022 году на ЕГЭ по химии свыше 90 баллов получили – 8 выпускников (16%), свыше 70 баллов – 8 выпускников (16%).

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 Б	19	82



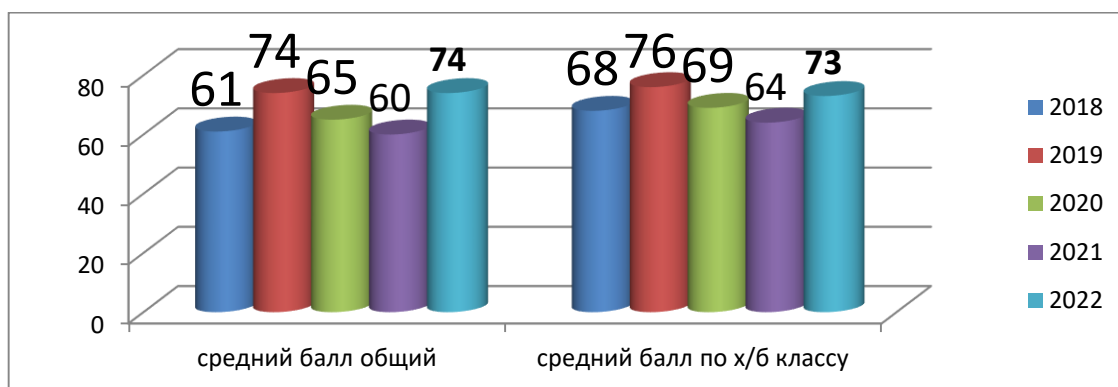
Литературу сдавали 2 выпускника. Самый высокий балл – 91, самый низкий – 57. Порог – 32 балла. По сравнению с предыдущим годом средний балл повысился на 8 баллов, в том числе и в профильном классе на 6 баллов.

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 гум	2	74
Итого	2	74



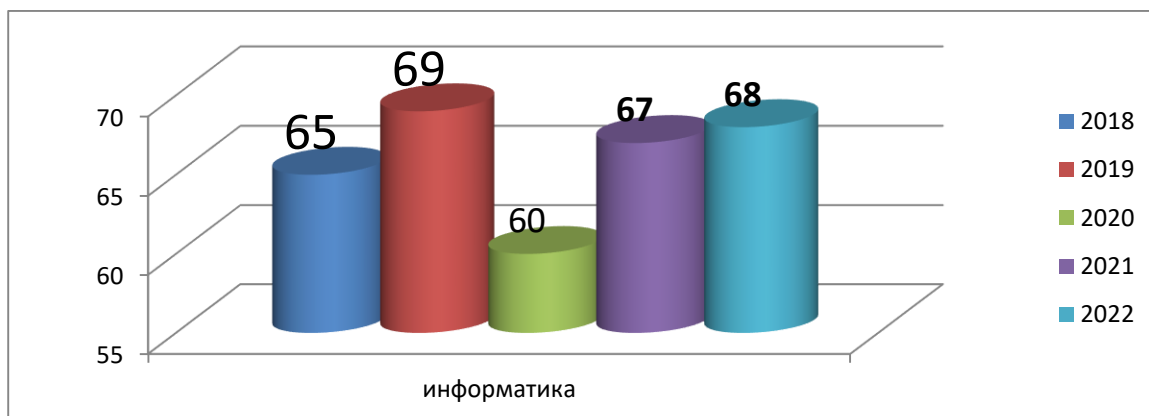
Биологию сдавали 20 выпускников. Самый высокий балл – 93 самый низкий – 42. Порог– 36 балла. По сравнению с предыдущим годом средний балл повысился с 65 до 73 по гимназии, повысился с 68 до 74 в профильном классе.

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 гум	1	53
11 Б	19	74
Итого	20	73



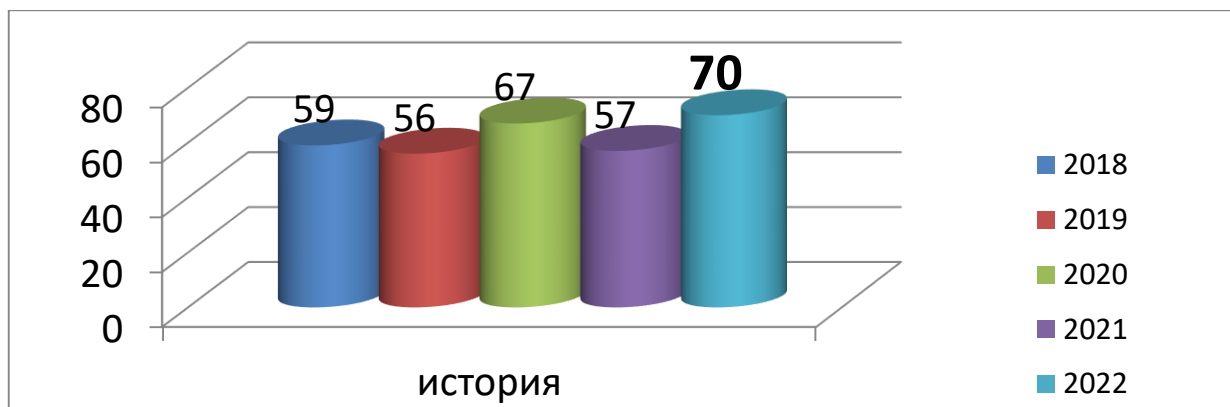
Информатику сдавали 12 выпускников. Самый высокий балл – 90, самый низкий – 20. Порог– 40 баллов. Повысился средний балл на 7 баллов с 67 до 68.

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 А	12	68
Итого	12	68



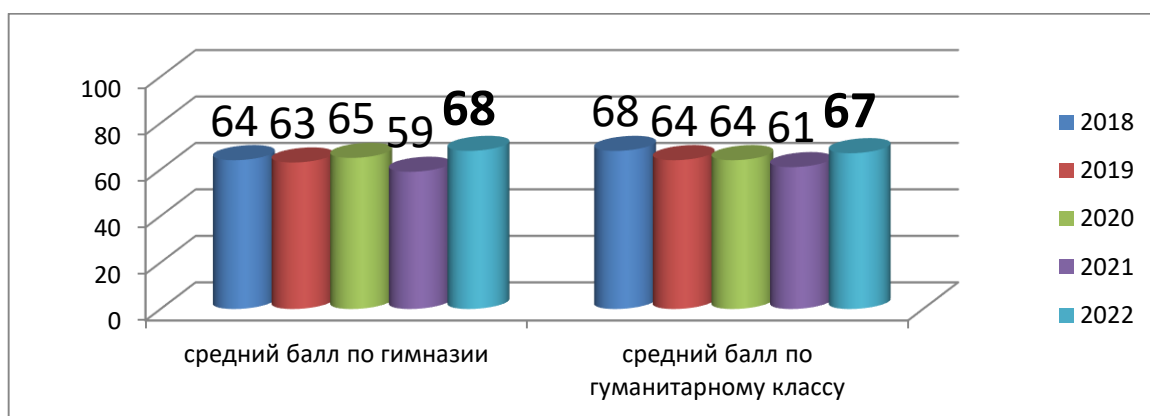
Историю сдавали 6 выпускников. Самый высокий балл –87, самый низкий –36. Порог–32 балла. По сравнению с предыдущим годом средний балл повысился на 13 баллов с 57 до 70.

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 А	6	70
Итого		



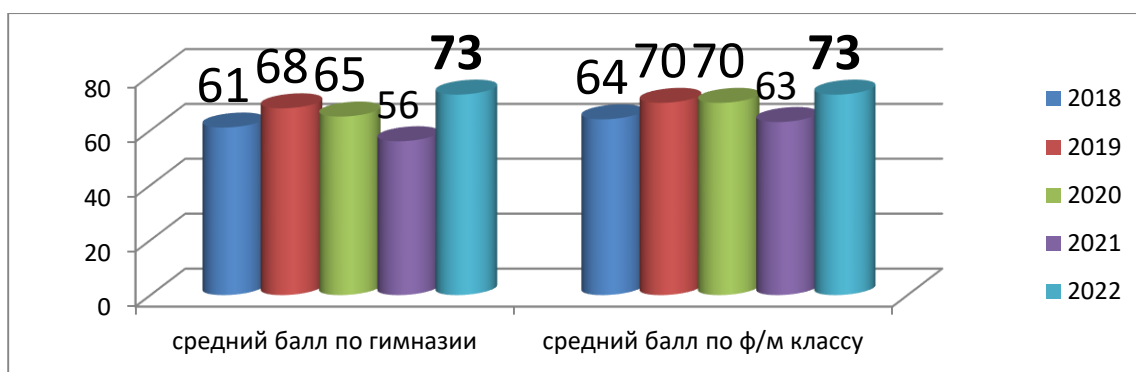
Обществознание сдавали 14 выпускников. Самый высокий балл –90, самый низкий –26. Порог– 42 балла. По сравнению с предыдущим годом средний балл повысился на 5 баллов.

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 А	2	67
11 Б	1	80
11 гум	11	67
итого	14	68



Физику сдавали 4 выпускника. Самый высокий балл –85, самый низкий –55. Порог–36 баллов. По сравнению с предыдущим годом средний балл повысился в профильном классе на 10 баллов.

Класс	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
11 «А»	4	73



Одним из показателей результативности учебного процесса является количество учащихся, окончивших гимназию с медалью «За особые успехи в учении»:

Награждены медалью	Учебный год					Всего за весь период деятельности учреждения
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
«За особые успехи в учении» (золотая медаль)	5	4	11	3	5	98
«За особые успехи в учении» г. Ижевска	1	1	6	2	2	12

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №83» получили Всероссийскую медаль «За особые успехи в учении» – 5 обучающихся, 2 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» города Ижевска.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году стабильно высокие по предметам: математика (профильный уровень), история, русский язык, биология, обществознание, литература, химия, физика, английский язык. Высокое качество знаний по предметам показали выпускники профильных классов. В физико-математическом классе средний балл по математике (профиль) -69, а по физике – 73. В химико-биологическом классе средний балл по химии 82, а по биологии –74 балла. В гуманитарном классе средний балл по русскому языку – 74, по литературе -74 балла, по истории – 70 баллов.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9, 11 классов гимназия руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации.
2. 94 выпускника 9 классов и 50 выпускников 11 классов, успешно овладели требованиями основных общеобразовательных программ по всем предметам.
3. Выпускники 11-х классов подтвердили свои знания по основным предметам.
4. Высокие результаты на ЕГЭ показали медалисты.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива гимназии.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: обеспечение доступного, качественного образования путем широкого использования различных педагогических технологий для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности ученика, обладающей прочными знаниями и способной к социальной адаптации.

Задачи:

- обеспечить современное качественное образование в соответствии с государственными стандартами;
- сохранить стабильными качество и результативность образовательного процесса;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по ведению мониторинга в соответствии с локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия № 83»

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ

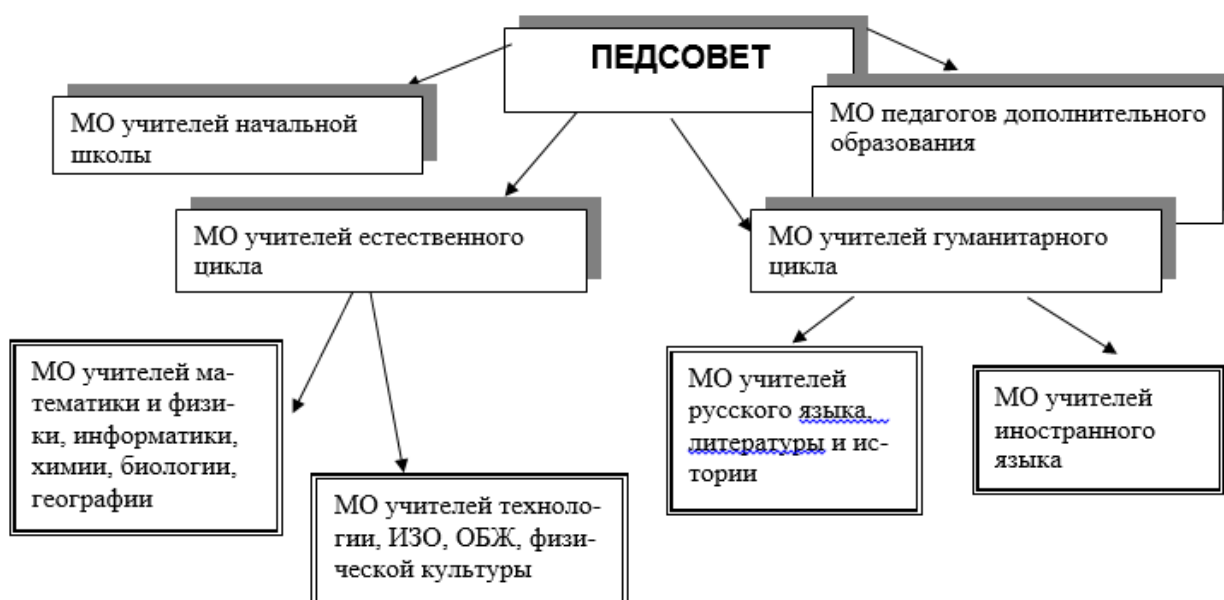
3.1. Анализ существующей в гимназии методической службы

Методическая работа в Гимназии ведется в соответствии следующими локальными актами:

- Уставом МБОУ «Гимназия № 83»;
- Образовательными программами МБОУ «Гимназия № 83»;
- Программой развития;
- Положением о методическом объединении учителей-предметников;
- Положением о научно-методическом совете;
- Положением об инновационной деятельности;
- Положением о Педагогическом совете и др.

В гимназии созданы и действуют органы, занимающиеся организацией методической работы: Педагогический совет, Психолого-педагогическая лаборатория и методические объединения педагогов, библиотека. Руководство методической работой осуществляет Научно-методический совет. В 2021-2022 учебном году работало 6 ШМО.

Методическая служба Гимназии



Методические объединения осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Научно-методический совет является коллективным общественно-профессиональным

органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в Учреждении на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением, целью которого является развитие и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Тематические заседания Педагогического совета в 2022 году:

- 1
2. Итоги деятельности гимназии за учебный год, май;
3. Обобщение опыта работы педагогов по внеурочной деятельности обучающихся, август;
4. Формирование гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания обучающихся в условиях современной школы, октябрь

Тематика Педагогических советов коррелируется с методической темой гимназии. Итоги работы по методической теме гимназии «Дистанционные технологии обучения как ресурс повышения качества образования, роста профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Гимназия №83»» за 2019-2022 г.г. были подведены в мае 2022 года. Решением этого же педагогического совета было принято решение определить методическую тему гимназии: «Функциональная грамотность как инструмент повышения качества образования» на 2022-2025 учебные годы, включиться в работу ИнКо по теме «Функциональная грамотность» и «Экологическое воспитание». И в 2022-2023 учебном году на основании поданных заявок в МАУ ИМЦ «Альтернатива» гимназия стала партнером инновационного комплекса (ИнКО) на уровне города: "Экологическое воспитание и просвещение как основа бережливого потребления современного школьника "Экошкола77".

Формы методической работы, реализуемые в гимназии, направлены на достижение поставленной цели.

Коллективные	Индивидуальные
Работа Научно-методического совета	Курсовая подготовка педагогов.
Работа Экспертного совета	Работа учителей над темами самообразования
Работа Педагогического совета	Аттестация педагогических работников
Работа ШМО над единой методической темой	Участие в конкурсах педагогического мастерства
Работа в творческих, проектных группах	Создание индивидуальных методических продуктов
Проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков, конференций или участие в данных мероприятиях	Индивидуальные консультации
Участие в профессиональных сообществах	Подготовка материалов для публикаций
Посещение и взаимопосещение уроков	Наставничество

С сентября 2022 г в гимназии была введена Целевая модель наставничества. Она разработана в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка». Целью внедрения данной программы является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Для реализации данной модели на базе гимназии разработан пакет документов, в соответствии с имеющимися федеральными, региональными и муниципальными и нормативными документами и методическими рекомендациями и учетом реалий нашей образовательной организации.

Методическое сопровождение образовательного процесса носит непрерывный характер и способствует повышению качества реализуемых программ.

3.2. Инновационная деятельность

С 31 марта 2016 года гимназия стала пилотной школой в рамках реализации Концепции создания и развития инновационно-образовательного кластера в Удмуртской Республике – «ИТ-вектор образования» и Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р. 01 сентября 2021 года подписано соглашение о сотрудничестве по организации и сопровождению деятельности республиканской инновационной площадки, а 22 декабря 2021 года издан приказ по АОУ ДПО УР ИРО №256/0103 «О реализации Республиканского сетевого инновационного проекта» (ИТ – вектор образования 2.0) и гимназии на 2021-2026 гг. присвоен статус республиканской инновационной площадки.

Цель проекта – расширенное изучение математики и информатики. Интерес к информационным дисциплинам у обучающихся необходимо формировать раньше, уже на уровне начального и основного общего образования. В 2021-2022 учебном году был сформирован технологический класс в седьмой параллели, который дополнительно занимается в Кванториуме.

Деятельность ОО по развитию информационно-технологической и инженерно-технологической образовательной среды в 2021-2022 учебном году организована следующим образом:

Уровень	Классы	Наименование дисциплины
НОО	2	Спецкурс Математика в твоих руках
	4	Спецкурс Математика в твоих руках
ООО	5	Спецкурс Практическая математика
	6	Спецкурс Решение математических задач
	7	Спецкурс Задачи на логику
	8	Факультативный курс Решение задач повышенного уровня по математике Спецкурс Избранные вопросы математики
	9	Факультативный курс Решение задач повышенного уровня по математике
		Спецкурс Избранные вопросы математики
СОО	10-11	Технологический профиль: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень), информатика (углубленный уровень), физика (углубленный уровень), Решение задач повышенного уровня по математике

Кадровое обеспечение

№	Квалификация	Стаж работы в гимназии	Курсовая подготовка (достижения)
Учителя математики			
1	Учитель первой квалификационной категории	2 года	Повышения квалификации: «Технология учебных циклов», 36 ч. (26.03 – 24.06.2021 г.), ОУ Фонд "Педагогический университет «Первое сентября»", г. Москва; «Школа современного учителя математики», 100 ч. (20.09 – 10.12.2021 г.), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессио-нального

			развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва; • «Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов», 72 ч. (01-31.10.2021 г.), ОУ Фонд "Педагогический университет «Первое сентября»", г. Москва; • «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21...», 144 ч. (15.03.2022 г.), НПО Профэкс-порт-софт, г. Брянск; • «Реализация ФГОС НОО и ООО в работе педагога», 16 ч. (21.02 – 18.04.2022 г.) ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск.
2	Учитель высшей квалификационной категории	3 года	Повышения квалификации: • «Школа современного учителя математики», 100 ч. (20.09 – 10.12.2021 г.), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва; • «Реализация ФГОС НОО и ООО в работе педагога», 16 ч. (21.02 – 18.04.2022 г.) ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск. Член жюри муниципального этапа ВСОШ (
3	Учитель первой квалификационной категории	4 года	Повышения квалификации: • «Конструирование инклюзивного учебного занятия», 36 ч. (02 - 06.09.2019 г.), АОУ ДПО УР ИРО, г. Ижевск • «Реализация ФГОС НОО и ООО в работе педагога», 16 ч. (21.02 – 18.04.2022 г.) ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск
4	Учитель высшей квалификационной категории	31 год	Повышения квалификации: • «Школа современного учителя математики», 100 ч. (20.09 – 10.12.2021 г.), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва; • «Реализация ФГОС НОО и ООО в работе педагога», 16 ч. (21.02 – 18.04.2022 г.) ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск. ХІІІ МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ-2021», октябрь 2021, участник
5	Учитель первой квалификационной категории	6 лет	Повышение квалификации: • Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего " (30.11.2020) 112 ч; • Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности» (04.2021) 16 ч; • «Реализация ФГОС НОО и ООО в работе педагога», 16 ч. (21.02 – 18.04.2022 г.) ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск.
Учителя информатики			

1	Учитель (СЗД)	2 года	Повышения квалификации: «Реализация ФГОС НОО и ООО в работе педагога», 16 ч. (21.02 – 18.04.2022 г.) ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск.
2	Учитель высшей квалификационной категории	2 года	Повышения квалификации: «Реализация ФГОС НОО и ООО в работе педагога», 16 ч. (21.02 – 18.04.2022 г.) ИМЦ «Альтернатива», г. Ижевск. Три призера Международного образовательного конкурса «МедиаБУМ»

В соответствии с Планом мероприятий в МБОУ «Гимназия №83» проведена следующая работа.

Отчет о работе по информатизации УВП и функционированию электронного журнала

Материально-техническое оснащение УВП	
1.	Техническое оснащение гимназии проводилось в соответствии с программой информатизации: в текущем году приобретено два проектора и 5 компьютеров.
2.	Инвентаризация МТО и ПО.
Организация УВП	
3	Развитие внутренней локальной сети.
4	Редактирование положения о ЭКЖ/ЭД (локального акта)
5	Редактирование положения об официальном сайте гимназии (локального акта).
Методические мероприятия	
6	Организация и проведение совещания педагогов онлайн.
7	Создание модели дистанционного обучения в МБОУ «Гимназия №83»
8	Корпоративное обучение педагогов гимназии по работе на платформе ZOOM.
9	Организация проведения акции «Урок Цифры» и открытого урока для учащихся 1-11-х классов на тему: «Приватность в цифровом мире».
10	12 апреля с космодрома «Урока цифры» стартовал урок по теме: «Цифровое производство».
11	Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета. Проведены классные часы по темам: «Безопасное поведение в сети Интернет»; «Стопмошенник18».
12	Участие в видеоконференции «Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» - электронный инструмент внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся».
13	Участие в вебинаре "Смешанное обучение с использованием ИРТ (интерактивной рабочей тетради) Skysmart и интеграция с системой БАРС".
14	Участие в вебинаре о поддержке всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры»
15	Участие в вебинаре по теме: «Индивидуальный образовательный проект старшеклассника: цифровые механизмы сопровождения и оценки».
16	Организация работы по настройке спам-фильтров на электронном почтовом ящике. Получение списка фильтрации и методических рекомендаций в УО.
17	Тестирование сервиса РПГУ «Запись в школу»
Работа в системе АИС Электронная школа	
18	Ввод в систему необходимых данных по ОУ: данные об учениках (и их родителях), формирование классов и групп обучения, учебных периодов, расписания звонков, заполнение учебных планов, расписания уроков и т.д.
19	Сбор заполненных и подписанных согласий на обработку персональных данных единого образца.
20	Генерация и выдача паролей учащимся вторых и пятых классов для входа в АИС «Электронная школа».
21	Регулярное заполнение электронного классного журнала: прикрепление тематических планов к урокам, выставление оценок и сведений о посещаемости.
22	Мониторинг работы по ведению электронных дневников и журналов успеваемости.
Медиабезопасность	

23	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания в точках выхода в сеть Интернет. Продление лицензии в АУ УР «РИЦ» на антивирусную программу Dr.Web Agent, обновление на компьютерах.
24	Применение здоровьесберегающих технологий и соблюдение ОТ при использовании ИКТ. Минимизация угрозы виртуальной зависимости.
25	Организация защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей при их обработке в информационных системах.
26	Проведение инструктажа для педколлектива по работе в сети Интернет и по защите персональных данных.
Участие в олимпиадах, конкурсах	
27	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Дистанционное образование на современном этапе» – один победитель.
28	Участие в тестировании по защите персональных данных.
29	Участие в Республиканских соревнованиях «Киберсфера» по информационной безопасности.
30	Участие в диагностике педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»
31	Участие учащихся 8-11 классов в онлайн-олимпиаде по программированию.
Внедрение образовательной робототехники	
32	Участие в олимпиаде по робототехнике, теоретический и соревновательный этапы.
33	Участие в робототехническом фестивале "ТехноБал" для младших школьников II место
Работа со СМИ	
34	Сопровождение официального сайта МБОУ «Гимназия №83» на образовательном портале УР www.ciur.ru
35	Сопровождение официального сайта МБОУ «Гимназия №83» на портале УР bus.gov.ru .
36	Сопровождение сообщества в социальных сетях ВК и Facebook Группа МБОУ «Гимназия №83» города Ижевска
37	Мониторинг официального сайта МБОУ «Гимназия №83».
38	Выпуск газеты «Моя гимназия» 1 раз в четверть.

Гимназия является организацией-соисполнителем ФИП "Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) " на 2019 - 2023 годы в статусе «Школа-участница ФИП «Школьная лига»». В марте 2022 года по отдельному графику были запланированы и проведены мероприятия в рамках Образовательного события в гимназии: XI НВТиТ. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства проходит при поддержке пяти компаний:

– Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО) (оператор проекта АНПО «Школьная лига», программа «Школьная лига РОСНАНО» www.schoolnano.ru);

– Государственной корпорации РОСКОСМОС;

– Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (оператор ИЦАО);

– Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Сбербанк);

– ПАО «РусГидро» под эгидой Министерства просвещения РФ.

В 2019 году в школе запущено два городских проекта: класс медицинской направленности и класс аграрной направленности.

Форма итогового/промежуточного отчета

о деятельности городской инновационной площадки

«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в классах предпрофильной подготовки **медицинской направленности** за 2019-2022 г.г.

1. Образовательная организация МБОУ Гимназия № 83 (Приказ УО Администрации города Ижевска №502 от 04.09.2019 г.)

2. Цель организации медицинского класса – развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на непрерывное профессиональное образование по медицинским специальностям;
- создание условий, способствующих формированию профессиональной направленности обучающихся и компетенции к осознанному профессиональному самоопределению;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития личности обучающихся.

3. Качество и результативность реализации инновационной программы:

партнеры в реализации: АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР» (РМК), ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей" (РОЦОД, договор о сотрудничестве от 01.09.2020 года №17), Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (ИЦАЭ, договор о сотрудничестве (бессрочный))

Сформирован План мероприятий в рамках проекта на учебный год.

Занятия по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными с основами анатомии и физиологии человека» осуществляют по расписанию преподаватели РМК, а также специалисты Симуляционно-аттестационного центра Удмуртской Республики.

Мониторинг оценивания образовательных достижений детей ведется на основании локальных нормативных документов РМК.

В 2019-2020 учебном году класс (первый набор) был создан из числа обучающихся 8 классов гимназии (21 обучающийся) и обучающихся других общеобразовательных учреждений города Ижевска (4 обучающихся). Для поступления в предпрофильный класс было проведено тестирование по предметам химия и биология. Для углубления знаний по химии, обучающиеся изучали элективный курс «Основы химического анализа» в рамках учебного плана, для обучающихся данного класса также были организованы платные занятия по предметам химия и биология.

В 2020-2021 учебном году класс продолжил обучение по программе второго года с сохранением контингента обучающихся. Была сформирована группа из 15 человек в 8Г классе, а также 10Б класс (естественнонаучный) в количестве 23 человек. Для 10 класса занятия проводились в ИГМА по программе дополнительного образования.

Для обучающихся 8-9 классов для углубления знаний по химии и биологии, обучающиеся изучали факультативный курс «Основы химического анализа», «Решение задач повышенного уровня по химии», «Основы экологии» в рамках учебного плана, также были организованы платные занятия по предметам химия и биология. Были организованы занятия в РОЦОД по программам: микробиологическая лаборатория, экспериментальная химия, нейробиология, когнитивная психология, практикум по анатомии и физиологии человека, биологический практикум.

В 2021-2022 учебном году класс был сформирован 8 класс (24 обучающихся), продолжила обучение по программе второго года с сохранением контингента обучающихся группа из 15 человек в 9Г классе, сформирован 10Б класс (естественнонаучный) в количестве 15 человек, продолжил обучение по естественнонаучному направлению 11 класс (20 обучающихся).

Профориентационные мероприятия проводятся в рамках плана работы. Например, посещение обучающимися 7 классов чемпионата Ворлдскиллс Республиканского медицинского колледжа для профориентации 7 классов, 25.02.2022 г.

4. Наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности:

- Участие в медицинской олимпиаде:

в 2019-2020 учебном году двое учащихся 8 класса стали призерами муниципального этапа.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе приняли участие в 8 классе 12 учащихся, в 9 классе 21 учащийся, в 10 классе 20 учащихся. Муниципальный этап состоялся в марте, на который были приглашены 5 учащихся 8 класса, двое стали призерами, 2 учащихся 9 класса, один стал призером и 5 учащихся 10 класса, трое стали призерами.

В 2021-2022 учебном году на школьном этапе приняли участие в 8 классе 19 учащихся, в 9 классе 19 учащихся, в 11 классе 15 учащихся.

- Получение свидетельств о завершении двухлетнего обучения по программе проекта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными с основами анатомии и физиологии человека» в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

- Участие в Олимпиаде школьников «Quest: оказание первой помощи при несчастных случаях» ИГМА в 2021-2022 учебном году

- Участие в олимпиаде «Будущее медицины»: в 2021-2022 учебном году трое на первом этапе (1 из 10 класса, 2 из 11 класса), двое (из 11 класса) на заключительном этапе.

5. Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса:

- разработка факультативных, элективных курсов, спецкурсов;

- информационные ресурсы:

<https://proektoria.online/catalog?industries=17,1>

6. Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

- Представление опыта работы медкласса на выставке образования (04/2020 г.)

- Представление материалов в рамках обмена опытом по запросу Министерства образования, науки и молодежи республики Крым (04/2020 г.)

-

Ссылки:

7. Перспективы:

- проблемы, возникшие в ходе инновационной деятельности: кадровые условия, ограничения на экскурсии в период пандемии.

- внесенные коррективы: перенос мероприятий в онлайн-режим или перенос по времени, или отмена при невозможности проведения.

Форма итогового/промежуточного отчета о деятельности городской инновационной площадки

«Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в классах предпрофильной подготовки **аграрной направленности** за 2019-2022 г.г.

1. Образовательная организация МБОУ Гимназия № 83 (Приказ УО Администрации города Ижевска №534 от 19.09.2019 г.)

2. Цель организации агрокласса - развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения аграрной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в аграрной отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на непрерывное профессиональное образование по аграрным специальностям (повышение рациональности и эффективности использования ресурсов ИжГСХА для повышения качества аграрного образования);

- создание условий, способствующих формированию профессиональной направленности обучающихся и компетенции к осознанному профессиональному самоопределению (участие в Национальном чемпионате Worldskills по соответствующим компетенциям, увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК);

- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития личности обучающихся (повышение качества освоения профильных программ углубленного изучения физики, математике, биологии, химии, увеличение числа учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности).

3. Качество и результативность реализации инновационной программы:

партнеры в реализации: Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики, АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей" (РОЦОД, договор о сотрудничестве от 01.09.2020 года №17), Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (ИЦАЭ, договор о сотрудничестве (бессрочный))

Сформирован План мероприятий в рамках проекта на учебный год.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Агрокласс» (144 часа) по следующим образовательным модулям:

- Агрономия
- Ландшафтный дизайн
- Ветеринария
- Сити-фермерство
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Менеджмент в растениеводстве
- Сельскохозяйственные биотехнологии
- Тепличные технологии
- Садоводство

Мониторинг оценивания образовательных достижений детей ведется на основании локального нормативного документа РОЦОД «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В 2019-2020 учебном году класс (первый набор) был сформирован из 32 учащихся ОО города и разделен на две подгруппы с учетом здоровья обучающихся. Из положительной динамики следует отметить сохранность контингента по итогам первого учебного года и заинтересованность учащихся в продолжении обучения по данному направлению. Часть учащихся выпускных классов закончили получение образования в школе, а вот продолжающие обучение в школе записались на выбранные модули в РОЦОД (8 учащихся + 1 вновь прибывший) (2020-2021 учебный год).

За время работы первого набора агрокласса были совершены экскурсии в ООО «Мир» (современная коровья ферма), в ТК «Завьяловский» (знакомство с особенностями выращивания растений), в ООО «Интерпартнер» (образцы современной сельскохозяйственной техники), посещение секции на фестивале «Агробизнес: шаг в будущее» ФГБОУ ВО «ИжГСХА» производство экологически безопасных продуктов питания.

Два выпускника первого набора агрокласса продолжили обучение по данному направлению на уровне среднего профессионального и высшего образования.

В 2021-2022 учебном году сформирована новая группа из 16 учащихся (7, 11 класс).

Профориентационные экскурсии: Государственная заводская конюшня Удмуртская (22/10/2021 г.); РОЦОД (23/11/2021 г.); Почвенный музей Ижевской государственной сельскохозяйственной академии (20/12/2021 г.)

4. Наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности:

• участие в фестивале «Агробизнес: шаг в будущее» ФГБОУ ВО «ИжГСХА» (1 и 2 место в экономическом хакатоне) (12/2019 г.).

- Получение сертификатов о завершении первого года обучения по программе проекта «Агрокласс», а для поступающих рекомендательные письма от Минсельхоза Удмуртии
- Участие в Региональной научно-практической конференции учащихся «Творчество юных» Национального исследовательского университета «МИЭТ», Диплом победителя (04/2021 г.), публикация в Сборнике трудов 25-ой Региональной научно-практической конференции учащихся "Творчество юных".

- Участие в Образовательной смене «Агросмена» (25-31/10/2021 г.)

- Участие в Республиканской олимпиаде школьников по лесоводству (12/2021 г., 03/2022 г.): муниципальный этап (9-11 классы, 44 участника), заключительный этап (10 класс, 1 участник)

- Участие в олимпиаде «Юный аграрий», организованной ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (03/2022 г.): 16 участия на первом этапе (школьный), 9 приглашены на второй этап.

- Участие в олимпиаде школьников РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева: по биологии победитель (I место), по химии призер (II место) (03/2022 г.)

5. Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса:

- косметический ремонт кабинета гимназии;
- стенды Ростсельмаша с описанием техники для сельского хозяйства;
- специализированное оборудование: две малые гидропонные установки.
- информационные ресурсы:

<https://шоупрофессий.рф/episodes/s2e04>

<https://fondstrana.ru/motivationlessons#!?product/376918122-1618475231562>

https://vk.com/wall-163430479_12058

<https://proektoria.online/catalog?industries=17>

6. Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

- Торжественная часть республиканского мероприятия «Открытие аграрных классов в Удмуртской Республике» (17/10/2019 г.);

- Торжественное открытие кабинета для Агрокласса (13/02/2020 г.)

- Представление опыта работы агрокласса на выставке образования (04/2020 г.)

- Представление материалов в рамках обмена опытом по запросу Министерства образования, науки и молодежи республики Крым (04/2020 г.)

- Онлайн круглый стол «Агроклассы» (19/05/2020 г.)

- Проект «Взаимообучение городов»: ВКС ««Проект Агрокласс в промышленном городе» (28/05/2020 г.)

- Представление материалов в рамках обмена опытом по запросу МБОУ СОШ № 82 г. Новосибирска (05/2020 г.)

- Представление материалов в рамках обмена опытом по запросу УК "Деловой Дом на Архиерейской" г. Екатеринбург для возможной организации работы на сельхозпредприятиях холдинга. (06/2020 г.)

- Агроквиз совместно с ИЦАЭ (25/11/2020 г., 11/10/2021 г.)

- Мастер-класс в РОЦОД для учителей по Сити-фермерству (17/12/2021 г.)

Ссылки:

https://vk.com/wall-64441247_7111

https://vk.com/wall-64441247_7325

https://vk.com/wall-171662957_3935

https://vk.com/wall-171662957_3987

https://vk.com/wall-189705909_2463

https://vk.com/wall-64441247_7562

https://vk.com/wall-64441247_7611

7. Перспективы:

- проблемы, возникшие в ходе инновационной деятельности: кадровые условия, ограничения на экскурсии в период пандемии.

- внесенные коррективы: перенос мероприятий в онлайн-режим или перенос по времени, или отмена при невозможности проведения.

Проект «Безопасное детство» продолжает реализовываться в 2021-2022 учебном году. Основной целью данного проекта в школе является профилактика сексуальной эксплуатации детей и оказание помощи детям, которые находятся в группе риска или стали жертвой любого вида насилия, а также подвержены острым кризисным состояниям.

В рамках проекта педагоги-психологи в течение всего года систематически повышали свою компетентность, каждый месяц принимая участие в вебинарах, семинарах, конференциях на темы: «Скулшутинг», «Психология жертвы», «Границы личности», «Как защитить детей от похитителей и мошенников» и другие. Холостых Евгения Александровна проходит курсы повышения квалификации «Интегративная модель работы с психической травмой».

За время работы было разработано 9 авторских классных часов, посвящённых вопросам безопасного поведения, профилактике сексуальной эксплуатации детей, профилактике буллинга и жестокости в детской среде. За год педагогами-психологами проведено свыше 30 классных часов во всех классах.

Активно велась индивидуальная работа с детьми-жертвами буллинга, а также с детьми, пережившими психологическое насилие дома или видевшими насилие, с целью повышения адаптированности в школьной среде, устранения кризисного состояния. Проведена большая диагностическая работа на выявление буллинг-структуры в 5-х классах.

Просветительская работа осуществлялась на общих совещаниях педагогов и на родительских собраниях на темы: «Антибуллинговые программы в школе», «Алгоритм действий при суициде», «Как обеспечить психологическую безопасность ребенку и родителю». Информация для родителей распространялась в классных чатах, тиражировались буклеты и памятки, которые вручались на консультациях.

Оформление стендов осуществлялось каждую четверть. Среди них информация об актуальных и обновленных телефонах доверия, о безопасности в Интернете, на улице, дома, а также о правилах безопасного поведения с незнакомыми людьми.

Отчет по школьной службе медиации

Поскольку медиативные программы призваны помочь учащимся в овладении методом бесконфликтного общения и позитивного взаимодействия, поэтому одной из задач является сокращение количества конфликтных столкновений и облегчение их последствий. Поэтому целью данного учебного года ставилось – обеспечение учащихся знаниями в области конфликтологии, формирование у учащихся практических навыков самопознания, саморазвития, общения.

Работа в гимназии проводится по 2 направлениям - работа с самим конфликтом и профилактика конфликтов. Ежемесячно планируется работа, проводится анализ и подведение итогов работы. В области работы с самим конфликтом – проводился анализ случаев конфликтов, проведение примирительных встреч.

За период 2021-2022 учебного года по данному направлению в области профилактики конфликтов для 3-7 классов проводились классные часы «Школьная служба медиации», «Как разрешать конфликты», «Бесконфликтное общение».

С начала учебного года для разрешения конфликта между родителями 6 «в» класса и администрацией Гимназии – проводилась организационная работа по сотрудничеству с Автономной некоммерческой организацией проведения процедуры медиации «Медиаторы18» в лице руководителя Сабирова Э.Р, 16.09.2021 г. проведена медиативная встреча (в виде круга сообщества) педагогического коллектива Гимназии № 83, работающих с 6 классом «в», с участием сотрудников АНО «Медиаторы18» (16.09.2021 г.). Кроме того, проводилась медиативная работа руководителя АНО «Медиация18» Сабирова Э.Р. с родителями ученика 6 «в». (по разработанным рекомендациям).

Специалистом Мордвиной В.Р. по запросам классных руководителей доведены рекомендации по разбору трудных ситуаций - в 3 «г», 5 «б».

Проводились медиативные процедуры по факту возникновения конфликтов в 3 классах (причинение вреда здоровью) – в 3 «г» - (декабрь 2021), (февраль 2022 г.), в 5 классах, по результатам которых составлен 1 договор, выполнение которого контролировалось, по остальным – стороны добровольно составлять договор отказались (добровольность – является одним из условий процедуры медиации).

Для обмена опытом и повышения квалификации – специалист по данному направлению Мордвина В.Р. приняла участие в онлайн встрече ГБУ ГППЦ ДОНМ (Москва) профессионального сообщества кураторов и специалистов служб примирения образовательных организаций, тема «Школьная служба примирения и восстановительные практики» (17.01.2022 г.), а также в мастер-классе для медиаторов-школьников на базе СОШ № 40 (21.04.2022 г.).

Также проводились выступления на родительских собраниях «Конфликт в жизни подростка, информирование о работе ШСМ» (собрание родителей в 6г, 7а, 7в).

Проводились классные часы «Знакомство со школьной службой примирения», «Управление эмоциями в конфликте» (6 «в», 6 «г» октябрь 2021 г., 7 «а», 7 «г» - декабрь 2021 г., 5 «в», 5 «г» – декабрь 2021 г., 7 «в» - март 2022 г.).

Для развития навыков бесконфликтного общения – по запросам с классных руководителей для уменьшения количества агрессивных реакций во взаимодействии со сверстниками и взрослыми Мордвиной В.Р., с группой психологов проводились регулярные еженедельные занятия с учащимися в малых группах - 2 «д» - декабрь 2021 г., 3 «г» - с декабря по апрель 2021 г. Разработка и проведение занятий по профилактике буллинга в 5 «б» классе на тему «Дружба», с темой «Сострадание» март 2022 г.

Кроме того, проведена диагностика и выработка рекомендаций лиц, трудно выходящих из конфликтов (5 класс «г», 6 классы «в, г», проводились беседы с педагогами связи с конфликтными ситуациями и выработкой рекомендаций, проведено 15 консультаций с учащимися, 9 консультаций с родителями учащихся, участвующих в конфликтах.

Проблемы и трудности:

1) столкнулись с тем, что происходит недооценка ресурса конфликта в сохранении и развитии отношений между людьми,

2) страхи участников конфликтных отношений, связанные с оглаской,

3) наличии одного специалиста по медиативным процедурам, тогда как «Школьная служба примирения» предусматривает обучение и наличие, как минимум 2-3 специалистов.

Отчет по профориентации

В течение года психологами проводилась групповая и индивидуальная работа по профессиональному самоопределению учащихся (8-11 классы); проводилось информирование классных руководителей о Днях открытых дверей в вузах и колледжах; оформление стенда по профориентации; диагностика и анкетирование учащихся 8 – 10 классов по вопросам профессионального самоопределения; курирование проектных работ учащихся 10-11 классов; разработка и проведение уроков по профориентации в рамках дисциплины Технология в параллели 8-х классов.

С декабря по апрель 2022 года психологи курировали учащихся 8А класса на конкурсе «Мой профессиональный выбор». Команда 8А класса стала победителем данного конкурса.

Психологами были разработаны и проведены следующие классные часы: ««Плюсы» и «Минусы» популярных профессий» (8А класс), «Как правильно выбрать образовательный маршрут?» (9А, 9Б, 9Г класс); «Атлас новых профессий: навыки будущего» (8В, 8Г класс), «Профессии, защищающие права детей» (2д кл., 2в кл.).

Психологическая служба сотрудничала со следующими организациями: «Перспектива ПРО», ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия», «Ижевский финансово-юридический колледж», «Купол», «Техникум радиоэлектроники и

информационных технологий», университет «Синергия» и др. В течение года представителями вузов и колледжей проводились выходы на встречи с учащимися 9-11 классов (беседы, выступления на родительских собраниях).

Анализ деятельности Гимназии показал, что для реализации инновационной работы по представленным направлениям, а также решения таких задач, как повышение качества образования, сопровождения детской одаренности, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов необходимо более активно использовать ресурсы дистанционного и цифрового образования.

3.3. Анализ работы по развитию детской одаренности

Одной из задач гимназии является создание условий для реализации творческого потенциала учащихся. Важным направлением в этой работе является сопровождение детской одаренности. В гимназии в рамках программы реализуется направление «Одарённые дети», где осуществляется следующая работа:

- работа предметных кружков;
- проведение занятий спецкурсов:

№	Название курса	ФИО учителя	Класс
1	«Оригаметрия»	Кашина О.Л.	1,2
2	«Нескучная математика»	Семенова Л.Н., Чулкина Л.В.	1
3	«Математика в твоих руках»	Селиверстова Т.Ю., Гребнева О.Б., Меньшаева Ю.В.	1
4	«Математика в твоих руках»	Сакерина Е.А.	2
5	«Тайны русского языка»	Жвакина Е.Г.	2
6	«Оригаметрия»	Кашина О.Л.	2
7	«Математика в твоих руках»	Селиверстова Т.Ю.	5
8	«ИТ- вектор: второй год обучения»	Редникова Л.А.	8
9	«Сложные вопросы обществознания»	Лебедева А.И.	9
10	Избранные вопросы биологии	Шлычкова И.С.	9
11	«Решение задач повышенного уровня сложности по математике»	Широбокова Т.Ю.	9
12	«Многообразие органического мира» (10 кл.)	Шлычкова И.С.	10
13	«Введение в бионеорганическую и органическую химию»	Дидик М.В.	10
14	«Избранные главы общей химии»		11

- привлечение преподавателей высшей школы для работы с одаренными детьми (УдГУ, ИГМА);
- проведение внеклассных мероприятий, классных часов, интеллектуальных игр, мастерских, предметных недель и декад (в рамках Календаря образовательных событий)
- Использование ресурсов ДДЮТ, РОЦОД.
- Поощрение высокомотивированных и одаренных обучающихся.
- Участие учащиеся в многих конкурсах, играх от «Другая школа»

С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка каждым учителем ведется работа по составлению Портфолио на основании положения «О портфолио обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №83»». Портфолио обучающегося – это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных и несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая наряду с результатами экзаменов является составляющей рейтинга обучающихся. Портфолио является основанием

для составления рейтингов обучающихся по завершении обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Участниками работы над портфолио являются обучающиеся, их родители (законные представители), классный руководитель, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и администрация школы.

Гимназия ежегодно выдвигает кандидатуры обучающихся на присвоение грантов одаренным детям.

Гранты и конкурсы	Категория участников
Грант Администрации г. Ижевска одаренным детям и коллективам	Учащийся 11 класса Получен

Вопрос об организации Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия № 83» находится на постоянном контроле.

В целях упорядочения организационных процедур проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, соблюдения прав участников олимпиады и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678 (об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников)), приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12.08.2021 года №1342 «Об утверждении Положения о проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 18.08.2022 года №1334 (О графике проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Удмуртской Республике в 2022-2023 учебном году), Приказом Управления образования Администрации города Ижевска № 542 от 02.09.2022 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», планом работы гимназии с целью выявления и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству, а также организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году 08.09.2022 г. был издан приказ «О проведении в гимназии школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». Приказ утвердил оргкомитет с указанием функционала, составы предметных жюри, состав и график работы апелляционной комиссии.

Этап проходил с 19 сентября по 1 ноября. Приказами Управления образования (№542 от 02.09.2022г, №621 от 03.10.2022г.) были определены конкретные даты, время и продолжительность работы. При проведении школьного этапа ВсОШ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся гимназии.

Для подготовки протоколов школьного этапа требовалась работа в системе <http://uo.izh.ru/> (Сайт образовательных организаций города Ижевска).

В школьном этапе имели право участвовать все желающие учащиеся.

Доля обучающихся-участников школьного этапа от общей численности обучающихся 4-11 классов:

– более 80% (657 обучающихся из 733, 89.6 %)

Количество общеобразовательных предметов, по которым проводится школьный этап ВсОШ:

– от 19 до 23 предметов (в гимназии 22 предмета, исключая итальянский и немецкий языки)

Результаты школьного этапа представлены в таблицах.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	1373	1248	1409↑

Часть детей приняли участие в двух или более предметных олимпиадах.

Таблица. Количество качественных участий школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество призеров	319	226	301↑
Количество победителей	82	159	118↓
Результативность участия на школьном этапе	29,2%	30,8%	29,7%

Таблица. Количество количественных и качественных участий школьного этапа.

№ п/п	Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участвовало	В сравнении с прошлым годом	Кол-во призеров и победителей	Результативность участия
		4-6 кл.	7-8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык	39	22	6	9	4	80	+18	10	12,5%
2.	Астрономия	2	0	0	2	1	5	-2	2	40,0%
3.	Биология	8	14	18	19	14	73	-33	40	54,8%
4.	География	9	22	2	1	2	36	+9	27	75%
5.	Информатика	4	9	0	17	5	35	+18	9	25,7%
6.	Испанский язык	0	6	0	0	0	6	-4	0	0
7.	История	15	12	21	18	18	84	+14	35	41,7%
8.	Китайский язык	0	1	0	0	0	1	0	0	0
9.	Литература	14	19	1	22	14	70	+9	47	67,1%
10.	Математика	198	72	22	26	11	330	+115	83	25,2%
11.	МХК	1	7	0	2	0	10	+4	4	40,0%
12.	ОБЖ	0	5	0	2	0	7	-63	2	28,6%
13.	Обществознание	0	1	1	18	1	21	-59	9	42,9%
14.	Право	0	1	3	23	11	38	+16	34	89,5%
15.	Русский язык	206	30	23	26	13	298	+123	23	7,7%
16.	Технология	0	11	0	1	0	12	-91	9	75%
17.	Физика	0	8	17	14	6	45	+10	11	24,4%
18.	ФК	7	6	2	1	0	16	-2	16	100%
19.	Французский язык	0	3	1	0	0	4	+3	0	0
20.	Химия	0	12	23	23	12	70	-5	7	10,0%
21.	Экология	73	22	43	20	8	166	+78	50	30,1%
22.	Экономика	0	1	0	1	0	2	-11	1	50,0%
	Всего						1409		419	

Сроки проведения муниципального этапа ВсОШ 7 ноября – 15 декабря 2022г.

Таблица. Количество количественных и качественных участий муниципального этапа.

№ п/п	Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участвовало	В сравнении с прошлым годом	Кол-во призеров и победителей	В сравнении с прошлым годом
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык			1			1	-3	0	-1
2.	Биология	1		2	2	3	8	-13	4	-4
3.	География	3		1	1		5	+5	2	+2
4.	Информатика	2			3		5	+4	0	=
5.	Испанский язык		2				2	+2	0	=
6.	История	1	1	7	4	4	17	-4	2	=
7.	Китайский язык		1				1	+1	1	+1
8.	Литература	1	3			4	8	+2	2	-1
9.	Математика	6	1	1	1		9	+7	1	+1

10.	МХК	2	2		2		6	=	3	+2
11.	ОБЖ		1		1		2	+1	2	+1
12.	Обществознание	1			2		3	-8	1	+1
13.	Право			2	5	3	10	=	4	+4
14.	Русский язык			1	1	1	3	-6	2	=
15.	Технология				1		1	-1	0	=
16.	Физика		1	2			3	=	2	+2
17.	ФК	1	3				3	-6	2	=
18.	Французский язык			1			1	+1	0	=
19.	Химия				2	2	4	-11	2	-3
20.	Экология	2	3	2	3		10	-4	5	+3
21.	Экономика				1		1	-5	0	=
	Всего	20↑	17↑	20↓	29↓	17↓	103	-40	35	+8

Таблица. Количество качественных участий муниципального этапа ВсОШ.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников муниципального этапа	64	143	103↓
Количество призеров	17	24	32↑
Количество победителей	1	3	3
Результативность участия на муниципальном этапе	28,1%	18,9%	34,0%

По показателю результативности участия на муниципальном этапе гимназия находилась на 9 месте среди ОО города Ижевска (Таблица 7 Приказа Управления образования Администрации города Ижевска № 307 от 14.06.2022 г. «Об итогах участия обучающихся города Ижевска во всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году»)

Таблица. Результативность участия в этапах ВсОШ в разрезе предпрофильных и профильных классов.

№	Класс	Результативность участия в этапах ВсОШ
1	5Б (технологический)	55,6% (победитель по математике и информатике)
2	7Б (технологический)	33,3% (победитель по математике), (победители по информатике) 0%, на муниципальном этапе только участники
3	8А (технологический)	17,4% (победитель по математике) 0%, на муниципальном этапе только участник
4	8 (медкласс)	50% (победитель по биологии и физике), (победитель по биологии и экологии) 0%, на муниципальном этапе только участник
5	9А (технологический)	54,2 % (победитель по математике), (победитель по физике) 4% (призер по физике) 0%, на региональном этапе не участвовали
6	9Б (медкласс)	45,8% (победитель по биологии и экологии) 4% (призер по биологии, экологии) участник регионального этапа по экологии
7	9В (гуманитарный)	68,0% (победитель по истории), (победитель по английскому языку) 0%, на муниципальном этапе только участник
8	10А (технологический)	40,9% (победитель по математике), (победитель по информатике), (победитель по физике) 5% (призер по математике) 0%, на региональном этапе не участвовали

9	10Б (естественнонаучный)	83,3% (победитель по экологии), (победитель по биологии и химии) 15% (призер по биологии и экологии), (победитель по биологии), (призер по химии и экологии) Победитель регионального этапа по экологии, призер по биологии
10	10В (гуманитарный)	83,3% (победитель по русскому языку), (победитель по истории), (победитель по обществознанию), (победитель по английскому языку) 8,3% (призер по праву) 0%, на региональном этапе не участвовали
11	11А (технологический)	5% (победитель по математике) 0%, на муниципальном этапе не участвовали
12	11Б (естественнонаучный)	46,2% (победитель по химии и биологии), (победитель по химии), (победитель по экологии) 15,4% (призер по биологии), (призер по химии) участник регионального этапа по химии
13	11В (гуманитарный)	73,7% (победитель по истории и литературе), (победитель по истории), (победитель по праву), (победитель по обществознанию) 15,8% (призер по истории и литературе), (призер по праву), (призер по истории) участник регионального этапа по литературе

Необходимо отметить педагогов, учащиеся которых показали высокую результативность по подготовке учащихся к муниципальной олимпиаде.

Предмет	Результат участия	Класс	ФИО учителя
<i>Муниципальный этап</i>			
Биология	Призер	9	Шлычкова И.С.
	Призер	10	
	Призер	11	
	Победитель	10	
МХК	Призер	7	Степанова К.Н.
	Призер	8	
	Призер	10	
Физика	Призер	8	Егорова Т.В.
	Призер	9	
География	Призер	9	Никитина Д.А.
	Призер	10	
Экология	Призер	7	Шлычкова И.С.
	Призер	8	
	Призер	9	
	Призер	10	
	Призер	10	
Химия	Призер	10	Дидик М.В.
	Призер	11	
Обществознание	Призер	7	Лебедева А.И.
Китайский язык	Призер	8	
Литература	Призер	8	Кузнецова И.А.
	Призер	11	Сомова С.Р.
Право	Призер	10	Лебедева А.И.
	Призер	10	
	Призер	11	

	Победитель	10	
ОБЖ	Победитель	8	Агафонов Р.А.
	Призер	10	
ФК	Призер	8	Красноперов Д.В., Поздеев М.Г., Егорова С.И.
	Призер	11	
Русский язык	Призер	9	Чистякова А.А.
	Призер	11	Сомова С.Р.
Математика	Призер	10	Редникова Л.А.
История	Призер	11	Злыгостева Е.В.
	Призер	11	

Учащиеся гимназии: (9Б) стала призером в трех олимпиадах (биология, география и экология), стали призерами в двух олимпиадах: (7Б) по МХК и обществознанию, (10А) по географии и математике, (10Б) по экологии и химии, (10Б) по биологии и экологии, (11В) по литературе и истории.

В сравнении с прошлым годом уменьшилось количество обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе, но значительно повысилась результативность участия. Учащиеся гимназии не были приглашены к участию в олимпиадах по астрономии, немецкому, итальянскому языкам. Нулевой результат показали по французскому, испанскому, английскому языкам, информатике, экономике и технологии.

На региональный этап приглашены 9 учащихся (по экологии (3), биологии (1), химии (1), литературе (1), русскому языку (2), праву (1)). Два отказа от участия в региональном этапе: по химии по состоянию здоровья, по французскому языку из-за невозможности качественно подготовиться (учащийся участвует в олимпиаде по другому предмету).

Стоит отметить работу учителей гимназии при проверке муниципального этапа ВСОШ: Агафонов Р.А. (ОБЖ), Егорова Т.В. (физика), Кашина О.Л. (МХК), Козырева Е.И. (математика), Кренделева С.И. (литература, русский язык), Мошкин В.А. (технология), Сомова С.Р. (русский язык), Спиридонова М.Д. (экология), Юминов П.А. (химия).

Учащиеся гимназии в первом полугодии 2022-2023 учебного года приняли активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях, которые были проведены как на базе гимназии, так и в онлайн-форме. Среди мероприятий следует отметить:

- 1) Российская школа фармацевтов среди учащихся 10Б класса (5 учащихся вышли на следующий этап)
- 2) Всероссийский исторический, технологический, экологический диктант, этнографический диктант
- 3) Олимпиада «Я-избиратель»: участие в муниципальном этапе (6 участников), участие в региональном этапе (2 участника (10А) и (11В))
- 4) Олимпиада Президентской академии (РАНХиГС) для школьников по обществознанию, Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию.
- 5) Отборочный этап олимпиады "В мире права" (по профилю «Право» (10А))
- 6) Олимпиада по химии «Юные Таланты», организаторами которой являются Пермский государственный национальный исследовательский университет при участии Института технической химии УрО РАН, Министерство образования и науки Пермского края, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Самарский университет и Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева. В очередном этапе, который состоялся 17.12.2022 г, приняли участие двое учащихся гимназии: (10Б), один далее участвовал в заключительном этапе.

3.4. Анализ кадрового обеспечения

В МБОУ «Гимназия №83» города Ижевска сложился творческий, квалифицированный педагогический коллектив. Повышению профессионального уровня педагогов способствует их участие в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях, НПК, семинарах.

Участие в конкурсах регионального уровня

Чистякова Анастасия Александровна и Кренделева Светлана Игоревна – призеры регионального этапа профессиональной олимпиады «Хранители русского языка»

Юминов Павел Андреевич - победитель регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки».



Команда – участник регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Участие в конкурсах федерального уровня

Юминов Павел Андреевич - очный участник II Всероссийского форума классных руководителей, г. Москва, 22-23.10.2022г, полуфиналист проекта «Классная тема», Победитель регионального этапа II Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки», 9 место на федеральном этапе в 2022 году.



Участие в конкурсах международного уровня

ХIII МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ-2022», октябрь 2022

Редникова Любовь Александровна, учитель математики, участник

Аверина Марина Михайловна, учитель математики, участник

Никитина Дария Александровна, учитель географии, участник

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Награды и достижения	Кол-во
Значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9
Нагрудный знак Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетное звание Почетный работник образования Российской Федерации	1
Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Народный учитель Удмуртской Республики	0
Заслуженный работник народного образования УР	1
Заслуженный работник культуры УР	1
Заслуженный тренер УР	1
Кандидат наук	2
Грамота Министерства образования и науки РФ/ Просвещения РФ	10
Педагоги, ставшие Дипломантами конкурса на денежное поощрение лучших учителей Удмуртской Республики, Российской Федерации за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	7
Благодарность Главы Удмуртской Республики	4
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	3
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	33

Почетный знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта"(УР)	1
Почетная грамота, благодарность Администрации г. Ижевска	6
Почетная грамота Управления образования Администрации города Ижевска	45

3.4.1. Работа по аттестации педагогических кадров

Общее количество педагогических работников – 93 человека. Средний возраст педагогических работников в гимназии на 01.01.2023 года составляет **46,6** лет.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 82 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 38 чел. Первая – 13 чел.	До 5 лет – 12 чел. 5 – 15 лет – 22 чел. Свыше 15 лет – 59 чел.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ	%
Начального основного образования	57
Основного общего образования	59
Среднего общего образования	61

Анализ кадрового состава в аспекте аттестации на соответствие квалификационным требованиям свидетельствует о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Одним из условий успешного перехода на новые стандарты образования является наличие квалифицированных педагогических кадров, более **50%** из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Высококвалифицированные учителя гимназии привлекаются к экспертной проверке работ этапов Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ, ЕГЭ.

3.4.2. Работа с молодыми специалистами

Одним из важных показателей кадровой работы является привлечение и закрепление в гимназии молодых специалистов.

Формы работы с молодыми специалистами:

- Консультации по методическим вопросам;
- Посещение уроков;
- Предоставление ресурсов методического кабинета;
- Участие в различных профессиональных конкурсах;
- Аттестация и повышение квалификации молодых специалистов;
- Корпоративное курсовое обучение;
- Проведение мероприятий на закрепление молодых специалистов, на создание благоприятного микроклимата;
- Организация совета молодых специалистов;
- Информирование молодых специалистов о курсах, семинарах на базе ИМЦ, ИПК и ПРО и ОУ города;
- Материальное стимулирование молодых специалистов.

3.4.3. Система повышения квалификации педагогических работников

В гимназии сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, включающая корпоративное и индивидуальное курсовое обучение, участие в семинарах и педагогических сообществах. Курсовая подготовка предполагает как очные,

так и дистанционные формы обучения на бюджетной и внебюджетной основе. Администрация гимназии обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями законодательства 1 раз в 3 года. Педагоги обучаются на курсах в Институте развития образования УР; РЦИ и ОКО; Доме Учителя; УдГУ и др.

В 2022 году 79 педагогов гимназии прошли обучение в ИМЦ «Альтернатива» по программе «Реализация ФГОС НОО и ООО в работе педагога», 7 педагогов гимназии прошли обучение в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

3.4.4. Публикации педагогических работников

№ п/п	ФИО автора (ов)	Тема публикации	Издание / ресурс размещения
1	Юминов П.А.	Статья «Олимпиады для педагогов»	Информационная рассылка «Привет, учитель!» интернет-издания «Мел», 2022
2	Юминов П.А.	Планерка. Павел Юминов: «Я человек, который всегда улыбается»	https://udmpravda.ru/rubrics/planerka/451773-pavel-yuminov-ya-chelovek-kotoryy-vsegda-ulybaetsya/ (29.09.2022 г.)
3	Шлычкова И.С.	Проверочная работа по теме "Фотосинтез"	Инфоурок (22.11.2022) https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-teme-fotosintez-6336961.html
4		Презентация по решению заданий на определение хромосомного набора	https://infourok.ru/prezentaciya-po-resheniyu-zadaniy-na-opredelenie-hromosomnogo-nabora-6336939.html
5	Шлычкова И.С.	Презентация к уроку "Строение мочевыделительной системы"	Инфоурок (22.11.2022) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-stroenie-mochevydelitelnoj-sistemy-6336913.html
6		Презентация по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии по теме "Плоды"	https://infourok.ru/prezentaciya-po-podgotovke-k-oge-i-ege-po-biologii-po-teme-plody-6336874.html
7	Шлычкова И.С.	Методическая разработка урока биологии в 10 классе по теме "Биосфера как глобальная экосистема"	Инфоурок (22.11.2022) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-biologii-v-10-klasse-po-teme-biosfera-kak-globalnaya-ekosistema-6336862.html
8		Обобщающий урок по экологии в 10 классе. Экологическая игра	https://infourok.ru/obobshayushij-urok-po-ekologii-v-10-klasse-ekologicheskaya-igra-6330175.html
9	Широбокова Т.Ю.	Средняя линия трапеции	Учительский портал (2022) https://uchitelya.com/geometriya/208041-srednyaya-liniya-trapecii.html
10	Целоусова А.А.	Статья «Кросскультурный анализ отношений между подростками и матерями в современных семьях»	«Системное исследование индивидуальности растущего человека как субъекта образования» - материалы всероссийской конференции с международным участием НПК «Мерлинские чтения», г. Пермь

11	Фрейберг А.А.	Методическая разработка “Развитие музыкальной памяти”	Работа опубликована в 2022 году по адресу: https://bukva.com.ru/konkurs/61369.pdf
----	---------------	--	---

IV. Анализ воспитывающей деятельности (дополнительное образование)

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела» (по ФГОС – 2021) / «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия» (по ФГОС -2021), «Организация предметно-пространственной среды» (по ФГОС – 2021), «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Здоровьеформирующая среда», «Профилактика и безопасность» (по ФГОС-2021) / «Профилактическая работа», «Социальное партнерство» (по ФГОС – 2021), «Профориентация».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- соревнования;
- интеллектуальные игры и т.п.

В гимназии организуется работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия №83». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

В рамках модуля «Основные общешкольные дела» (по ФГОС -2021) / «Ключевые школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ знаменными группами и исполнением гимна РФ. В 2022 году в гимназии прошел школьный этап викторины «История государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской республики, символики города Ижевска» (9-11 кл.), игра по станциям «Государственные символы России и Удмуртии» (2-8 кл.) (октябрь-ноябрь 2022 г.). В сентябре 2022 года прошел квиз для учащихся 8 классов «5 фактов» по достопримечательностям Октябрьского района.

Состоялся школьный этап городского конкурса авторских стихотворений о Родине, символах России и Удмуртии (1-11 кл.). Были организованы тематические дни, посвященные гимну, гербу, флагу России и УР. Среди учащихся 5-11 классов прошел конкурс «Земля - наш общий дом», на котором ребята представляли различные национальности, проживающие на территории России. Состоялся традиционный конкурс чтецов «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей...» среди учащихся 1-11 классов. Участники конкурса читали стихи удмуртских поэтов, посвящённых природе, известным людям удмуртского края.

В течение года проводились Дни воинской славы России. В классах прошли линейки, посвященные снятию блокады Ленинграда «Блокадный хлеб». К Дню юного героя-антифашиста старшеклассники провели классный час для учащихся 3-4 классов. В феврале среди учащихся 9-11 классов были организованы битвы хором «Люблю Россию я...». К Дню Российской армии прошла военно-спортивная эстафета среди 9-11 классов, а для учащихся 2-4 классов «Зарничка». Папы учащихся гимназии приняли участие в Хоре отцов и в «Зарнице отцов». Учащиеся дополнительного образования приняли участие в республиканской акции «Во славу Отечества». Учителя истории и обществознания затронули тему жертв политических репрессий в 8-11 классах. 10-классники провели исследовательские работы по данной тематике. Прошли классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Совместно с творческими коллективами гимназии были организованы Уроки мужества «Дорогами войны» (апрель-май), а также конкурс военно-патриотической песни для учащихся 1-4 классов. Прошел конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» среди 1-8 классов, в котором приняли участие творческие коллективы. В гимназии были организованы музейные уроки Мужества, которые провел УРОО «Долг». Учащиеся гимназии приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Герои народа – герои страны». В апреле-мае 2022 г. в гимназии прошли акции «Письмо ветерану» и «Письмо солдату». Учащиеся гимназии стали участниками квеста «Георгиевская лента». С целью создания виртуального Бессмертного полка была организована акция «Вспомним всех поименно». К Дню Победы был организован выход 6,7 классов в Русский драматический театр им. В.Г.Короленко на спектакль «А зори здесь тихие...». В гимназии прошла выставка «Ижевск – город госпиталь» (май 2022 г.). Со старшеклассниками были организованы встречи: с ветераном боевых действий в Афганистане, с председателем Совета десантников УР, с членом Совета ветеранов МВД УР.

Была проведена большая работа по сбору информации о выпускнике школы Крючкове С.В., погибшем в СВО. Учащиеся 9 «Б» класса работали над проектом «Героями не рождаются, героями становятся». В рамках проекта были организованы встречи с родителями, женой Крючкова С.В., оформлен стенд «Герои России» на «Стене памяти», проведена линейка, посвященная дню рождения героя.

Воспитательная работа с обучающимися ведется через работу органов детского самоуправления и строится на принципах демократизма, добровольности, соблюдения прав участников образовательного процесса, этических норм. В каждом классе гимназии есть выборные органы активов. В 1-4 классах выбираются командиры классов. Класс делится на группы, распределяются поручения. В 5-8 классах выбирается актив класса. Классные коллективы делятся на группы. Педагог-организатор работает с командирами и лидерами классов. В 9-11 классах избираются активы классов, представители в Совет старшеклассников. Возглавляет Совет старшеклассников президент гимназии. Совет старшеклассников плани-

рует работу, организует мероприятия, распределяет поручения, подводит итоги о проделанной работе. Представители Совета старшеклассников входят в состав Совета гимназии. В течение учебного года проходят игры среди классов «Город мастеров» (1-4 кл.) и «Ваш успех» (5-11 кл.).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- планы воспитательной работы составлялись с учетом Программы воспитания гимназии.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы гимназии оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение уровня воспитанности учащихся на 3%), анкетирования родителей (82% удовлетворены организацией воспитательной работы). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия «Разговоры о важном», конкурсы, соревнования, творческие встречи, интеллектуальные игры, акции и т.д.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: материалы для подготовки к занятиям становятся доступны не раньше субботы, что сокращает время подготовки к занятиям. Из-за перегруженности гимназии возникли трудности с проведением занятий первым уроком для второй смены.

В гимназии внеурочная деятельность осуществляется через курсы внеурочной деятельности и через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Внеурочная деятельность преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В гимназии в 2022 году реализовывали свою деятельность детские общественные объединения и организации: волонтерский отряд «Созвездие» (5-7 кл.), Волонтерский отряд 8 кл., волонтерский отряд «Пульс» (10-11 кл.), отряд ЮИД, ШСК «Олимп». Также, работа велась в соответствии с Планом работы РДШ и программы «Школа лидера». На школьном уровне участвовали в «Формуле успеха» в рамках объединения «Школа лидера», принимали участие во всех Всероссийских акциях РДШ.

В МБОУ «Гимназия № 83» одним из важных направлений является организация деятельности школьного медиа пространства с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации, развития лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей. Организацию деятельности школьных медиа осуществляют учителя и педагоги дополнительного образования гимназии. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: газета «Моя гимназия» и группа ВК. Информация о проведенных мероприятиях выкладывается в группе ВК. Газета «Моя гимназия – печатное издание, посвященное событиям школьной и внешкольной жизни. Периодичность издания газеты – 1 раз в четверть в печатном варианте. Данное направление позволяет учащимся, интересующимся тележурналистикой, блогерством правильно ориентироваться в системе правовых актов, имеющих непосредственное отношение к функционированию средств массовой информации, а также даёт теоретические и практические знания о тележурналистике и блогерству.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

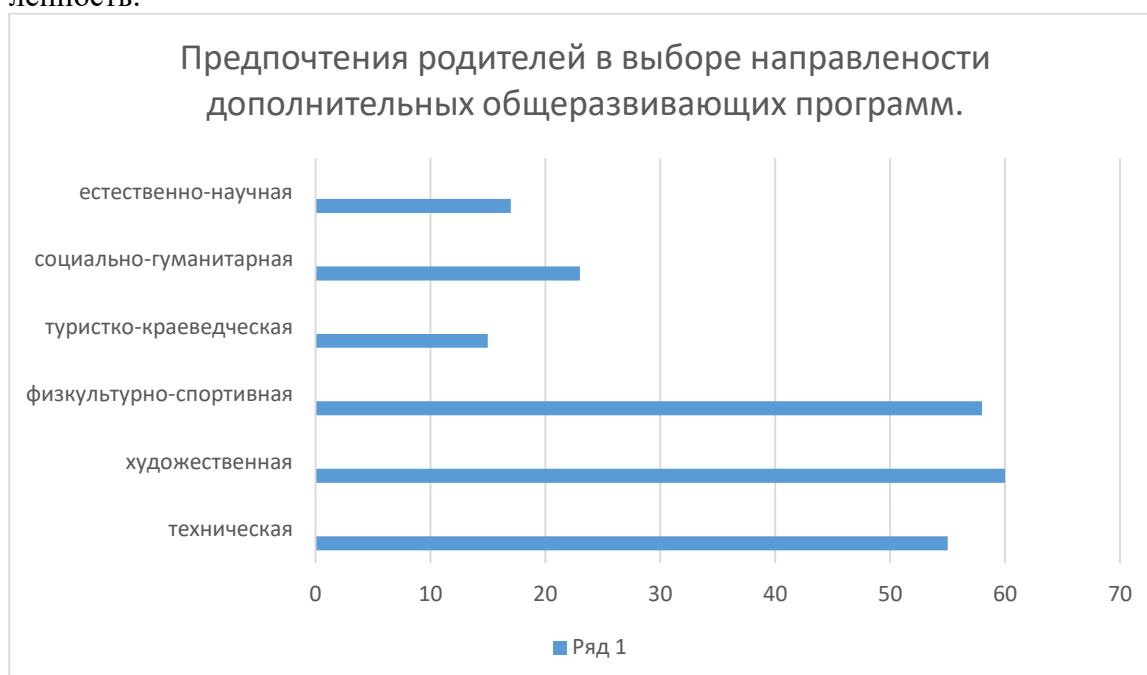
Охват дополнительным образованием в гимназии в 2022 году составил 85% процентов от общего количества учащихся гимназии.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в гимназии реализовывались 32 дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической.

21 программа за счет ставок дополнительного образования гимназии. 11 программ реализовано по договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский». Программы социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленностей реализованы в гимназии по договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский».

В гимназии традиционно реализуются программы преимущественно художественной направленности. Для того, чтобы выяснить предпочтения родителей и учащихся в выборе программ в третьей четверти 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование роди-

телей. Традиционно одной из самых востребованных направленностей является художественная. Кроме того, родители выбирают физкультурно-спортивную и техническую направленность.



На основании социального запроса родителей в 2022-2023 году расширился спектр программ дополнительного образования. За счет ставок дополнительного образования гимназии реализуются во втором полугодии 2022 года 28 программ. 6 программ реализуются только по договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский».

Всего в первом полугодии 2022/23 учебного года в гимназии реализуются 34 дополнительные общеразвивающие программы по четырем направленностям: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической. В этом году в гимназии добавились следующие программы дополнительного образования: «Моя психология», «Черчение», «Шахматы», «Шахматы в школе», «Проектная деятельность: основы робототехники», «Разговор о здоровье и правильном питании».

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 104 обучающихся. В первом полугодии 2022/23 учебного года количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности увеличилось до 209 человек. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества групп и программ по этой направленности.

Программы естественно-научной направленности представлены в гимназии платными образовательными услугами.

Таким образом, в первом полугодии 2022-23 года в гимназии реализуются:

- 21 программа художественной направленности;
- 4 программы физкультурно-спортивной направленности;
- 4 программы социально-гуманитарной направленности;
- 5 программ технической направленности.

В гимназии уже на протяжении многих лет существуют 6 творческих коллективов: ансамбль бального танца «Капельки», ансамбль народной песни «Золотые гусельки», ансамбль аккордеонистов «Инсайт», ансамбль эстрадной песни «Карусель», ансамбль авторской песни «Вертикаль», ансамбль скрипачей. Коллективы востребованы в городе, принимают участие в различных городских мероприятиях. Творческие коллективы принимают активное участие в общешкольных концертах и мероприятиях, конкурсах и фестивалях различного уровня, являются победителями городских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

Также активно принимают участие в конкурсах и фестивалях обучающиеся детских объединений «Изобразительное искусство», «Черчение» и являются победителями и призерами городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсов.

Творческие достижения за 2022 учебный год.

Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
39 дипломов Лауреат 1 степени и Победителя, 1 диплом ГРАН-ПРИ	9 дипломов Лауреата 1 степени и Победителя	3 диплома Лауреат 1 степени, 1 диплом за 1 место, 1 диплом ГРАН-ПРИ	26 дипломов Лауреата 1 степени, 1 диплом ГРАН-ПРИ, 2 диплома Победителя
10 Лауреатов 2 степени, 2 диплома 2 степени	4 диплома Лауреат 2 степени, Диплом за 2 место	2 диплома Лауреат 2 степени	10 дипломов Лауреат 2 степени
6 Лауреатов 3 степени и Дипломов за 3 место	4 диплома Лауреат 3 степени. 3 диплома 3 степени 2 диплома за 3 место	1 диплом Лауреат 3 степени	3 диплома Лауреат 3 степени

Наиболее значимые победы дополнительного образования за 2022 год.

В 2022 году ученица 8А класса под руководством педагога дополнительного образования гимназии приняла участие в муниципальных и региональных соревнованиях юниоров 14+ «Молодые профессионалы» по стандартам World Skills-2022. Она завоевала 1 место в каждом из этих этапов соревнований. Кроме того, завоевала ГРАН-ПРИ в городском конкурсе «Утренняя звезда Ижевска».

Ансамбль аккордеонистов «Инсайт» завоевал ГРАН-ПРИ на международном многожанровом конкурсе-фестивале «Энергия звезд», стал лауреатом всех городских конкурсов 2022 года.

Ансамбль народной песни «Золотые гусельки» стал победителем в городской этапе республиканского фестиваля в рамках акции «Во славу Отечества», посвященного Дню защитника Отечества в конкурсе военно-патриотической песни на тему «Песня о Родине» и призером (Диплом за 3 место) республиканского фестиваля. Кроме того, коллектив стал Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.

Ансамбль авторской песни «Вертикаль» в 2022 завоевал ГРАН-ПРИ Всероссийского конкурса «Великая победа».

Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В 2022 году школьный театр «Хочу сказать!» включен во Всероссийский реестр школьных театров. В гимназии реализуются следующие программы по данному направлению: «Сценическая речь», «Театр», «PROТеатр».

Сохранность контингента

Стабильно высокой в течение нескольких лет остается сохранность контингента учащихся в объединениях дополнительного образования. Чаще всего отсев учащихся происходит по объективным причинам: смене образовательного учреждения, по состоянию здоровья или из – за смены интересов учащихся. В целом по дополнительному образованию за 2021-2022 учебный год сохранность контингента составила 99%.

№ п/п	Объединение	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Сохранность контингента
1	Фортепиано	57	57	100%
2	Фортепианный ансамбль	2	2	100%
3	Музыкальный инструмент. Скрипка	17	17	100%
4	Ансамбль скрипачей	13	13	100%

5	Обучение игре на аккордеоне (баяне)	30	30	100%
6	Ансамбль аккордеонистов	26	26	100%
7	Музыкальная литература	80	79	99%
8	Сольфеджио	113	113	100%
9	Ансамбль авторской песни «Вертикаль»	34	34	100%
10	Эстрадное пение	36	33	92%
11	Народное пение	56	56	100%
12	Сольное народное пение	9	9	100%
13	Театр	30	27	90 %
14	Бальный танец	97	95	98%
15	Scratch программирование	12	12	100%
16	Основы информатики	80	77	96%
17	Изобразительное искусство	279	282	101%
18	Бисероплетение	95	95	100%
19	Сценическая речь	5	5	100%
20	Ритмика	361	361	100%
	ИТОГО	1432	1423	99%

В 2022 году в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- легкая атлетика;
- подвижные игры;
- шахматы;
- тхэквондо;
- футбол;
- ритмика;
- бальный танец.

Всего доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в 2022 году составляет 93% (1070 чел.). В объединениях клуба в первом полугодии 2022-2023 уч.г. занято 733 обучающихся (64 % обучающихся гимназии).

Для успешной реализации работы ШСК «Олимп» имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы, используемые для проведения спортивных соревнований;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022-2023 уч.г. в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	День здоровья	Территория гимназии	10.09.2022	380 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
2.	Сдача норм ГТО учащиеся 1-11 классов	Спортивные залы	28.10.2022	720 человек
3.	Соревнование по снайперу обучающихся 5 классов	Спортивный зал	01.11.2022	43 человека
4.	Соревнования по волейболу среди учащихся 10, 11 классов	Спортивный зал	01.11.2022	35 человек
5.	Первенство по волейболу среди 9-х классов	Спортивный зал	02.11.2022	18 человек
6.	Снайпер среди учащихся 4 классов	Спортивный зал	02.11.2022	25 человек
7.	Соревнования по волейболу среди учащихся 6.7 классов	Спортивный зал	03.11.2022	24 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5% процентов. Анкетирование родителей показало, что 84,1 % учащихся довольны занятиями дополнительного образования. 13,9% родителей ответили: «затрудняюсь ответить». Таким образом, большинство обучающихся и родителей удовлетворены дополнительным образованием в гимназии. Достижения обучающихся и творческих коллективов гимназии позволяют оценить качество дополнительного образования, как стабильно высокое.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №83» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Ижевска. Так, гимназия:

- приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №83» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

VI. Отчет о работе по информатизации УВП и функционированию электронного журнала за учебный год

Материально-техническое оснащение УВП	
1.	Техническое оснащение гимназии проводилось в соответствии с программой информатизации: в текущем году приобретено два проектора и 5 компьютеров.
2.	Инвентаризация МТО и ПО.
3.	Повысили квалификацию в области использования ИКТ - 5 педагогов.
Организация УВП	
4.	Развитие внутренней локальной сети.
5.	Редактирование положения о ЭКЖ/ЭД (локального акта)
6.	Редактирование положения об официальном сайте гимназии (локального акта).
7.	Формирование 7-го предпрофильного технологического класса. Формирование группы для занятий в РДТ "Кванториум".

Методические мероприятия	
8	Организация и проведение совещания педагогов онлайн.
9	Создание модели дистанционного обучения в МБОУ «Гимназия №83»
10	Корпоративное обучение педагогов гимназии по работе на платформе ZOOM.
11	Организация проведения акции «Урок Цифры» и открытого урока для учащихся 1-11-х классов на тему: «Приватность в цифровом мире».
12	12 апреля с космодрома «Урока цифры» стартовал урок по теме: «Цифровое производство».
13	Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета. Проведены классные часы по темам: «Безопасное поведение в сети Интернет»; «Стопмошенник18».
14	Участие в видеоконференции «Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» - электронный инструмент внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся».
15	Участие в вебинаре "Смешанное обучение с использованием ИРТ (интерактивной рабочей тетради) Skysmart и интеграция с системой БАРС".
16	Участие в вебинаре о поддержке всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры»
17	Участие в вебинаре по теме: «Индивидуальный образовательный проект старшеклассника: цифровые механизмы сопровождения и оценки».
18	Организация работы по настройке спам-фильтров на электронном почтовом ящике. Получение списка фильтрации и методических рекомендаций в УО.
19	Тестирование сервиса РПГУ «Запись в школу»
Работа в системе АИС Электронная школа	
20	Ввод в систему необходимых данных по ОУ: данные об учениках (и их родителях), формирование классов и групп обучения, учебных периодов, расписания звонков, заполнение учебных планов, расписания уроков и т.д.
21	Сбор заполненных и подписанных согласий на обработку персональных данных единого образца.
22	Генерация и выдача паролей учащимся вторых и пятых классов для входа в АИС «Электронная школа».
23	Регулярное заполнение электронного классного журнала: прикрепление тематических планов к урокам, выставление оценок и сведений о посещаемости.
24	Мониторинг работы по ведению электронных дневников и журналов успеваемости.
Медиабезопасность	
25	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания в точках выхода в сеть Интернет. Продление лицензии в АУ УР «РИЦ» на антивирусную программу Dr.Web Agent, обновление на компьютерах.
26	Применение здоровьесберегающих технологий и соблюдение ОТ при использовании ИКТ. Минимизация угрозы виртуальной зависимости.
27	Организация защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей при их обработке в информационных системах.
28	Проведение инструктажа для педколлектива по работе в сети Интернет и по защите персональных данных.
Участие в олимпиадах, конкурсах	
29	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Дистанционное образование на современном этапе» – один победитель.
30	Участие в тестировании по защите персональных данных.
31	Участие в Республиканских соревнованиях «Киберсфера» по информационной безопасности.
32	Участие в диагностике педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»
33	Участие учащихся 8-11 классов в онлайн-олимпиаде по программированию.
Внедрение образовательной робототехники	
34	Организация работы кружков по образовательной робототехнике в 2-5 классах.
35	Участие в олимпиаде по робототехнике, теоретический и соревновательный этапы.

36	Участие в робототехническом фестивале "ТехноБал" для младших школьников II место
Работа со СМИ	
37	Сопровождение официального сайта МБОУ «Гимназия №83» на образовательном портале УР www.ciur.ru
38	Сопровождение официального сайта МБОУ «Гимназия №83» на портале УР bus.gov.ru .
39	Сопровождение сообщества в социальных сетях ВК и Facebook Группа МБОУ «Гимназия №83» города Ижевска
40	Мониторинг официального сайта МБОУ «Гимназия №83».
41	Выпуск газеты «Моя гимназия» 1 раз в четверть.

Проблемы:

1. Обновление ПО
2. Парк компьютеров требует обновления

VII. Перспективы развития Гимназии

В 2022 году была принята новая Программа развития гимназии на 2022-2026 годы.

Основная стратегическая цель Программы: создание гимназической развивающей образовательно-воспитательной среды, в соответствии с требованиями ФГОС, школы – территории здоровья, формирующей культуру здоровья и безопасности, школы – территории профессионалов, находящихся в постоянном развитии.

Задачи Программы:

1. Создать условия для формирования и развития гимназической развивающей образовательно-воспитательной среды.
2. Создать модель образовательного пространства школы, как школы-территории здоровья, формирующей культуру здоровья и совершенствовать систему безопасности гимназии в отношении участников образовательного процесса
3. Формировать и развивать систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.2022 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проведение внутренней проверки гимназии на соответствие аккредитационным показателям (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 868 "Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66122)). Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Совершенствование педагогического мастерства.

Реализация модели непрерывности образования.

Указанные направления реализуются через выполнение запланированных мероприятий следующих проектов:

- 1) «Живи творчески»**
- 2) «Живи здорово»**
- 3) «Классный педагог»**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Гимназия №83» за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1085 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	496 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	485 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	104 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получив-	0 человек/ 0%

	ших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1085 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	419 человек/ 39%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	106 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	58 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	489 человек/ 45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	104 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82 человека/ 88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 10%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 41%
1.29.2	Первая	13 человек/ 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	35 человек/ 38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1085 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,3 кв. м

Самодиагностика аккредитационных показателей по основным образовательным программам

**АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Наименование показателя	Значение показа- теля	Количе- ство бал- лов	Количе- ство бал- лов (факт)
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)				45
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования	50% и более	10	10 (57%)
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования	90% и более	10	
		70% - 89%	5	5 (83%)
		Менее 70%	0	
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10	10
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5	
		Не имеется	0	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших	70% и более	10	

	минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	51% - 69%	5	
		Менее 51%	0	
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 30 баллов)				<u>30</u>
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5	
		Не имеется	0	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	10
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)				<u>35</u>
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования	90% и более	10	
		70% - 89%	5	5 (83%)
		Менее 70%	0	
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10	10
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10	
		51% - 69%	5	
		Менее	0	

		51%		
--	--	-----	--	--

**АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Наименование показателя	Значение показа- теля	Количе- ство бал- лов	Количе- ство бал- лов (факт)
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)				<u>45</u>
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования	50% и более	10	10 (59%)
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования	90% и более	10	
		70% - 89%	5	5 (89%)
		Менее 70%	0	
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10	10
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5	
		Не имеется	0	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10	
		51% - 69%	5	
		Менее 51%	0	
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов)				<u>50</u>

1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5	
		Не имеется	0	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	10
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10	10
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10	10
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)				<u>35</u>
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования	90% и более	10	
		70% - 89%	5	5 (89%)
		Менее 70%	0	
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10	10

5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10	
		51% - 69%	5	
		Менее 51%	0	

**АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Наименование показателя	Значение показа- теля	Количе- ство бал- лов	Количе- ство бал- лов (факт)
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)				<u>50</u>
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования	50% и более	10	10 (61%)
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования	90% и более	10	10 (94%)
		70% - 89%	5	
		Менее 70%	0	
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10	10
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5	
		Не имеется	0	0
7.		70% и	10	

	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	более		
		51% - 69%	5	
		Менее 51%	0	
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов)				<u>50</u>
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5	
		Не имеется	0	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10	10
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10	10
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10	10
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (минимальное значение 30 баллов)				<u>35</u>
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10	10
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования	Соответствует	10	10

	требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом			
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования	90% и более	10	10 (94%)
		70% - 89%	5	
		Менее 70%	0	
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10	10
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10	
		51% - 69%	5	
		Менее 51%	0	

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности	+	+	+
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга	+	+	+
Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	+	+	+