

Рассмотрено
на заседании Педагогического со-
вета МБОУ «Гимназия № 83»
Протокол №1 от 22.03.2022г.

Утверждаю
И.А.Темникова
Приказ № 226 от 31.03.2022г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 83»
за 2021 год

Ижевск 2022

Содержание

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия № 83» 3

1. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня) 5

1.1. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) начального общего образования (ООП НОО) 5

1.2. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) основного общего образования (ООП ООО) 5

1.3. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) среднего общего образования (ООП СОО) 8

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня 15

2.1. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников начального общего образования 17

2.2. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников основного общего образования 20

2.3. Анализ учебно-воспитательной работы на уровне основного общего образования результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников среднего общего образования 27

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ 31

3.1. Анализ существующей в гимназии методической службы 31

3.2. Инновационная деятельность 33

3.3. Анализ работы по развитию детской одаренности 38

3.4. Анализ кадрового обеспечения 43

IV. Анализ воспитывающей деятельности (дополнительное образование) 46

V. Отчет о работе по информатизации УВП и функционированию электронного журнала 62

VI. Перспективы развития Гимназии 63

Приложение Показатели деятельности МБОУ «Гимназия № 83» за 2021 год

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Гимназия № 83»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №83» является правопреемником МОУ СОШ 83 (эстетического профиля), созданной в 1990 году. В своем развитии она прошла несколько этапов:

08.1990	Средняя общеобразовательная школа № 83 продленного дня с эстетическим уклоном
03.1992	Средняя общеобразовательная школа № 83 продленного дня с эстетическим уклоном переименована в Общеобразовательная экспериментальная с продленным днем школа № 83 эстетического воспитания (государственное предприятие)
03.1995	Общеобразовательная экспериментальная с продленным днем школа № 83 эстетического воспитания (государственное предприятие) переименована в Общеобразовательное учреждение «Муниципальная средняя школа 83 с продленным днем эстетического воспитания»
12.2001	Общеобразовательное учреждение «Муниципальная средняя школа 83 с продленным днем эстетического воспитания» переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 83 (эстетического профиля)
08.2009	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа 83 (эстетического профиля) переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83»
12.2011	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83» (по настоящее время)

Организационно - правовая форма - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Муниципальное образование «Город Ижевск» в лице Администрации г. Ижевска

Полное наименование - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 83"

Краткое наименование – МБОУ «Гимназия № 83»

Директор – Темникова Ирина Аркадьевна

Лицензия на образовательную деятельность - №907ал от 09 декабря 2015 года, серия 18ЛЮ1 0000690

Свидетельство о государственной аккредитации - №493 от 05 мая 2015 года, серия 18А01 0000344

Юридический адрес: 426011, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул. Холмогорова, 22

Гимназия функционирует в типовом 4-х этажном учебном здании, постройки 1990 года, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана. На всех этажах функционирует система видеонаблюдения. В здании гимназии имеется бассейн. Здание гимназии находится в оперативном управлении на основании свидетельства 18 АБ №485889 от 04.06.2012г., кадастровый номер 18-18-01/012/2012. Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права, выданном Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике серии 18 АЕ №661431 от 26.12.2012г., кадастровый номер 18:26:010129:60. На территории гимназии находится стадион, две спортивные

площадки, три игровые площадки, цветники, теплица. Территория гимназии имеет металлическое ограждение и камеры видеонаблюдения по всему периметру.

В здании гимназия имеет в своём распоряжении: 55 учебных кабинетов, из них:

- 2 кабинета информатики;
- кабинет технического труда;
- кабинет обслуживающего труда;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской.
- кабинет музыки – 1
- кабинет ИЗО – 1
- кабинет английского языка – 4
- кабинет французского языка – 2

Для организации иных потребностей обучающихся имеются:

- библиотека;
- психолого-педагогическая лаборатория;
- кабинет социального педагога;
- кабинет логопеда;
- кабинет педагогов-организаторов;
- кабинеты дополнительного образования;
- лицензированный медицинский кабинет;
- актовый зал на 150 мест;
- 3 зала для занятий хореографией;
- 2 спортивных зала с душевыми и раздевалками;
- бассейн (закрыт на ремонт);
- столовая на 220 посадочных мест.

1. Анализ соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом реализуемого уровня)

1.1. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) начального общего образования (ООП НОО)

Учебный план в 2020-2021 учебном году для начальной школы составлен: на основании приказа МОиН РФ от 06.10.2009 г. № 373 в соответствии с ФГОС начального общего образования;

Все предметные дисциплины, заявленные в учебном плане, обеспечены программными учебными пособиями.

Учебный план построен с соблюдением норм предельно-допустимой нагрузки школьника и норм итогового количества учебных часов по классам, финансируемых государством. В 1-4 классах в соответствии с ФГОС внеурочная деятельность велась за счет группы продленного дня и часов дополнительного образования.

Структура учебного плана предусматривает обязательное изучение всеми учащимися школьных предметов базисного компонента.

Базисный компонент включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень знаний, соответствующий государственному стандарту.

План отражает необходимый объем содержания, являющийся обязательным на каждом уровне образования. Учебный план включает образовательные области по обязательной части: филологию, математику, окружающий мир, физическую культуру, искусство, технологию.

Учебный процесс осуществляется по 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность одного урока – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час, в 2-4 классах – 23 часа.

Обучение в 2020-2021 учебном году осуществлялось в 2 смены.

Обучение в начальной школе осуществлялось в 1-4 классах по системе УМК Перспектива» (научный руководитель Л. Г. Петерсон). Заявленный УМК позволяет обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

1.2. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) основного общего образования (ООП ООО)

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования по ФГОС ООО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП

- 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 N 02/14783-2020-32 "О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20", Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций";
- Приказ Минпросвещения России от 28.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями на 23 декабря 2020 года)
 - Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
 - Устав МБОУ «Гимназия № 83».

Содержание учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 83»:

- фиксирует максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия №83» составлен в соответствии с учебным планом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Реализация ООП ООО возможна также с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 83» включает следующие части: «Обязательная часть»; «Часть, формируемая участниками образовательного процесса».

Обязательная часть учебного плана состоит из предметных областей и включает учебные предметы: Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»), Родной язык и родная литература («Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература»); Иностранные языки («Иностранный язык» (английский, французский), «Второй иностранный язык (английский, французский); Математика и информатика («Математика», «Информатика»); Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»); Естественно-научные предметы («Биология», «Химия», «Физика»); Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка»); Технология («Технология»); Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»); Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Особенность изучения предмета «Русский язык» в 5-9 классах.

Изучение предмета ведется на углубленном уровне, в соответствии Программой для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по русскому языку к учебному комплексу для 5-9 классов, автор В.В. Бабайцева, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова, Г.К. Лидман-Орлова и др.

В 5-9-х классах преподается «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература». На преподавание предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане предусмотрено 0,5 часа

в неделю в первом полугодии учебного года (0,25 часа в год), 0,5 часа в неделю в первом полугодии на преподавание предмета «Родная (русская) литература» (0,25 часа в год) из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:
 -воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
 -приобщение к литературному наследию своего народа;
 -формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
 -обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
 -получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В гимназии реализация предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России», Письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях» интегрировано, включением в учебные предметы: литература, родной язык (русский), родная литература (русская), биология, музыка, ИЗО в 5-6 классах.

	Тема	Класс	Предмет	Кол-во часов
Раздел 1. В мире культуры (9 часов)				
1	Музыка и литература. Что роднит музыку с литературой	5	Музыка	1
2	Народная вокальная музыка	5		1
3	Сказочный фольклор в музыке русских композиторов.	5		1
4	Музыка и изобразительное искусство. Что роднит музыку с изобразительным искусством.	5		1
5	Образы борьбы и победы в искусстве.	5		1
6	О подвигах, о доблести и славе...	5		1
7	Мир композитора. С веком наравне.	5		1
8	Древние корни народного искусства. Древние образы в народном искусстве.	5	ИЗО	1
9	Народные промыслы родного края.	5		1
Раздел 2. Нравственные ценности российского народа (12 часов)				
10	Устное народное творчество. Понятие о фольклоре.	5	Литература	1
11	Малые жанры фольклора.	5		1
12	Сказка как вид народной прозы.	5		1
13	Образ главного героя сказки.	5		1
14	Как человек изменял природу.	5	Биология	1
15	Важность охраны живого мира планеты.	5		1
16	Семья. Семейно-бытовые обряды В. Белов Жизненный круг (из книги «Лад»)	5	Родная литература (русская)	1
17	Защита индивидуальных проектов «Праздники в моей семье»	5		1
18	Становление Древнерусского государства	6	История	1
19	Русское государство при Ярославе Мудром: («Русская правда»)	6		1

20	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах: (произведения Мономаха)	6		1
21	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	6		1
Раздел 3. Религия и культура (8 часов)				
22	Возникновение искусства и религиозных верований	5	История	1
23	Библейские сказания. Древнееврейское царство. Представление о Библии и Ветхом завете.	5		1
24	Зарождение древних религий: Индуизм. Карма. Буддизм. Касты. Брахманы	5		1
25	Чему учил китайский мудрец Конфуций	5		1
26	Первые христиане и их учение	5		1
27	Культура Византии. Образование славянских государств.	6		1
28	Правление князя Владимира. Крещение Руси	6		1
29	Русская православная церковь в XV — начале XVI в.	6		1
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности (3 часа)				
30	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	6	История	1
31	Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII — XIV в	6		1
32	Формирование культурного пространства единого Российского государства	6		1
Раздел 5. Твой духовный мир (2 часа)				
33	Урок-презентация «Мой язык – моя культура»	5	Родной язык (русский)	1
34	Урок-викторина «Загадки родного языка»	5		1

В рамках предметной области ОДНКНР обеспечивается достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. ОДНКНР реализуется также через систему воспитывающих мероприятий, и внеурочную деятельность.

Итоговая оценка ставится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5 классе:

- на изучение факультативного курса «Шаг в науку» - 1 часа в неделю;

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 8 классе:

- на изучение факультативного курса «Решение задач повышенного уровня по математике» в 8 А,Б,В - 0,5 часа в неделю;

- на изучение факультативного курса «Начала химического анализа» в 8Г - 0,5 часа в неделю.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 9 классе:

- на изучение факультативного курса «Решение задач повышенного уровня по математике» в 9 А,В,Г - 0,5 часа в неделю; на изучение факультативного курса «Трудные вопросы языкознания» в 9 В,Г - 0,5 часа в неделю; на изучение факультативного курса «Решение задач повышенного уровня по физике» в 9А - 0,5 часа в неделю; на изучение факультативного курса

«Решение задач повышенного уровня по химии» в 9Б - 0,5 часа в неделю; на изучение факультативного курса «Основы экологии» в 9Б - 0,5 часа в неделю.

На уровне основного общего образования продолжительность учебной недели составляет: в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

Обучение на уровне основного общего образования в Гимназии ведется в первую и вторую смены. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования не менее 34 недель. Учебный год делится на четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При реализации учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, НОУ, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования. При организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: спортивные школы, музыкальная и художественная школы, музеи, и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть использованы во второй половине учебного дня. Учебный план внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов сформирован с учетом потребностей обучающихся и их родителей. Детские объединения, классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связано с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Таким образом, учебный план основного общего образования МБОУ «Гимназия № 83» составлен в соответствии с нормативными документами, содержит элементы преемственности с учебными планами, реализуемыми в предшествующие годы.

По всем предметам учебного плана в наличии рабочие программы, которые составлены и утверждены согласно локальному акту «Положение о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт».

1.3. Анализ основной образовательной программы (учебного плана) среднего общего образования (ООП СОО)

Учебный план среднего общего образования по ФГОС СОО МБОУ «Гимназия №83» является составной частью основной образовательной программы, составлен на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержа-

нию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 N 02/14783-2020-32 "О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20", Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций"; письмо Министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура»; письмо Министерства образования и науки РФ от 19.07.2017 №08-1382 «Об изучении астрономии»; примерная основная образовательная программа среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28.06.2016 г.); Устав МБОУ «Гимназия № 83».

В МБОУ «Гимназия № 83» в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования было организовано 5 классов, из них:

- 10А – класс с группой технологического профиля и группой гуманитарного профиля;
- 10Б – класс естественно-научного (химико-биологического, медицинского) профиля.

Учебный план ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 83» определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана МБОУ «Гимназия № 83», в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни). Механизм формирования Учебного плана ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 83» обеспечивает реализацию требований стандарта по предоставлению возможности изучения родного языка на основе выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) русского языка как родного языка, что зафиксировано в заявлениях учащихся. В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература». **Предметная область «Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень); «Второй иностранный язык» (базовый). **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый уровень); «Экономика» (базовый уровень); «Право» (углубленный уровень); «Обществознание» (базовый уровень). **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни). **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни), «Астрономия» (базовый уровень), Экология (базовый уровень). **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основа безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями гимназии, элективные курсы в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых)

проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО гимназии регламентируется Положением об исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в гимназии является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.)

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

Показателем успешности данной модели профильного обучения является успешная сдача ЕГЭ выпускниками гимназии и стабильно высокий процент поступления в вуз по выбранному профилю.

Учебный план 11 классов МБОУ «Гимназия №83» является составной частью основной образовательной программы, составлен на основе нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012г.273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями); Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089; Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089» от 07.06.2017г. №506; Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Письмо Роспотребнадзора от 20.07.2020 N 02/14783-2020-32 "О разъяснении требований санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20", Письмо Роспотребнадзора N 02/16587-2020-24, Минпросвещения России N ГД-1192/03 от 12.08.2020 "Об организации работы общеобразовательных организаций";

- Устав МБОУ «Гимназия №83»;

В МБОУ «Гимназия № 83» в 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования организовано 5 классов, из них:

- 11А – класс с группой физико-математического профиля, группой универсального (непрофильного) обучения;
- 11Б – класс химико-биологического профиля;
- 11В – класс гуманитарного профиля.

Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта, по классам. Учебный план среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденный приказом МО и Н РФ от 09.03.2004г. №1312 (с изменениями). Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия №83» включает следующие компоненты: Федеральный компонент; Региональный (национально-региональный); Компонент образовательного учреждения.

Федеральный компонент представлен следующими учебными предметами:

Инвариантная часть: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, французский), «Биология» (базовый уровень), «Физика», «Химия» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «История» (изучается как один предмет, интегрирующий 2 курса: «История России» и «Всеобщая история»). Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» представлен в классах (группах) физико-математического, химико-биологического профиля, универсального (непрофильного) обучения в виде интегрированного курса. «Обществознание», «Экономика», «Право» как отдельные предметы изучаются в профильном 11В классах. «Математика» в 11 классах изучается отдельными предметами: «Геометрия» и «Алгебра и начала анализа». Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю. В программу по физкультуре включена подготовка к выполнению нормативов ГТО.

Вариативная часть включает предметы по выбору, которые изучаются на базовом и профильном уровне. Учебные предметы по выбору на базовом уровне: «Информатика и ИКТ», «География», МХК.

МБОУ «Гимназия № 83» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089, и примерными программами среднего общего образования по учебным предметам. В Федеральном компоненте учебного плана МБОУ «Гимназия № 83» обязательные предметы инвариантной части представлены в полном объеме. Учебные предметы федерального компонента представлены на базовом и профильном уровне.

При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», а также при проведении занятий по элективным предметам осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Региональный (национально-региональный) компонент учебного плана представлен на уровне среднего общего образования элективными учебными предметами: «История Удмуртии», «Экология Удмуртии», «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», «Культура народов мира», «Совершенствование навыков работы с текстом».

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана МБОУ «Гимназия №83» используются для реализации в 11-х классах обязательных элективных учебных предметов с целью развития содержания базовых учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности. Педагогическим коллективом разработаны программы элективных учебных предметов, охватывающих различные предметные области.

Физико-математический профиль ориентирован на повышение качества образования, на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности

к изучению точных наук. Основными задачами физико - математического профиля являются: освоение естественно – научных (физика) и математических знаний на профильном уровне; овладение специальными умениями и навыками на профильном уровне; развитие технического и логического мышления и пространственного воображения; формирование и развитие способности к анализу и синтезу.

Особенности изучения предметов Федерального компонента.

В профильной физико-математической группе учебный план предусматривает изучение профильных предметов: «Физика» - в объеме 5 часов в неделю; «Алгебра и начала анализа» - в объеме 4 часов в неделю; «Геометрия» - в объеме 3 часа в неделю. Предметы Федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, французский), «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ», «Биология», «Химия», «География», «Информатика и ИКТ» изучаются на базовом уровне.

Часы Регионального (национально-регионального) компонента отводятся на ведение элективных учебных предметов: «Совершенствование навыков работы с текстом» и «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», реализующие материал национально-регионального содержания, отводится по 1 часу.

Часы Компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: реализуются элективные учебные предметы: «Основы программирования на С» - 3 часа (расширенный курс обучения программированию в рамках образовательного проекта «IT – вектор в образовании»), «Математический практикум» - 1 час.

Для химико-биологического профиля определены следующие приоритетные задачи: расширение и углубление знаний по биологии, химии, необходимых и достаточных для успешного обучения в вузах естественно-биологического направления; включение учащихся в приоритетную, по эколого-гуманитарным критериям, систему жизненных ценностей, формирование экологического мышления; формирование умения и навыков самостоятельного применения разнообразных видов учебной деятельности, выполняемых в процессе формирования понятий, решения задач, формировании экспериментальных умений.

Особенности изучения предметов Федерального компонента:

В профильном 11Б химико-биологическом классе учебный план предусматривает изучение профильных предметов: «Химия» в объеме 3 часов в неделю; «Биология» в объеме 3 часов в неделю.

Предметы Федерального компонента: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, французский), «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физическая культура», «ОБЖ», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика», «География», «Информатика и ИКТ» изучаются на базовом уровне.

Часы Регионального (национально-регионального) компонента отводятся на ведение элективных учебных предметов, реализующих национально-региональное содержание: по 1 часу на элективный учебный предмет «Экология Удмуртии» и «Совершенствование навыков работы с текстом».

Часы компонента образовательного учреждения: реализуются следующие элективные учебные предметы: «Решение задач повышенного уровня по физике» - 1 час в неделю; «Математический практикум» - 2 часа в неделю; «Решение задач повышенного уровня сложности по неорганической химии» - 1 час в неделю (предусмотрено деление на группы); «Решение задач повышенной сложности по молекулярной биологии» - 1 час в неделю.

Выбор гуманитарного профиля обеспечивает формирование у учащихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков правового, гражданского поведения, обеспечения основ правовых знаний и определения своих профессиональных пристрастий в области социальной, управленческой деятельности. Особенности изучения предметов Федерального компонента: изучение предметов гуманитарного профиля организовано в 11В классе. Учебный план в 11В классе предусматривает изучение следующих предметов:

- «Русский язык» в объеме 3 часа в неделю,
- «Литература» в объеме 5 часов в неделю,
- «Обществознание» в объеме 3 часа в неделю.

Остальные предметы Федерального компонента: «Иностранный язык» (английский, французский), «История», «Право», «Экономика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика», «География», «Информатика и ИКТ» изучаются на базовом уровне.

Часы Регионального (национально-регионального) компонента отводятся на ведение курсов, реализующих материал национально-регионального содержания: по 1 часу в неделю на изучение предметов «История Удмуртии»; «Культура народов мира».

Часы Компонента образовательного учреждения отводятся на ведение элективных учебных предметов: реализуются следующие элективные учебные предметы:

- «Экстенсивное чтение на английском языке» - 1 час в неделю;
- «Математический практикум» - 2 часа в неделю;
- «Литературоведение: основы поэтики» - 1 час в неделю.

Универсальное обучение (непрофильное обучение)

Программа универсального обучения дает возможность самореализации всем учащимся, развитию и закреплению познавательного интереса, приобретению универсальных навыков. Предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, французский), «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «ОБЖ», «Физическая культура», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Информатика и ИКТ», «МХК» изучаются на базовом уровне

Часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на ведение элективных учебных предметов «Основы финансовой грамотности и предпринимательства»; «Экология Удмуртии», реализующих материал национально-регионального содержания.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на ведение элективных учебных предметов, позволяющих удовлетворить образовательные запросы обучающихся в гуманитарной, естественнонаучной и математической областях - всего 7 часов:

- «Программирование» - 1 час;
- «Решение задач повышенного уровня по физике» - 1 час;
- «Математический практикум» - 2 часа;
- «Общая химия в задачах и упражнениях» - 1 час;
- «Экстенсивное чтение на английском языке» - 1 час;
- «Сложные вопросы обществознания» - 1 час.

Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, имеют право прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Гимназии, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Учебный год начинается 1 сентября и завершается 28 мая (за исключением 11-х классов, для которых учебный год заканчивается 25 мая, для выпускников – без учёта государственной итоговой аттестации). С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели соответственно. Обучение в 10-11 классах осуществляется по 6-дневной рабочей неделе.

На основании соответствующих договоров гимназия организует прохождение практики, исследовательскую деятельность, реализует совместные учебные проекты с социальными партнёрами (УдГУ, ИГМА, ИжГТУ, РОЦОД и др.)

Таким образом, учебный план с годовым распределением часов, календарный учебный график на учебный год разрабатываются, утверждаются на педагогическом совете на каждый учебный год и прилагаются к ООП СОО. По всем предметам учебного плана в наличии рабочие программы, которые составлены и утверждены согласно локальному акту «Положение о рабочей программе педагога, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт».

Государственная итоговая аттестация по завершении основного общего образования регламентируется нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней.

Основные образовательные программы на уровне НОО, ООО и СОО за 2020-2021 учебный год выполнены на 100%.

II. Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом реализуемого уровня

Контроль за обеспечением доступности качественного образования.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №83» обучалось 1085 учащихся, из них два ученика получали образование в форме семейного обучения.

Форма получения образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего
Очная, в т.ч. на дому	470/1	489/3	126/1	1085/5
Семейное образование	0	2	2	4
Самообразование	0	0	0	0

Проектная мощность образовательного учреждения – 965 учащихся. Наблюдается систематическое превышение проектной мощности, вследствие чего обучение ведется в две смены.

Учебный год	Количество классов	Количество обучающихся			Всего
		Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	
2018-2019	42	16/426	19/474	7/172	42/1072
2019-2020	44	17/452	19/463	8/171	44/1086
2020-2021	43	18/470	20/489	5/126	43/1085

В начале 2020/2021 учебного года в 1-11 классах обучалось 1090 учащихся, к концу учебного года - 1085 обучающихся (выбыло 13 учащихся, прибыло-8). По гимназии качество знаний по итогам года составляет 59%, что на 6 % ниже итогов 2019-2020 учебного года. Успешность обучения составила 100%.

Из 944 аттестованных обучающихся 2-11 классов: 66 «отличников» (7%), 490 «хорошистов» (52 %), 385 «троечников» (41 %).

Наблюдается снижение качества знаний по всем уровням обучения во всех параллелях. Качество знаний выросло с 55% в 1 четверти до 59% по итогам учебного года, успешность выросла с 99% до 100 %.

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	55%	50%	56%	58%	59%
Успешность	98%	99%	99%	99%	100%

Сравнительный анализ за последние пять лет показывает, что наблюдается снижение качества знаний по итогам обучения с 64% в 2016-2017 учебном году до 59% в 2020-2021 учебном году.

Уровень обучения	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Уровень НОО					73%
Уровень ООО					54%
Уровень СОО					42%
ИТОГО					59%

Мониторинг соблюдения конституционных прав граждан на получение общего образования обучающихся, получающих образование на дому.

В МБОУ «Гимназия №83» обучается 9 детей-инвалидов, из них на уровне начального общего образования – 2 обучающихся, на уровне основного общего образования – 5 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 2 обучающихся, в том числе один- ребенок с ОВЗ.

В 2020-2021 учебном году на дому по индивидуальным учебным планам обучались 10 человек, из них 5 обучающихся постоянно, 5- временно.

Для организации обучения каждого ученика был сформирован пакет документов:

- справка об освобождении от посещения массовой школы, заверенная протоколом ВК;

- договор о взаимном сотрудничестве гимназии, родителей (законных представителей) учащихся, занимающихся по программе индивидуального надомного обучения;

- заявление родителей (законных представителей);

- приказ по гимназии «Об организации индивидуального надомного обучения»;

- образовательная программа, куда входят в т.ч. рабочие программы по предметам;

- индивидуальный учебный план;

- расписание занятий;

- журналы индивидуального обучения.

Индивидуальный учебный план, расписание ученика согласовывается с родителями под подпись.

Учащиеся обучаются согласно календарного учебного графика.

В реализации данного обучения решаются вопросы индивидуально-личностного подхода к каждому ученику, определения наиболее приемлемых форм промежуточной и итоговой аттестации.

Обучение ведут учителя гимназии, расписание индивидуального обучения согласовывается с основным расписанием учителя.

Вывод: Все учащиеся, получающие образование на дому, успешно освоили образовательную программу данного года обучения. Нормативно-правовая документация оформлена в соответствии с требованиями.

Мониторинг соблюдения конституционных прав граждан на получение общего образования обучающихся, получающих образование в семейной форме и проходивших промежуточную аттестацию в МБОУ «Гимназия №83»

В МБОУ «Гимназия №83» в 2020-2021 учебном году на семейное обучение было отчислено по заявлению родителей (законных представителей) 9 обучающихся, из них – 4 обучающихся вновь были зачислены в гимназию для прохождения промежуточной аттестации, а 3 обучающихся промежуточную аттестацию проходили в других учебных заведениях.

В МБОУ «Гимназия №83» проходили промежуточную аттестацию за курс 8 класса (2 обучающихся), за курс 11 класса (2 обучающихся).

Обучение осуществлялось в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации части 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказа Администрации города Ижевска от 12.10.2015 № 1036п «Об утверждении Порядка учета детей, имеющих право на получение общего образования в форме семейного образования или самообразования и проживающих на территории муниципального образования «Город Ижевск» и методических рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования или самообразования в соответствии с локальным актом МБОУ «Гимназия №83» «Положение об освоении общеобразовательных программ в форме семейного образования».

От родителей (законных представителей) было получено заявление на отчисление, заявление на прохождение промежуточной аттестации в гимназии, а в Управление образования города Ижевска было направлено уведомление о выборе родителями (законными представителями) получение образования для обучающихся в форме семейного образования. Для прохождения промежуточной аттестации обучающиеся были вновь зачислены в контингент обучающихся в гимназии, был издан приказ «О зачислении экстерна для прохождения промежуточной аттестации», где прилагался график прохождения промежуточной аттестации с указанием формы проведения аттестации. Все графики согласованы с родителями (законными представителями) под подпись. В промежуточную аттестацию включены все предметы учебного плана, по которому осуществляется обучение в текущем учебном году в соответствии с утвержденной образовательной программой гимназии.

Тексты для проведения промежуточной аттестации экстернов были утверждены на школьных методических объединениях.

Для родителей (законных представителей) обучающихся в форме семейного образования, по мере необходимости, были организованы консультации по вопросам семейного образования.

Все обучающиеся, получавшие обучение в форме семейного образования, успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс или отчислены из гимназии в связи с получением среднего общего образования.

2.1. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников начального общего образования

В 2020-2021 учебном году было скомплектовано 18 классов. На начало года в них обучалось 472 учащихся, на конец года – 469 учащихся.

Обучение в начальной школе осуществлялось в 1-4 классах по системе УМК «Перспектива» (научный руководитель Л. Г. Петерсон). Заявленный УМК позволяет обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:

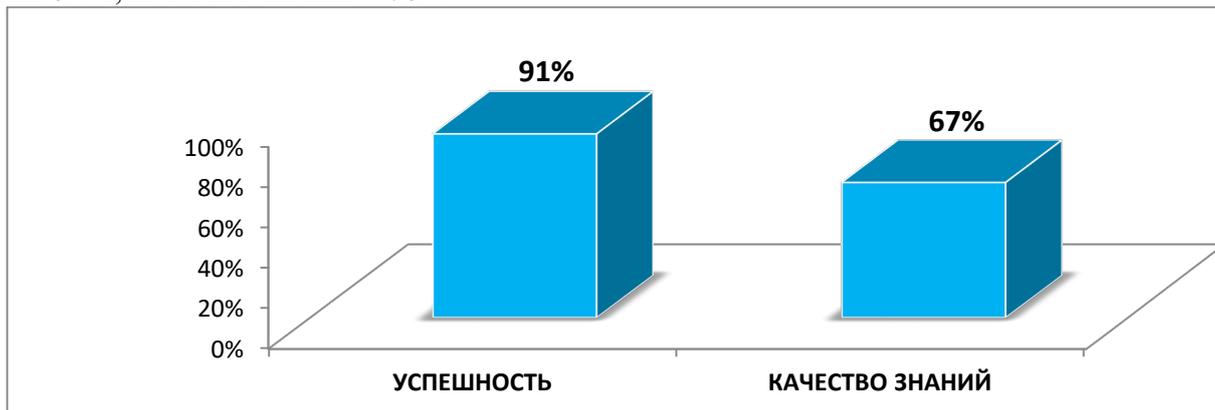


Из представленных выше данных следует, что успешность на протяжении трех лет остается 100%. Качество знаний снизилось на 4% по сравнению с прошлым учебным годом.

Качество знаний в параллели 2-4 классов стабильно высокое. 13 обучающихся имеют одну «4» за год по предметам «Русский язык» или «Математика». 28 ученика получили за год одну «3» по русскому языку и математике. Это связано прежде всего с тем что эти предметы являются наиболее сложными. Учебная программа по русскому языку и математика построена так, что практически нет времени на отработку нового материала, поэтому учащимся начальной школы трудно применять на практике теоретические знания.

Контрольные срезы, проведенные в конце года, показали усвоение программы по русскому языку и математике на высоком качественном уровне.

Общий результат итоговой диагностики выглядит следующим образом: успешность составила 94%, качество знаний – 78%.



На протяжении всего учебного года в начальной школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, определяющая уровень готовности учащихся к обучению на следующем уровне обучения.

В сентябре в первых классах был проведен мониторинг готовности первоклассников к школьному обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения.

Мониторинговые исследования выявили 35% первоклассников с высоким общим уровнем сформированности предметных умений, 54% первоклассников – со средним уровнем, 9% учащихся с уровнем ниже среднего. Низкий уровень сформированности предметных умений показали 2% первоклассников.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- предметным (результаты по предметным областям);
- метапредметным (комплексные работы);
- личностным (портфолио).

Подводя общий итог по предметным результатам учащихся 1-4 классов можно сделать вывод, что учащиеся начальной школы получили достаточно прочные знания по русскому языку и математике в 1-4 классах.

Анализируя результаты обученности учащихся начальной школы невозможно не отметить и повышение качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи всероссийских проверочных работ:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов;
- осуществить диагностику сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ представлен в таблице:

класс	ФИО учителя	русский язык		математика		окружающий мир	
		успешность	качество знаний	успешность	качество знаний	успешность	качество знаний
4А	Сакерина Е. А.	100%	88%	100%	96%	100%	100%
4Б	Жвакина Е. Г.	100%	92%	100%	92%	100%	88%
4В	Макарова Л. Н.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4Г	Сусекова Л. Г.	100%	100%	100%	100%	100%	96%
итого		100%	95%	100%	97%	100%	96%

Результаты Всероссийских проверочных работ показали, что выпускники 4-х классов на достаточно высоком уровне освоили образовательную программу начального общего образования.

Общие выводы.

1. Работу учителей начальных классов и учителей-предметников за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.

2. Поставленные задачи в основном выполнены.

3. Учителя начальных классов продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

4. Руководителем методического объединения начальных классов Меньшаевой Ю. В. и заместителем директора по УВР Жвакиной Е. Г. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы.

5. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе начальной школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низко мотивированными учащимися;

- при работе с документацией – много замечаний и недочетов;

- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом;

- учителя отказываются от аттестации на квалификационную категорию.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: обеспечение условий для реализации права на получение качественного образования на уровне начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи:

- Повышать качество знаний учащихся по предметам формировать универсальные учебные действия путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.

- Продолжить использование ИКТ и новых образовательных технологий в преподавании предметов.

- Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

- Работать над повышением мотивации учащихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.

- Систематически осуществлять внутришкольный контроль.

2.2. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников основного общего образования

Мониторинг качества знаний на уровне основного общего образования (в %)



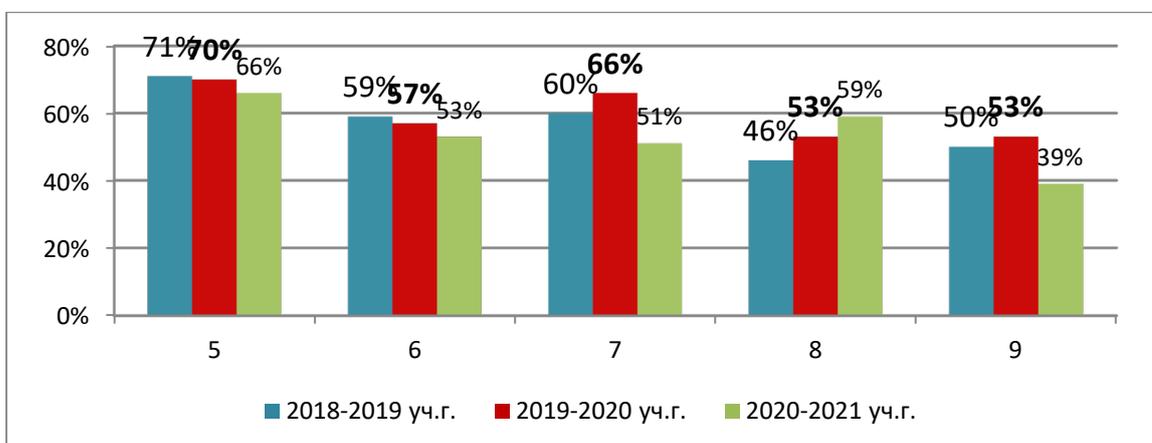
Мониторинг обученности показывает, что на уровне основного общего образования качество знаний несколько ниже средних показателей по гимназии и в среднем составляет 54%. Успешность обучения ежегодно составляет 100%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Наблюдается снижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Мониторинг качества образования обучающихся на уровне основного общего образования за 3 года (5 – 9 классы)

Классы	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний
5	109	100%	71%	100	100%	70%	106	100%	66%
6	104	100%	59%	98	100%	57%	100	100%	53%
7	90	100%	60%	98	100%	66%	96	100%	51%
8	76	100%	46%	92	100%	53%	99	100%	59%
9	94	100%	50%	75	100%	53%	88	100%	39%
Итого	473	100%	58%	463	100%	60%	489	100%	54%

Для обучающихся уровня основного общего образования характерна 100% успешность освоения образовательной программы. В 2020-2021 учебном году понижается качество знаний по сравнению с предыдущим годом обучения во всех параллелях на уровне основного общего образования

Мониторинг качества знаний на уровне основного общего образования



Мониторинг качества знаний по параллелям за 2020-2021 учебный год

На начало учебного года в 5-7 классах обучалось 304 учащихся, на конец учебного года – 302 учащихся. В 2020-2021 учебном году все 5-7 классы являются классами с углубленной подготовкой обучающихся по предметам гуманитарного профиля. 5-7 классы обучались в режиме 5-тидневной рабочей недели. Недельная нагрузка 5-х классов – 29 часов, 6-х классов – 30 часов, 7-х классов - 32 часа. Все учащиеся 5-х классов обучались в I смену, учащиеся 6-7-х классов – во II смену.

На конец учебного года аттестованы все 302 учащихся. Успевают в 5-7 классах все учащиеся, что составляет 100%.

Информация об уровне обученности учащихся 5-7 классов и результаты работы учителей на уровне ООО.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	с двумя «3»	Успешность, %	Качество Знаний, %
5А	Злыгостева Е.В.	27	0	19	0	4	3	100	70
5Б	Козырева Е.И.	27	1	19	0	2	1	100	74
5В	Волгина Л.Б.	27	2	14	2	0	1	100	59
5Г	Ходырева Е.А.	25	5	10	1	0	1	100	60
6А	Егорова С.И.	28	0	12	-	5	2	100	43
6Б	Шилаева И.Г.	24	2	18	-	1	1	100	83
6В	Бабенкова М.В.	24	1	12	2	1	2	100	46
6Г	Никитина Д.А.	24	0	8	0	4	1	100	33
7А	Широбокова Т.Ю.	27	6	7	-	1	2	100	48
7Б	Чистякова А.А.	20	0	10	2	1	1	100	50
7В	Егорова Е.Н.	23	2	6	1	1	-	100	34
7Г	Кузнецова М.А.	26	2	16	-	-	1	100	69
ИТОГО по школе		302	21	151	8	20	16	100	57

Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «4»

ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество учащихся
Газизова Гульфия Хамзановна	французский язык	5В	1
Зиновьева Валентина Владимировна	родная литература (русская)	5В	1
Кузнецова Мария Анатольевна	математика	5Г	1
	алгебра	7В	1
Чистякова Анастасия Александровна	родной язык (русский)	6В	1
		7Б	1
Аверина Марина Михайловна	математика	6В	1
Привалова Марина Александровна	информатика	7Б	1

Количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3»

ФИО учителя	Предмет	Класс	Количество учащихся
Кузнецова Мария Анатольевна	математика	5А	2
Пушина Надежда Николаевна	английский язык	5А	2
Меркушева Наталия Владимировна	история	5Б	1
Бутолина Наталия Владимировна	английский язык	5Б	1
Егорова Елена Николаевна	родной язык (русский)	6А	1
	родная литература (русская)	6А	2
		6Б	1

Аверина Марина Михайловна	математика	6А	2
		6В	1
		6Г	3
Злыгостева Елена Витальевна	история	6Г	1
Ходырева Елена Александровна	французский язык	7А	1
Привалова Марина Александровна	физика	7Б	1
Кузнецова Мария Анатольевна	алгебра	7В	1

Класс	Отличники				на «4» и «5»				Качество знаний, %			
	І	ІІ	ІІІ	год	І	ІІ	ІІІ	год	І	ІІ	ІІІ	год
5А	0	0	0	0	21	12	19	19	78	45	70	70
5Б	0	1	0	1	15	14	14	19	56	56	52	74
5В	1	2	1	2	14	13	13	14	58	58	52	59
5Г	2	4	3	5	10	9	11	10	44	50	56	60
6А	0	0	0	0	9	12	14	12	32	43	50	43
6Б	2	1	2	2	15	12	17	18	71	54	79	83
6В	1	1	2	1	8	8	10	12	38	38	50	46
6Г	0	0	0	0	8	6	6	8	33	33	25	33
7А	5	4	5	6	9	8	6	7	52	45	41	48
7Б	1	2	0	0	8	7	9	10	43	43	45	50
7В	1	1	3	2	6	5	6	6	30	26	39	34
7Г	2	2	2	2	12	11	8	16	54	50	39	69
итого	15	18	18	21	135	117	133	151				
%	5%	6%	6%	7%	44%	38%	44%	50%	49%	44%	50%	57%

В течение учебного года у обучающихся 5-7-х классов проходил мониторинг учебной деятельности. По всем предметам проводились контрольные работы согласно графику. Отслеживался входной и итоговый контроль.

Сравнительный анализ контрольных работ (ВПР) по русскому языку.

Класс	ФИО учителя	Входной контроль		Итоговый контроль	
		Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %
5А	Зиновьева В.В.	92	100	45	100
5Б	Кузнецова И.А.	91	100	85	100
5В	Зиновьева В.В.	88	100	48	100
5Г	Зиновьева В.В.	67	100	48	100
	5 классы	85	100	57	100
6А	Егорова Е.Н.	67	95	61	100
6Б	Егорова Е.Н.	100	100	83	100
6В	Чистякова А.А.	68	100	50	100
6Г	Егорова Е.Н.	52	95	71	100
	6 классы	72	98	66	100
7А	Чистякова А.А.	48	90	70	100
7Б	Чистякова А.А.	70	100	70	100
7В	Егорова Е.Н.	33	92	61	100
7Г	Чистякова А.А.	82	100	58	100
	7 классы	58	96	65	100
	Итого 5-7 классы	72	98	63	100

Сравнительный анализ контрольных работ (ВПР) по математике.

Класс	ФИО учителя	Входной контроль		Итоговый контроль	
		Качество %	Успешность %	Качество %	Успешность %
5А	Кузнецова М.А.	92	100	85	100
5Б	Козырева Е.И.	84	100	89	100
5В	Привалова М.А.	92	100	96	100
5Г	Кузнецова М.А.	96	100	76	100
5 классы		91	100	87	100
6А	Аверина М.М.	50	92	54	100
6Б	Аверина М.М.	91	100	71	100
6В	Аверина М.М.	90	100	46	100
6Г	Аверина М.М.	68	83	38	100
6 классы		75	94	52	100
7А	Широбокова Т.Ю.	68	100	78	100
7Б	Широбокова Т.Ю.	37	100	80	100
7В	Кузнецова М.А.	67	100	40	100
7Г	Кузнецова М.А.	86	96	50	100
7 классы		65	99	62	100
Итого 5-7 классы		77	98	67	100

Общие выводы.

1. Работу учителей, работающих в 5-7 классах за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам выполнены.
2. Поставленные задачи в основном решены.
3. Учителя продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.
4. Учителя изучают нормативные документы по ФГОС ООО, изучают методику системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
5. Руководителями методических объединений и заместителем директора по УВР Жерневич О.В. постоянно осуществлялся контроль ведения школьной документации, составлялись контрольные работы.
6. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе основной школы имеются недостатки:
 - недостаточно эффективна работа с одаренными и низкомотивированными учащимися;
 - при работе с документацией – много замечаний и недочетов;
 - некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: обеспечение доступного, качественного образования путем широкого использования различных педагогических технологий для формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности ученика, обладающей прочными знаниями и способной к социальной адаптации.

Задачи:

- обеспечить современное качественное образование в соответствии с государственными стандартами;

- сохранить стабильными качество и результативность образовательного процесса;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по ведению мониторинга в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования».

На начало учебного года в 8-9 классах обучалось 191 учащихся, на конец учебного года – 187 учащихся. Недельная нагрузка 8-х классов – 36 часов, 9-х классов – 36 часов. Все учащиеся 8-9-х классов обучались в I смену.

На конец учебного года аттестованы все 187 учащихся. Успевают в 8-9 классах все учащиеся, что составляет 100%.

Информация об уровне обученности учащихся 8-9 классов и результаты работы учителей на уровне ООО

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	Успешность, %	Качество Знаний, %
8 А	Косарева Я.Б.	24	0	11	-	2	100	46
8 Б	Логинова Е.Ю.	24	4	8	-	2	100	50
8 В	Степанова К.Н.	25	0	15	1	5	100	60
8 Г	Шлычкова И.С.	26	4	16	-	2	100	77
9 А	Южанина Н.А.	23	3	10	-	-	100	57
9 Б	Воронина Е.А.	25	0	12	-	4	100	48
9 В	Сомова С.Р.	24	1	6	1	3	100	29
9 Г	Зиновьева В.В.	16	0	2	-	1	100	13
ИТОГО		187	12	80	2	19	100	

С одной тройкой закончили учебный год 19 обучающихся. Наибольшее количество обучающихся с одной «3» по предметам русский язык (7 человек), алгебра (5 человек), геометрия (3 человека).

Мониторинг обученности по классам

класс	отличники					на «4» и «5»					качество знаний, %				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
8 А	0	0	0	0	0	14	8	10	8	11	56	32	42	33	46
8 Б	3	2	1	3	4	8	9	8	7	8	46	46	38	42	50
8 В	0	0	0	0	0	17	10	13	8	15	63	38	54	32	60
8 Г	3	3	3	5	4	16	15	17	12	16	73	69	77	66	77
9 А	2	3	2	2	3	8	7	9	6	10	43	43	48	35	57
9 Б	0	0	0	0	0	9	10	12	11	12	36	40	48	44	48
9 В	1	1	1	1	1	4	3	5	2	6	20	17	25	13	29
9 Г	0	0	0	0	0	2	1	2	-	2	13	6	13	-	13
итого	9	9	7	11	12	78	63	76	51	80	87	72	83	51	92
%	5	5	4	6	6	41	33	41	27	43	46	38	45	27	49

В 8-х классах обучалось 99 учеников, из них 8 - «отличников», 50 «хорошистов», 41 «троечник». Качество обучения составляет 59%, успешность – 100%.

По итогам года произошло понижение качества знаний с 66% до 59% по сравнению с итогами предыдущего года.

С одной «3» окончили четверть 9 обучающихся по предметам русский язык (7 учащихся), биология (1 ученик), информатика (1 ученик).

С одной «4» окончила год 1 обучающаяся 8 В класса по предмету русский язык

Анализ Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике

Анализ ВПР по русскому языку

В ВПР приняло участие 89 обучающихся 8 классов.

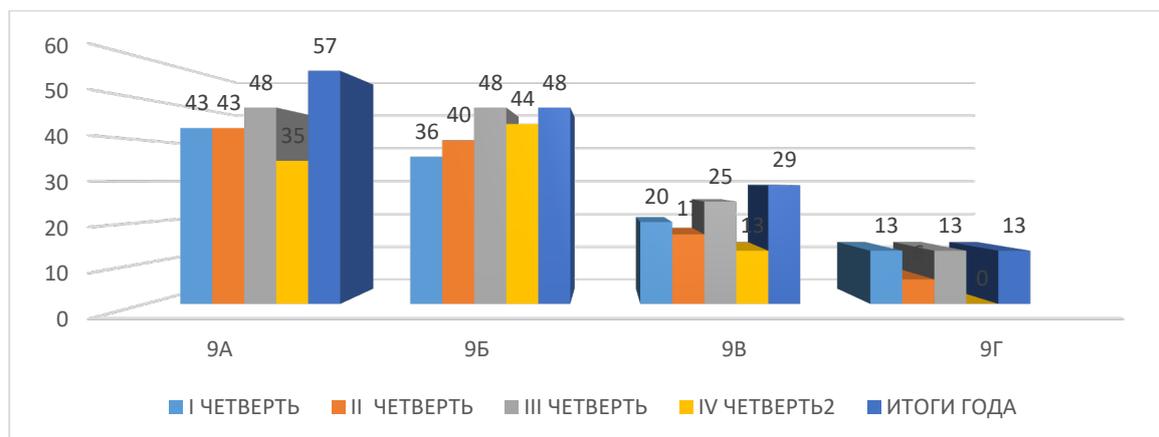
Класс	2019-2020 учебный год						ВПР октябрь 2020 г.						ВПР апрель 2021 г.					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %
8А	2	16	2	-	90	100	-	4	13	3	20	85	0	6	8	6	30	70
8Б	1	12	9	-	59	100	3	5	14	-	36	100	1	7	15	-	35	100
8В	3	15	3	-	41	100	-	-	16	5	0	76	1	11	8	2	55	91
8Г	5	12	-	-	100	100	1	6	10	-	35	100	5	15	4	-	83	100
	11	55	14		78	100	4	15	53	8	24	90	7	39	35	8	52	91

Анализ ВПР по математике

В ВПР приняло участие 79 обучающихся 8 классов

Класс	2019-2020 учебный год						ВПР октябрь 2020 г.						ВПР апрель 2021 г.					
	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успешность, %
8А	1	15	4	-	80	100	3	7	10	-	50	100	4	15	4	0	82	100
8Б	3	14	4	-	77	100	1	11	9	-	57	100	6	8	7	0	67	100
8В	7	15	-	-	100	100	6	8	8	-	64	100	6	8	4	0	78	100
8Г	5	9	2	-	88	100	9	3	4	-	75	100	9	6	3	0	83	100
	16	53	10	-	87	100	19	29	31	-	61	100	25	36	18	0	77	100

В 9-х классах обучалось 88 учеников, из них 4- «отличника», 30 «хорошистов», 54 «троечника». Качество обучения составляет 39%, успешность – 100%.



Мониторинг качества знаний в разрезе предметов по параллелям

	8А	8Б	8В	8Г	Итого/%	9А	9Б	9В	9Г	Итого/%
Русский язык	12	18	15	25	70/71%	19	23	21	9	72/83%
Литература	21	22	25	26	94/95%	21	24	22	12	77/89%
Родной язык (русский)	24	21	25	24	94/95%	21	24	23	13	81/93%

Родная литература (рус-ская)	24	23	25	26	98/99%	23	25	23	14	85/98%
Иностранный язык (ан-глийский)	18	16	21	23	78/79%	21	23	16	7	67/77%
Иностранный язык (фран-цузский)	19	22	25	26	92/93%	20	21	18	13	72/83%
Алгебра	17	14	22	23	76/77%	16	12	11	2	41/47%
Геометрия	21	17	22	23	83/84%	14	17	8	4	43/49%
История	17	19	24	24	84/85%	21	23	22	12	78/90%
Обществознание	15	16	23	21	75/76%	21	21	17	10	69/79%
Физика	14	18	22	25	79/80%	17	20	11	5	53/61%
Биология	19	16	25	25	85/86%	21	24	19	11	75/86%
География	17	18	24	24	83/84%	24	25	21	14	84/97%
Химия	22	19	23	24	83/84%	20	19	21	9	69/79%
Информатика и ИКТ	20	20	25	24	89/90%	24	25	22	10	81/93%
ИЗО	20	21	25	26	92/93%					
Технология	24	24	25	26	99/100%					
Физическая культура	23	24	25	26	98/99%	24	24	23	13	84/97%
Музыка	24	24	25	26	99/100%					
ОБЖ	24	24	25	26	99/100%	24	25	22	16	87/100%

Освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные программы основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов для обучающихся гимназии, допущенных к ГИА.

88 учащихся 9-го классов были допущены к итоговой аттестации. Итоговую аттестацию прошли 86 выпускников 9-х классов в основной период и 2 выпускника в дополнительный сентябрьский период. В 2020 – 2021 учебном году учащиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ или ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку в основной период

Класс	Учитель	Форма	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
				5	4	3	2		
9а	Сомова С.Р.	ОГЭ	23	8	10	5	-	78	100
9б	Сомова С.Р.	ОГЭ	25	2	18	5	-	80	100
9в	Сомова С.Р.	ОГЭ	24	5	14	5	-	79	100
9 г	Зиновьева В.В.	ОГЭ	16	2	10	3	1	75	94
	Итого	ОГЭ	88	17	52	18	1	78	99

Русский язык в новой форме проводится с 2010 года. В текущем 2020-2021 учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился для всех обучающихся в 9-х классах как обязательный.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике в основной период

Класс	Учитель	Форма	Всего	Оценка				Качество, %	Успешность, %
				5	4	3	2		
9а	Козырева Е.И.	ОГЭ	23	11	10	2	-	91	100
9б	Редникова Л.А.	ОГЭ	25	4	17	4	-	84	100
9в	Редникова Л.А.	ОГЭ	24	3	13	8	-	67	100
9 г	Редникова Л.А.	ОГЭ	16	1	4	10	2	31	94
	Итого	ОГЭ	88	19	44	24	1	72	99

Математика в форме ОГЭ проводится с 2010 года. В текущем 2020-2021 учебном году экзамен в форме ОГЭ проводился для всех обучающихся в 9-х классах как обязательный.

Рекомендации по улучшению качества образования:

- активизировать познавательную деятельность через включение всех видов учебной информации, расширения практики решения познавательных задач, реализации проблемного подхода в обучении;

- широко использовать в учебном процессе все типы заданий, вошедших в варианты ГИА в качестве обучающих, а затем и контрольных;

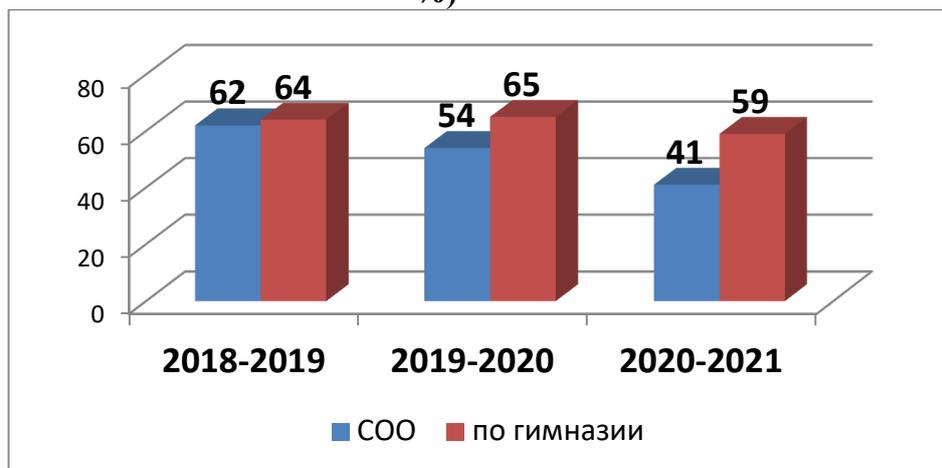
- использовать многообразные формы организации учебной деятельности учащихся;

- на заседаниях методических объединений рассмотреть детально нормативно-правовые, организационные, содержательные особенности экзамена; обсудить выполняемость заданий с позиции критериев оценивания работ выпускников; осуществить разбор наиболее сложных заданий, предлагавшихся в рамках экзамена.

2.3. Анализ учебно-воспитательной работы на уровне основного общего образования результатов мониторинга качества подготовки обучающихся и выпускников среднего общего образования

Мониторинг обученности показывает, что на уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества знаний с 54% до 41% в 2020-2021 учебном году. Успешность же обучения ежегодно составляет 100%, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Мониторинг качества знаний на уровне среднего общего образования (СОО) (в %)



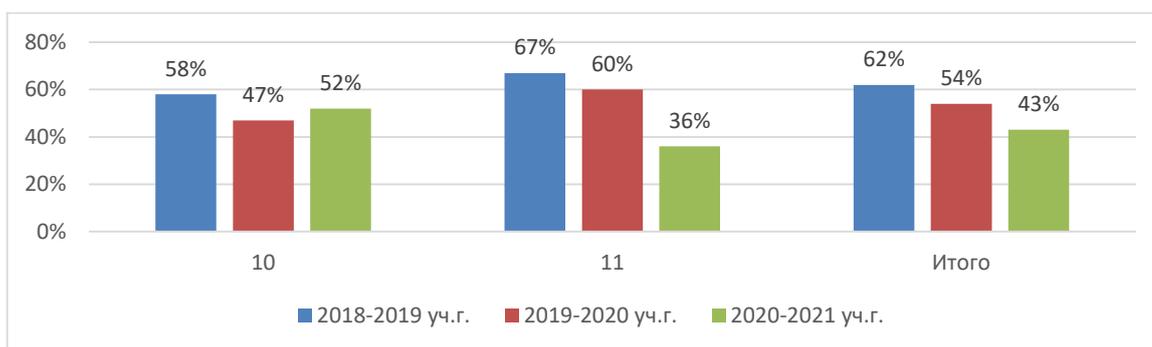
На уровне среднего общего образования в 10-11 классах обучалось 124 учащихся. Итоги года следующие: 6 «отличников» (5 %), 47 «хорошистов» (38 %), 71 «троечник» (57 %).

Мониторинг качества образования обучающихся на уровне среднего общего образования за 3 года (10-11 классы)

Классы	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.		
	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Успешность	Качество знаний
10	98	100%	58%	76	100%	47%	52	100%	52%
11	73	100%	67%	95	100%	60%	72	100%	36%
Итого	171	100%	62%	171	100%	54%	124	100%	43%

Успешность освоения образовательной программы обучающихся на уровне среднего общего образования составляет 100%.

Качество знаний обучающихся на уровне среднего общего образования за 3 года (10-11 классы)



Информация об уровне обученности учащихся 10-11 классов и результаты работы учителей на уровне ОО

Класс	ФИО классного руководителя	кол-во уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «4»	с одной «3»	Успешность, %	Качество Знаний, %
10 А	Пушина Н.Н.	29	1	13	0	2	100	48
10 Б	Юминов П.А.	23	2	11	0	1	100	57
11А	Кузнецова И.А.	29	2	12	0	3	100	48
11Б	Спиридонова М.Д.	22	0	6	1	4	100	27
11В	Кренделева С.И.	21	1	5	0	1	100	29
ИТОГО на уровне СОО		124	6	23	1	8	100	43

В 10-х классах обучалось 52 ученика, из них 3- «отличника», 24 «хорошиста», 25 «троечников». Качество обучения составляет 52%, успешность – 100%.

В 11-х классах обучалось 72 ученика, из них 3- «отличника», 21 «хорошист», 45 «троечников». Качество обучения составляет 41%, успешность – 100%.

Окончили год на «отлично» 6 человек. С одной тройкой по предмету окончили 13 человек.

Мониторинг качества знаний в разрезе предметов по параллелям за 2020-2021 учебный год

	Число обучающихся на «4» и «5»								Итого в %
	10 А	10 Б	10 кл	11 А	11 Б	11 В	11 кл	10-11 кл	
Русский язык	29	23	52	18	19	20	47	99	80
Литература	29	23	52	24	22	21	67	119	96
Иностранный язык (английский)	25	19	44	18	15	14	47	91	73
Иностранный язык (французский)	10		10			1	1	11	100
Алгебра и начала анализа				17	12	8	37	37	51
Математика	16	17	33					33	63
Геометрия				18	13	9	40	40	56
История	29	20	49	22	22	18	52	101	81
Обществознание	25	20	45	23	17	20	50	95	77
Физика	14	19	33	18	13	10	41	74	60
Биология	28	19	47	29	19	17	65	112	90
География	24	23	47	29	22	20	69	116	94
Химия	29	20	49	25	17	19	61	110	89
Информатика и ИКТ	29	23	52	29	22	21	72	124	100
Экономика						18	18	18	100

Право	10 (12)		10			18		18	28	93
Физическая культура	29	23	52	29	22	21	72	124	100	
ОБЖ	29	23	52	29	22	21	72	124	100	
Астрономия	29	23	52					52	100	

Анализ результатов обучения в разрезе предметов позволяет заключить, что качество подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Успешность обучения ежегодно составляет 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике.

Единый государственный экзамен – основная форма государственной итоговой аттестации выпускников школ Российской Федерации.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №83» были допущены все 72 выпускника, в том числе 2 человека, получающих образование в семейной форме.

Выпускники выбрали экзамены по всем предметам ЕГЭ, наиболее популярными учебными предметами у выпускников 11-ых классов являются обществознание, физика, биология, химия.

Отмечается положительная динамика выбора предметов по изучаемому профилю. Выбрали экзамен в соответствии с профилем обучения:

-11А класс физико-математического профиля: 45%- физику, математика (профиль) – 100%.

-11Б класс химико-биологического профиля: 91%-биологию и 91% - химию;

- 11В класс с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля: 71% - обществознание, 24% литературу.

Основной мотив выбора предметов – поступление в ВУЗы (100%).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	Ср. тестовый балл в учебном году					Учитель в 2020-2021 уч.г.
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Русский язык	72	74	77	74	71	Кузнецова И.А. Кренделева С.И.
Математика (профиль)	59	60	66	61	56	Редникова Л.А. Козырева Е.И.
Биология	63	61	74	65	60	Спиридонова М.Д. Шлычкова И.С.
Литература	61	69	63	75	65	Кузнецова И.А. Кренделева С.И.
Английский язык	71	68	74	73	72	Пушина Н.Н. Максимова Т.В.
Обществознание	61	64	63	65	59	Денисов А.Е.
Химия	60	73	84	70	67	Юминов П.А. Ризен Ю.О.
Физика	59	61	68	65	56	Егорова Т.В.

История	56	59	56	68	57	Злыгостева Е.В.
Информатика	62	65	69	60	67	Базуев А.Л. Привалова М.А.
География	78	58	-	63	-	

**Результаты ЕГЭ в 11-х классах
2020– 2021 учебного года в МБОУ «Гимназия № 83»**

Предмет	Кол - во сдавших ЕГЭ	Порог, мин. бал по пред.	Средний бал по гимназии	Максимальный бал по предмету	Минимальный бал по предмету
Русский язык	72	24	71	98	41
Математика (профиль)	31	27	56	92	18
Биология	21	36	60	84	36
Информатика	9	40	67	93	34
Литература	9	32	65	73	57
Английский язык	9	20	72	91	40
История	7	32	57	77	38
Химия	21	36	67	99	44
Физика	7	36	56	91	30
Обществознание	33	42	59	86	23

Одним из показателей результативности учебного процесса является количество учащихся, окончивших гимназию с медалью «За особые успехи в учении»:

Награждены медалью	Учебный год				Всего за весь период деятельности учреждения
	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	
«За особые успехи в учении» (золотая медаль)	5	4	11	3	93
«За особые успехи в учении» г. Ижевска	1	1	6	2	10

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия №83» получили Всероссийскую медаль «За особые успехи в учении» – 3 обучающихся, 2 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении» города Ижевска.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году стабильно высокие по предметам: математика (профильный уровень), история, русский язык, литература, химия, физика, английский язык, биология.

Высокое качество знаний по предметам показали выпускники профильных классов.

В физико-математическом классе средний балл по математике (профиль) -70, а по физике – 63.

В химико-биологическом классе средний балл по химии 73, а по биологии –64 балла.

В гуманитарном классе средний балл по русскому языку – 74, по литературе -68 баллов, по обществознанию – 61 балл.

В новом учебном году необходимо провести конкретный, подробный анализ результатов ЕГЭ на методических объединениях. Выявить все позитивные и негативные моменты, определить причины и наметить пути повышения качества подготовки к ЕГЭ.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9, 11 классов гимназия руководствовалась нормативными документами о проведении итоговой аттестации.

2. 88 выпускников 9 классов и 72 выпускника 11 классов, успешно овладели требованиями основными общеобразовательными программами по всем предметам.
3. Выпускники 11-х классов подтвердили свои знания по основным предметам.
4. Высокие результаты на ЕГЭ показали медалисты.

Качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Анализ работы основной школы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива гимназии.

III. Анализ методического сопровождения реализации образовательных программ

3.1. Анализ существующей в гимназии методической службы

Методическая работа в Гимназии ведется в соответствии следующими локальными актами:

- Уставом МБОУ «Гимназия № 83»;
- Образовательными программами МБОУ «Гимназия № 83»;
- Программой развития;
- Положением о методическом объединении учителей-предметников;
- Положением о научно-методическом совете;
- Положением об инновационной деятельности;
- Положением о Педагогическом совете и др.

В гимназии созданы и действуют органы, занимающиеся организацией методической работы: Педагогический совет, Психолого-педагогическая лаборатория и методические объединения педагогов, библиотека. Руководство методической работой осуществляет Научно-методический совет. В 2020-2021 учебном году работало 6 ШМО.

Методическая служба Гимназии



Методические объединения осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам. Научно-методический совет является коллективным общественно-профессиональным

органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразование в Учреждении на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами и идеями.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления учреждением, целью которого является развитие и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Тематические заседания Педагогического совета в 2021 году:

1

Организационно-методическая работа по развитию и совершенствованию образовательного процесса, созданию условий для реализации индивидуальных инициатив к общему успеху, август.

Тематика Педагогических советов соответствует методической теме гимназии. Педагогическим советом 27.05.2019 г. было принято решение утвердить на 2019-2022гг. новую методическую тему «Дистанционные технологии обучения как ресурс повышения качества образования, роста профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Гимназия №83». Работа по данной теме позволила относительно мягко пройти сложности организации образовательного процесса в условиях пандемии коронавирусной инфекции и режима самоизоляции.

В соответствии с требованиями ФГОС для решения таких задач, как повышение качества образования, сопровождения детской одаренности, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в гимназии организуется работа по внедрению и совершенствованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация ФИП "Школьная неделя высоких технологий и технопредпринимательства (всероссийский сетевой образовательный проект)" подразумевает активное использование платформ дистанционного обучения.

Начиная с мая 2019 года, гимназия активно использует возможности платформы ЯКЛАСС. Это позволило обучить педагогов особенностям работы на этой платформе, у учащихся появился доступ к 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоурокам, родители получили возможность доступа к статистике ребёнка в режиме онлайн: количество решённых задач, общее время, проведённое в ЯКласс, и т.д.

Педагоги в течение учебного года проходят курсы повышения квалификации по данному направлению,

На сегодняшний день в 1-4 классах активно используется платформа УЧИ.РУ, Яндекс-школа. В параллелях 5-11 классов платформы дистанционного образования «Открытое образование», «Дистанционное обучение НИУ ВШЭ», платформа ZOOM, социальные сети и другие. Разработана модель дистанционного обучения в гимназии.

Конечно, нельзя не отметить трудности, с которыми столкнулись: отсутствие технических возможностей, организационные вопросы и отсутствие опыта работы некоторых коллег на платформах для дистанционного обучения.

Формы методической работы, реализуемые в гимназии, направлены на достижение поставленной цели.

Коллективные	Индивидуальные
Работа Научно-методического совета	Курсовая подготовка педагогов.
Работа Экспертного совета	Работа учителей над темами самообразования
Работа Педагогического совета	Аттестация педагогических работников
Работа ШМО над единой методической темой	Участие в конкурсах педагогического мастерства
Работа в творческих, проектных группах	Создание индивидуальных методических продуктов

Проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков, конференций или участие в данных мероприятиях	Индивидуальные консультации
Участие в профессиональных сообществах	Подготовка материалов для публикаций
Посещение и взаимопосещение уроков	Наставничество

Методическое сопровождение образовательного процесса носит непрерывный характер и способствует повышению качества реализуемых программ.

3.2. Инновационная деятельность

С 31 марта 2016 года гимназия стала пилотной школой в рамках реализации Концепции создания и развития инновационно-образовательного кластера в Удмуртской Республике – «ИТ-вектор образования» и Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р. 01 сентября 2021 года подписано соглашение о сотрудничестве по организации и сопровождению деятельности республиканской инновационной площадки, а 22 декабря 2021 года издан приказ по АОУ ДПО УР ИРО №256/0103 «О реализации Республиканского сетевого инновационного проекта» (ИТ – вектор образования 2.0) и гимназии на 2021-2026 гг. присвоен статус республиканской инновационной площадки.

Цель проекта – расширенное изучение математики и информатики. Акцент на уровень среднего общего образования: классы (группы) физико-математического (технологического) профиля. Профильные предметы: алгебра, геометрия, физика, информатика. Однако, интерес к информационным дисциплинам у обучающихся необходимо формировать раньше, уже на уровне начального и основного общего образования. Это планируется реализовать при открытии технологического класса в седьмой параллели, а также при формировании групп дополнительного образования в сотрудничестве с Домом научных коллабораций, Региональным образовательным центром одаренных детей, Кванториумом.

Деятельность ОО по развитию информационно-технологической и инженерно-технологической образовательной среды в 2020-2021 учебном году организована следующим образом:

Комлекты		Наименование дисциплины
2 группы	Кружок	Фатыхов Э.К. «Проектная деятельность: основы робототехники»
Класс 10 класс (группа технологического профиля)	ФГОС (обязательная часть)	Информатика (Углубленный уровень) 4 часа
Профильный физико-математический класс 11	Федеральный компонент учебного плана и КОУ	Информатика (Базовый уровень) 1 час; Элективный учебный предмет «Основы программирования на С» 3 ч.

Гимназия является организацией-соисполнителем ФИП "Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ) " на 2019 - 2021 годы в статусе «Школа-участница ФИП «Школьная лига»». В марте 2021 года по отдельному графику были запланированы и проведены мероприятия в рамках Образовательного события в гимназии: X НВТиТ. Неделя высоких технологий и технопредпринимательства проходит при поддержке пяти компаний:

– Фонда инфраструктурных и образовательных программ (РОСНАНО) (оператор проекта АНПО «Школьная лига», программа «Школьная лига РОСНАНО» www.schoolnano.ru);

– Государственной корпорации РОСКОСМОС;

– Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» (оператор ИЦАО);

- Благотворительного фонда «Вклад в будущее» (Сбербанк);
- ПАО «РусГидро» под эгидой Министерства просвещения РФ.

В 2019 году в школе запущено два городских проекта: класс медицинской направленности и класс аграрной направленности.

Форма итогового/промежуточного отчета о деятельности городской инновационной площадки «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в классах предпрофильной подготовки **медицинской направленности** за 2019-2022 г.г.

1. Образовательная организация МБОУ Гимназия № 83 (Приказ УО Администрации города Ижевска №502 от 04.09.2019 г.)

2. Цель организации медицинского класса – развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в медицинской отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на непрерывное профессиональное образование по медицинским специальностям;
- создание условий, способствующих формированию профессиональной направленности обучающихся и компетенции к осознанному профессиональному самоопределению;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития личности обучающихся.

3. Качество и результативность реализации инновационной программы:

партнеры в реализации: АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР» (РМК), ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России, АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей" (РОЦОД, договор о сотрудничестве от 01.09.2020 года №17), Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (ИЦАЭ, договор о сотрудничестве (бессрочный))

Сформирован План мероприятий в рамках проекта на учебный год.

Занятия по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными с основами анатомии и физиологии человека» осуществляют по расписанию преподаватели РМК, а также специалисты Симуляционно-аттестационного центра Удмуртской Республики.

Мониторинг оценивания образовательных достижений детей ведется на основании локальных нормативных документов РМК.

В 2019-2020 учебном году класс (первый набор) был создан из числа обучающихся 8 классов гимназии (21 обучающийся) и обучающихся других общеобразовательных учреждений города Ижевска (4 обучающихся). Для поступления в предпрофильный класс было проведено тестирование по предметам химия и биология. Для углубления знаний по химии, обучающиеся изучали элективный курс «Основы химического анализа» в рамках учебного плана, для обучающихся данного класса также были организованы платные занятия по предметам химия и биология.

В 2020-2021 учебном году класс продолжил обучение по программе второго года с сохранением контингента обучающихся. Была сформирована группа из 15 человек в 8Г классе, а также 10Б класс (естественнонаучный) в количестве 23 человек. Для 10 класса занятия проводились в ИГМА по программе дополнительного образования.

Для обучающихся 8-9 классов для углубления знаний по химии и биологии, обучающиеся изучали факультативный курс «Основы химического анализа», «Решение задач повышенного уровня по химии», «Основы экологии» в рамках учебного плана, также были организованы платные занятия по предметам химия и биология. Были организованы занятия в РОЦОД

по программам: микробиологическая лаборатория, экспериментальная химия, нейробиология, когнитивная психология, практикум по анатомии и физиологии человека, биологический практикум.

В 2021-2022 учебном году класс был сформирован 8 класс (24 обучающихся), продолжила обучение по программе второго года с сохранением контингента обучающихся группа из 15 человек в 9Г классе, сформирован 10Б класс (естественнонаучный) в количестве 15 человек, продолжил обучение по естественнонаучному направлению 11 класс (20 обучающихся).

Профориентационные мероприятия проводятся в рамках плана работы. Например, посещение обучающимися 7 классов чемпионата Ворлдскиллс Республиканского медицинского колледжа для профориентации 7 классов, 25.02.2022 г.

4. Наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности:

- Участие в медицинской олимпиаде:

в 2019-2020 учебном году двое учащихся 8 класса стали призерами муниципального этапа.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе приняли участие в 8 классе 12 учащихся, в 9 классе 21 учащийся, в 10 классе 20 учащихся. Муниципальный этап состоялся в марте, на который были приглашены 5 учащихся 8 класса, двое стали призерами, 2 учащихся 9 класса, один стал призером и 5 учащихся 10 класса, трое стали призерами.

В 2021-2022 учебном году на школьном этапе приняли участие в 8 классе 19 учащихся, в 9 классе 19 учащихся, в 11 классе 15 учащихся.

- Получение свидетельств о завершении двухлетнего обучения по программе проекта «Младшая медицинская сестра по уходу за больными с основами анатомии и физиологии человека» в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

Участие в Межрегиональном творческом конкурсе для старшеклассников «Российская школа фармацевтов» для учащихся 10 класса в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах

- Участие в Олимпиаде школьников «Quest: оказание первой помощи при несчастных случаях» ИГМА в 2021-2022 учебном году

- Участие в олимпиаде «Будущее медицины»: в 2021-2022 учебном году трое на первом этапе (1 из 10 класса, 2 из 11 класса), двое (из 11 класса) на заключительном этапе.

5. Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса:

- разработка факультативных, элективных курсов, спецкурсов;

- информационные ресурсы:

<https://proektoria.online/catalog?industries=17,1>

6. Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

- Представление опыта работы медкласса на выставке образования (04/2020 г.)
- Представление материалов в рамках обмена опытом по запросу Министерства образования, науки и молодежи республики Крым (04/2020 г.)

7. Перспективы:

- проблемы, возникшие в ходе инновационной деятельности: кадровые условия, ограничения на экскурсии в период пандемии.

- внесенные коррективы: перенос мероприятий в онлайн-режим или перенос по времени, или отмена при невозможности проведения.

Форма итогового/промежуточного отчета о деятельности городской инновационной площадки «Интеграция разных уровней образования для достижения высоких образовательных результатов» в классах предпрофильной подготовки **аграрной направленности** за 2019-2022 г.г.

1. Образовательная организация МБОУ Гимназия № 83 (Приказ УО Администрации города Ижевска №534 от 19.09.2019 г.)

2. Цель организации агрокласса - развитие естественнонаучного предпрофильного и профильного обучения аграрной направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности в аграрной отрасли и оказания помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на непрерывное профессиональное образование по аграрным специальностям (повышение рациональности и эффективности использования ресурсов ИжГСХА для повышения качества аграрного образования);
- создание условий, способствующих формированию профессиональной направленности обучающихся и компетенции к осознанному профессиональному самоопределению (участие в Национальном чемпионате Worldskills по соответствующим компетенциям, увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК);
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития личности обучающихся (повышение качества освоения профильных программ углубленного изучения физики, математике, биологии, химии, увеличение числа учащихся, занятых в научно-исследовательской деятельности).

3. Качество и результативность реализации инновационной программы:

партнеры в реализации: Министерство сельского хозяйства и продовольствия Удмуртской Республики, АОУ УР "Региональный образовательный центр одаренных детей" (РОЦОД, договор о сотрудничестве от 01.09.2020 года №17), Автономная некоммерческая организация «Информационный центр атомной отрасли» (ИЦАЭ, договор о сотрудничестве (бессрочный))

Сформирован План мероприятий в рамках проекта на учебный год.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Агрокласс» (144 часа) по следующим образовательным модулям:

- Агрономия
- Ландшафтный дизайн
- Ветеринария
- Сити-фермерство
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Менеджмент в растениеводстве
- Сельскохозяйственные биотехнологии
- Тепличные технологии
- Садоводство

Мониторинг оценивания образовательных достижений детей ведется на основании локального нормативного документа РОЦОД «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В 2019-2020 учебном году класс (первый набор) был сформирован из 32 учащихся ОО города и разделен на две подгруппы с учетом здоровья обучающихся. Из положительной динамики следует отметить сохранность контингента по итогам первого учебного года и заинтересованность учащихся в продолжении обучения по данному направлению. Часть учащихся выпускных классов закончили получение образования в школе, а вот продолжающие обучение в школе записались на выбранные модули в РОЦОД (8 учащихся + 1 вновь прибывший) (2020-2021 учебный год).

За время работы первого набора агрокласса были совершены экскурсии в ООО «Мир» (современная коровья ферма), в ТК «Завьяловский» (знакомство с особенностями выращива-

ния растений), в ООО «Интерпартнер» (образцы современной сельскохозяйственной техники), посещение секции на фестивале «Агробизнес: шаг в будущее» ФГБОУ ВО «ИжГСХА» производство экологически безопасных продуктов питания.

Два выпускника первого набора агрокласса продолжили обучение по данному направлению на уровне среднего профессионального и высшего образования.

В 2021-2022 учебном году сформирована новая группа из 16 учащихся (7, 11 класс).

Профориентационные экскурсии: Государственная заводская конюшня Удмуртская (22/10/2021 г.); РОЦОД (23/11/2021 г.); Почвенный музей Ижевской государственной сельскохозяйственной академии (20/12/2021 г.)

4. Наличие позитивной динамики достижений участников инновационной деятельности:

- участие в фестивале «Агробизнес: шаг в будущее» ФГБОУ ВО «ИжГСХА» (1 и 2 место в экономическом хакатоне) (12/2019 г.).

- Получение сертификатов о завершении первого года обучения по программе проекта «Агрокласс», а для поступающих рекомендательные письма от Минсельхоза Удмуртии

- Участие в Региональной научно-практической конференции учащихся «Творчество юных» Национального исследовательского университета «МИЭТ», Диплом победителя (04/2021 г.), публикация в Сборнике трудов 25-ой Региональной научно-практической конференции учащихся "Творчество юных".

- Участие в Образовательной смене «Агросмена» (25-31/10/2021 г.)

- Участие в Республиканской олимпиаде школьников по лесоводству (12/2021 г., 03/2022 г.): муниципальный этап (9-11 классы, 44 участника), заключительный этап (10 класс, 1 участник)

- Участие в олимпиаде «Юный аграрий», организованной ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА (03/2022 г.): 16 участия на первом этапе (школьный), 9 приглашены на второй этап.

- Участие в олимпиаде школьников РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева: по биологии победитель (I место), по химии призер (II место) (03/2022 г.)

5. Изменения материально-технического оснащения образовательного процесса:

- косметический ремонт кабинета гимназии;

- стенды Ростсельмаша с описанием техники для сельского хозяйства;

- специализированное оборудование: две малые гидропонные установки.

- информационные ресурсы:

<https://шоупрофессий.пф/episodes/s2e04>

<https://fondstrana.ru/motivationlessons#!/tproduct/376918122-1618475231562>

https://vk.com/wall-163430479_12058

<https://proektoria.online/catalog?industries=17>

6. Обобщение и распространение полученного управленческого и педагогического опыта.

- Торжественная часть республиканского мероприятия «Открытие аграрных классов в Удмуртской Республике» (17/10/2019 г.);

- Торжественное открытие кабинета для Агрокласса (13/02/2020 г.)

- Представление опыта работы агрокласса на выставке образования (04/2020 г.)

- Представление материалов в рамках обмена опытом по запросу Министерства образования, науки и молодежи республики Крым (04/2020 г.)

- Онлайн круглый стол «Агроклассы» (19/05/2020 г.)

- Проект «Взаимообучение городов»: ВКС ««Проект Агрокласс в промышленном городе» (28/05/2020 г.)

- Представление материалов в рамках обмена опытом по запросу МБОУ СОШ № 82 г. Новосибирска (05/2020 г.)

- Представление материалов в рамках обмена опытом по запросу УК "Деловой Дом на Архиерейской" г. Екатеринбург для возможной организации работы на сельхозпредприятиях холдинга. (06/2020 г.)

- Агроквиз совместно с ИЦАЭ (25/11/2020 г., 11/10/2021 г.)

- Мастер-класс в РОЦОД для учителей по Сити-фермерству (17/12/2021 г.)

Ссылки:

https://vk.com/wall-64441247_7111
https://vk.com/wall-64441247_7325
https://vk.com/wall-171662957_3935
https://vk.com/wall-171662957_3987
https://vk.com/wall-189705909_2463
https://vk.com/wall-64441247_7562
https://vk.com/wall-64441247_7611

7. Перспективы:

- проблемы, возникшие в ходе инновационной деятельности: кадровые условия, ограничения на экскурсии в период пандемии.
- внесенные коррективы: перенос мероприятий в онлайн-режим или перенос по времени, или отмена при невозможности проведения.

Проект «Безопасное детство» реализуется под эгидой Региональной общественной организации социальных проектов в сфере благополучия населения «Стеллит» (г. Санкт-Петербург) совместно с Региональной общественной организацией УР «Центр поддержки семьи и детей «Теплый дом». Гимназия вступила в работу по проекту в январе 2021 г., окончание – декабрь 2021 года.

Целями проекта являются:

- Формирование единых подходов к оказанию помощи детям, подвергшимся жестокому обращению, с высоким риском вовлечения в СЭ (социальной эксплуатации) или пострадавшие от СЭ;
- Содействие в повышении компетентности родителей, педагогов, работающих в гимназии, и их методическое сопровождение;
- Профилактика вовлечения несовершеннолетних в сексуальную эксплуатацию;
- Информирование несовершеннолетних о правилах безопасного интернета;
- Информирование населения о проблеме сексуальной эксплуатации детей и подростков в Удмуртской Республике.

За прошедший период прошли обучение 4 педагога с получением сертификатов (Злобина Г.Г., Косарева Я.Б., Егорова С.И., Ходырева Е.А.), а также приняли участие в 2-х-дневном тренинге 3 ученицы 10 класса с получением сертификатов. По итогам обучения составлен План работы по реализации проекта до января 2022 г.

В течение третьей четверти состоялись выступления на 3 родительских собраниях, 4 классных часах по теме проекта. Родителям вручены буклеты для семейного чтения и обсуждения. Ответственным за проект назначена Злобина Г.Г., на 2021-2022 учебный год предполагается назначить Косареву Я.Б.

В новом учебном году гимназия включается в работу региональной площадки по Программе воспитания.

Анализ деятельности Гимназии показал, что для реализации инновационной работы по представленным направлениям, а также решения таких задач, как повышение качества образования, сопровождения детской одаренности, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов необходимо более активно использовать ресурсы дистанционного и цифрового образования. Что непосредственно связано с методической темой гимназии.

3.3. Анализ работы по развитию детской одаренности

Одной из задач гимназии является создание условий для реализации творческого потенциала учащихся. Важным направлением в этой работе является сопровождение детской

одаренности. В гимназии в рамках программы реализуется направление «Одарённые дети», где осуществляется следующая работа:

- работа предметных кружков;
- проведение занятий спецкурсов:

№	Название курса	ФИО учителя	Класс
1	Математика в твоих руках	Гребнева О.Б.	2
2	Тайны русского языка	Чернобровина В.М.	2
3	Математика в твоих руках	Селиверстова Т.Ю.	4
4	Тайны русского языка	Селиверстова Т.Ю.	4
5	Практическая математика	Козырева Е.И.	5
6	Избранные вопросы математики	Кузнецова М.А.	8
7	Актуальные вопросы анатомии и физиологии человека	Шлычкова И.С.	8
8	Русская словесность	Чистякова А.А.	8
9	Избранные вопросы биологии	Шлычкова И.С.	9
10	Избранные вопросы математики	Широбокова Т.Ю. Козырева Е.И.	9
11	Многообразие органического мира	Рысьева Т.Г.	10
12	Актуальные вопросы современной биологии (генетика)	Рысьева Т.Г.	10
13	Введение в бионеорганическую и органическую химию	Дидик М.В.	10
14	Многообразие органического мира	Рысьева Т.Г.	11
15	Актуальные вопросы современной биологии (эволюция)	Рысьева Т.Г.	11
16	Избранные главы общей химии	Дидик М.В.	11

- привлечение преподавателей высшей школы для работы с одаренными детьми (УдГУ, ИГМА);
- проведение внеклассных мероприятий, классных часов, интеллектуальных игр, мастерских, предметных недель и декад (в рамках Календаря образовательных событий)
- Использование ресурсов ДДЮТ, РОЦОД.
- Поощрение высокомотивированных и одаренных обучающихся.
- Участие учащиеся в многих конкурсах, играх от «Другая школа»

С целью выявления и развития индивидуальных способностей ребенка каждым учителем начальных классов ведется работа по составлению Портфолио, главными задачами которого являются:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста.

Гимназия ежегодно выдвигает кандидатуры обучающихся на присвоение грантов одаренным детям.

Гранты и конкурсы	Категория участников
Грант Администрации г. Ижевска одаренным детям и коллективам	Ансамбль народной песни «Золотые гусельки» Получен
	Ансамбль эстрадной песни «КАРУСЕЛЬ» Получен

Вопрос об организации Всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия № 83» традиционно находится на постоянном контроле. Рассматривается количество участников олимпиад, качество подготовки учащихся к предметным олимпиадам и вопросы по

увеличению количества призеров и победителей олимпиад. МБОУ «Гимназия № 83» при организации олимпиад руководствуется ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации и проведении школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, Уставом гимназии.

В текущем учебном году процедура проведения олимпиады регламентировалась Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, вступившем в силу с 15 июля 2021 года. Новый порядок устанавливает ее этапы, сроки, перечень предметов. Повышает ответственность организаторов.

Так, выполнять олимпиадные задания, проверять их и даже проводить апелляции можно будет с помощью информационно-коммуникационных технологий. При проведении ВсОШ могут присутствовать общественные наблюдатели, представители минпросвещения, Рособнадзора и даже СМИ. Олимпиада проходит ежегодно с 1 сентября по 30 июня. Включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный должен завершиться не позднее 1 ноября. Муниципальный - 25 декабря, региональный - 1 марта, заключительный - 30 июня (не позднее этого дня должен быть издан приказ о победителях). На региональном и заключительном этапах задания выполняются в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Устные ответы тоже записываются. Письменные работы проверяются не менее чем двумя членами жюри. Устные - тоже.

При этом к участию в олимпиадах допускаются не только "обычные" школьники, но и дети, которые находятся на семейном обучении.

Впервые в порядок включены нормы, определяющие необходимость создания условий для участников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На олимпиаде могут присутствовать ассистенты-специалисты, которые помогут ребенку-инвалиду занять место, прочесть задание, перенести ответы в бланки. Поэтому внесены изменения в Положение о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Для подготовки протоколов школьного этапа также требовалась работа в системе <http://uo.izh.ru/> (Сайт образовательных организаций города Ижевска). Приказами Управления образования (№436 от 01.09.2021г, №554 от 14.10.2021г.) были определены конкретные даты, время и продолжительность работы, устанавливались задания, была организована работа жюри для централизованной проверки работ.

В школьном этапе имели право участвовать все желающие учащиеся. Результаты школьного этапа представлены в таблицах.

Таблица. Количество участников школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	1412	1373	1248

Часть детей приняли участие в двух или более предметных олимпиадах.

Таблица. Количество качественных участия школьного этапа ВсОШ.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество призеров	284	319	226
Количество победителей	115	82	159
Количество прошедших на муниципальный этап	72	79	144 (факт)

Сроки проведения муниципального этапа ВсОШ 8 ноября – 13 декабря 2021г.

Таблица. Количество количественных и качественных участий муниципального этапа.

№ п/п	Предмет	Количество участников по параллелям					Всего участвовало	В сравнении с прошлым годом	Кол-во призеров и победителей	В сравнении с прошлым годом
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Английский язык		1	1		2	4	+2	1	-1
2.	Астрономия	1		1			2	+2	0	=
3.	Биология	2	1	3	9	6	21	+9	8	+6
4.	География						0	=	0	=
5.	Информатика	1					1	+1	0	=
6.	История	3	1	2	9	6	21	+17	2	+2
7.	Литература	1			4	1	6	+2	3	+1
8.	Математика		1			1	2	=	0	=
9.	МХК			2	3	1	6	+5	1	=
10.	ОБЖ	1					1	=	1	+1
11.	Обществознание				5	6	11	+8	0	=
12.	Право			3	7		10	+9	0	=
13.	Русский язык		1	2	3	3	9	+7	2	+1
14.	Технология				1	1	2	=	0	-2
15.	Физика					3	3	+1	0	-1
16.	ФК	5		1		3	9	+6	2	+1
17.	Французский язык						0	-2	0	=
18.	Химия			1	8	6	15	+8	5	+4
19.	Экология		2	4	1	7	14	-3	2	-2
20.	Экономика		2	1	3		6	+6	0	=
	Всего	14	9	22	53	46	144	+78	27	+10

Таблица. Количество качественных участий муниципального этапа ВсОШ.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников муниципального этапа	69	66	144
Количество призеров	18	17	24
Количество победителей	-	1	3

Необходимо отметить педагогов, учащиеся которых показали высокую результативность по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	Статус	Класс	ФИО учителя
<i>Муниципальный этап</i>			
Биология	Призер	9	Шлычкова И.С.
	Призер	9	
	Призер	10	Рысьева Т.Г.
	Призер	10	
	Призер	11	
МХК	Победитель	11	Степанова К.Н., Кашина О.Л.
Литература	Призер	11	Сомова С.Р., Кренделева С.И.
	Призер	10	Сомова С.Р.
	Призер	10	
Русский язык	Победитель	8	Чистякова А.А.

	Призер	11	Сомова С.Р., Кренделева С.И.
Английский язык	Победитель	11	Максимова Т.В, Пушина Н.Н.
Экология	Призер	8	Шлычкова И.С.
	Призер	9	
Химия	Призер	9	Ризен Ю.О.
	Призер	10	Дидик М.В.
	Призер	11	
	Призер	11	
	Призер	11	
ФК	Призер	11	Егорова С.И., Красноперов Д.В.
	Призер	7	
История	Призер	10	Злыгостева Е.В.
	Призер	11	Меркушева Н.В.
ОБЖ	Призер	7	Агафонов Р.А.

Учащиеся гимназии: (11А) стала призером в двух олимпиадах (русский язык и литература) и победителем олимпиады по МХК, (9Г) стал призером в двух олимпиадах (биология и химия), (9Г) стала призером в двух олимпиадах (биология и экология), (10В) стала призером в двух олимпиадах (литература и история), (11Б) стали призерами в двух олимпиадах (биология и химия).

В сравнении с прошлым годом значительно увеличилось количество обучающихся, участвовавших в муниципальном этапе. Учащиеся гимназии не были приглашены к участию в олимпиадах по географии, французскому, немецкому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам Нулевой результат показали по астрономии, математике, обществознанию, праву, физике.

Качество призеров невысокое, так как в муниципальном рейтинге они порой находятся на границе с участниками, что не дает оснований для ожидания приглашений на республиканский этап. На региональный этап приглашены 5 учащихся (по экологии (1), биологии (1), химии (2), английскому языку (1), МХК (1)).

Стоит отметить работу учителей гимназии при проверке муниципального этапа ВсОШ: Кренделева С.И. (литература, русский язык), Козырева Е.И. (математика), Кашина О.Л. (МХК), Агафонов Р.А. (ОБЖ), Мошкин В.А. (технология), Юминов П.А. (химия), Егорова Т.В. (физика).

Учащиеся гимназии в первом полугодии 2021-2022 учебного года приняли активное участие в различных интеллектуальных мероприятиях, которые были проведены как на базе гимназии, так и в онлайн-форме с учетом влияния новой коронавирусной инфекции. Среди мероприятий следует отметить:

- 1) Российская школа фармацевтов среди учащихся 10Б класса (5 учащихся вышли на следующий этап)
- 2) Всероссийский экологический диктант, этнографический диктант
- 3) Республиканская олимпиада по лесоводству (9-11 класс, 44 участника, 2 участника вышли на региональный этап, который состоялся в марте 2022 года)
- 4) Международный образовательный конкурс «МедиаБУМ» (три призера, диплом за 3 место в номинации «Mediamaket»)
- 5) XVIII Городские молодежные краеведческие чтения «Я чту тебя, мой край родной!» (два призера, грамота за III место, грамота за I место)
- 6) Командный турнир по информационной безопасности для школьников 1-6 классов (5 место)
- 7) Отборочный этап олимпиады "В мире права" (по профилю «История» (11А), по профилю «Право» (9Г))
- 8) Московский химический турнир (участники заочного этапа)

- 9) XV олимпиада по химии «Юные Таланты», организаторами которой являются Пермский государственный национальный исследовательский университет при участии Института технической химии УрО РАН, Министерство образования и науки Пермского края, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва, Самарский университет и Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетнева. В этапе, который состоялся 19.01.2022 г, приняли участие двое учащихся гимназии: (9Г), (11Б). В заключительном этапе в марте принял участие учащийся 11Б класса.

3.4. Анализ кадрового обеспечения

В МБОУ «Гимназия №83» города Ижевска сложился творческий, квалифицированный педагогический коллектив. Повышению профессионального уровня педагогов способствует их участие в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях, НПК, семинарах.

ФИО	Участие в программах и проектах регионального уровня
Сакерина Елена Алексеевна , учитель начальных классов	III Региональный чемпионат «навыки мудрых» по методике «Ворлдскиллс Россия» Удмуртской республики-2021 (участие)
ФИО	Участие в программах и проектах всероссийского уровня
Шиляева Анна Алексеевна , педагог дополнительного образования	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех», в 2 номинациях «Использование активных методов обучения в новых условиях» и «Педагогические приёмы создания ситуации успеха», 2020-2021, победитель (1 место)
	Участником Всероссийской педагогической олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Инновации в учебно – воспитательном процессе», 2021
Горбушина Анна Николаевна , педагог дополнительного образования	Диплом победителя за 2 место во Всероссийской олимпиаде "Эстафета знаний" в номинации: «Урок – игра в современном образовании», 2021
Юминов Павел Андреевич , учитель химии, заместитель директора по УВР	Победитель во Всероссийском педагогическом конкурсе "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций", г. Киров, май 2021 Очный участник I Всероссийского форума классных руководителей, г. Москва (9-10.10.2021г.) Призер регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» Участник конкурса «Флагманы образования. Школа»
Фёдорова Елена Сергеевна , педагог дополнительного образования	Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная мелодия» Методическая разработка «Формирование вокальных навыков у подростков» (Лауреат I степени), 2021
Жерневич Ольга Владимировна , учитель математики, заместитель директора по УВР	Призер регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» Участник конкурса «Флагманы образования. Школа»
Привалова Марина Александровна , учитель физики и информатики	Призер регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» Участник конкурса «Флагманы образования. Школа»

Егорова Елена Николаевна , учитель русского языка и литературы	Призер регионального этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» Участник конкурса «Флагманы образования. Школа»
---	--

ФИО	Участие в программах и проектах международного уровня
Редникова Любовь Александровна , учитель математики Крылосова Мария Андреевна , учитель английского языка	Участие в XIII МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ УЧИТЕЛЕЙ «ПРОФИ-2021» , октябрь 2021

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

Награды и достижения	Кол-во
Значок «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	11
Нагрудный знак Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Народный учитель Удмуртской Республики	0
Заслуженный работник народного образования УР	1
Заслуженный работник культуры УР	1
Заслуженный тренер УР	1
Кандидат наук	2
Грамота Министерства образования и науки РФ/ Просвещения РФ	8
Педагоги, ставшие Дипломантами конкурса на денежное поощрение лучших учителей Удмуртской Республики, Российской Федерации за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	7
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Почетная грамота Государственного Совета Удмуртской Республики	4
Почетная грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	32
Почетный знак "За заслуги в развитии физической культуры и спорта"(УР)	1
Почетная грамота, благодарность Администрации г. Ижевска	6
Почетная грамота Управления образования Администрации города Ижевска	49
Почетная грамота Администрации Октябрьского района города Ижевска	1

3.4.1. Работа по аттестации педагогических кадров

Общее количество педагогических работников – 102 человека. Средний возраст педагогических работников в гимназии на 01.01.2022 года составляет **45,5** лет.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 90 чел. Среднее специальное – 12 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 38 чел. Первая – 18 чел.	До 5 лет – 12 чел. 5 – 15 лет – 18 чел. Свыше 15 лет – 72 чел.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ	%
Начального основного образования	59
Основного общего образования	52
Среднего общего образования	55

Анализ кадрового состава в аспекте аттестации на соответствие квалификационным требованиям свидетельствует о том, что в гимназии работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Одним из условий успешного перехода на новые стандарты образования является наличие квалифицированных педагогических кадров, более 50% из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию.

Высококвалифицированные учителя гимназии привлекаются к экспертной проверке работ этапов Всероссийской олимпиады школьников, ОГЭ, ЕГЭ.

3.4.2. Работа с молодыми специалистами

Одним из важных показателей кадровой работы является привлечение и закрепление в гимназии молодых специалистов.

Формы работы с молодыми специалистами:

- Консультации по методическим вопросам;
- Посещение уроков;
- Предоставление ресурсов методического кабинета;
- Участие в различных профессиональных конкурсах;
- Аттестация и повышение квалификации молодых специалистов;
- Корпоративное курсовое обучение;
- Проведение мероприятий на закрепление молодых специалистов, на создание благоприятного микроклимата;
- Организация совета молодых специалистов;
- Информирование молодых специалистов о курсах, семинарах на базе ИМЦ, ИПК и ПРО и ОУ города;
- Материальное стимулирование молодых специалистов.

3.4.3. Система повышения квалификации педагогических работников

В гимназии сложилась система непрерывного повышения квалификации педагогических работников, включающая корпоративное и индивидуальное курсовое обучение, участие в семинарах и педагогических сообществах. Курсовая подготовка предполагает как очные, так и дистанционные формы обучения на бюджетной и внебюджетной основе. Администрация гимназии обеспечивает повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями законодательства 1 раз в 3 года. Педагоги обучаются на курсах в Институте развития образования УР; РЦИ и ОКО; Доме Учителя; УдГУ и др.

В 2020 году по персонифицированной системе курсовой подготовки обучились 10 педагогов. 7 педагогов гимназии прошли обучение в Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».

3.4.4. Публикации педагогических работников

№ п/п	ФИО автора (ов)	Тема публикации	Издание / ресурс размещения
1	Холостых Е.	Соотношение целей и независимых волевых качеств выдающихся личностей	Сборник «XLIX итоговая студенческая научная конференция УдГУ», 2021

2	Привалова М.А.	Методическая разработка. Зачетная работа «Физика. 8 класс. Тепловые явления»	https://infourok.ru
3	Привалова М.А.	Методическая разработка. Математический диктант «Угол. Виды углов» (5 класс)	https://infourok.ru
4		Методическая разработка. Физический диктант «Сила» (7 класс)	
5	Привалова М.А.	Методическая разработка. Презентация к уроку «Давление. Единицы измерения» (7 класс)	https://infourok.ru
6		Методическая разработка. Презентация к уроку «Способы уменьшения и увеличения давления» (7 класс)	
7	Шиляева И.Г.	Разработка интегрированного урока «Свадьба – дело вечное, не часовое»	https://maam.ru
8		Сценарий юбилея гимназии на тему «Юбилейный экспресс»	https://infourok.ru
9	Швецова С.А.	Конспект родительского собрания (проектная деятельность совместно с родителями) «Предметы народного быта»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru
10	Чернобровина В.М.	«Рабочий лист как способ организации учебного процесса»	Открытый урок «Первое сентября» https://urok.1sept.ru

IV. Анализ воспитывающей деятельности (дополнительное образование)

Цель – устойчивое развитие интеллектуального и творческого потенциала личности, воспитание ее духовно-нравственных качеств с учетом сохранения традиций и уникальности как образовательного учреждения повышенного уровня и успешной социальной адаптации в современных условиях.

Задачи:

1. Формировать единое воспитательное пространство гимназии через интеграцию основного и дополнительного образования.
2. Поддерживать социальную инициативу, творчество, самостоятельность у учащихся через развитие органов ученического самоуправления, детских объединений и РДШ.
3. Развивать систему формирования гражданско-патриотического сознания учащихся, используя современные технологии, в том числе и дистанционные.
4. Формировать потребности в ведении здорового образа жизни и продолжить работу по профилактике негативных явлений и ценностей у учащихся.
5. Поддерживать и укреплять гимназические традиции.
6. Продолжить работу по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления воспитательной работы.

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование антикоррупционных взглядов

2. Формирование нравственных чувств и этического сознания
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, профориентационная работа, формирование имиджа и внутренней культуры гимназиста
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
7. Работа с родителями

Методическая деятельность:

Самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении - классные руководители. В 2020-2021 уч.г. в гимназии работало 42 классных руководителя. В течение учебного года с классными руководителями были проведены семинары по следующим темам: «Перспективы обновления воспитательной деятельности образовательных организаций Удмуртской Республики в условиях внедрения примерной программы воспитания» (октябрь), «Роль родительской общественности в организации воспитательного процесса школы» (декабрь), «Классный руководитель – руководитель класса» (февраль).

Проведено 2 семинара для педагогов дополнительного образования:

1. Семинар для педагогов ДОД «Дистанционные и электронные формы обучения в дополнительном образовании. Анализ. Перспективы»;
2. «Эффективность использования дистанционных и электронных форм обучения для повышения качества образования в объединениях дополнительного образования»

На совещаниях при директоре и при заместителе директора рассматривались вопросы: «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья» (сентябрь), «Деятельность МБОУ «Гимназия №83» по соблюдению конституционных прав на получение общего образования» (октябрь), «Соблюдение обучающимися требований Устава гимназии» (октябрь), «Организация работы по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» (ноябрь), «Организация работы по профилактике экстремизма» (декабрь), «Анализ занятости детей в каникулярный период» (ноябрь, январь, март), «Организация работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете» (февраль), «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (март), «Организация летнего отдыха детей» (апрель).

На совещаниях при зам.директора обсуждались темы: «Качество планирования воспитательной деятельности в классных коллективах» (сентябрь), «Соответствие программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС» (сентябрь), «Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (октябрь), «Ведение документации педагогами дополнительного образования» (октябрь), «Мониторинг проведения занятий по внеурочной деятельности» (ноябрь), «Взаимодействие классных руководителей с родителями учащихся» (декабрь), «Реализация мероприятий школьного спортивного клуба» (декабрь), «Анализ работы классных руководителей за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.» (январь), «Мониторинг проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию» (февраль), «О ходе работы по разработке Программы воспитания» (март), «Состояние работы по формированию у обучающихся навыков ЗОЖ» (апрель), «Анализ воспитательной работы в классных коллективах» (май).

На заседаниях МО классных руководителей рассматривались вопросы: «Новая стратегия воспитательной деятельности» (август), «Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся» (март), «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (май).

В связи со сложившейся ситуацией по пандемии в первом полугодии 2020-2021 уч.г. заседания приходилось проводить не только в очном формате, но и в формате онлайн.

Кроме этого, психолого-педагогическая лаборатория в рамках проведенной диагностики хода адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения разработала для классных руководителей и учителей-предметников рекомендации по работе с низкоадаптированными учащимися. В течение года проводилась «психологическая 5-минутка» для педагогического коллектива «Педагогические методы диагностики».

В ноябре прошел педагогический совет по теме «Использование современных образовательных технологий как условие успешной профессиональной деятельности».

Педагоги гимназии и специалисты психологической службы посещали курсы повышения квалификации: «Разработка мультимедийных пособий к занятиям», «Актуальные проблемы подросткового возраста: школьный буллинг и девиантное поведение. Психолого-педагогическая коррекция», «Профилактика жестокого обращения с детьми и поддержка ребенка в трудной жизненной ситуации».

Психолог гимназии выступал с докладом на дистанционной международной психологической научно-практической конференции в г. Риге (Латвия) и получил сертификат международного класса. Подготовлена научная публикация на тему «Кросскультурный анализ отношений между подростками и матерями в современных семьях». Также, психологи приняли участие в Научно-практической конференции УдГУ «Неделя молодежной науки-2021» (2 место).

Специалисты психолого-педагогической лаборатории принимали участие в онлайн встречах, вебинарах и городских семинарах: «Сити-марафон по теме «Профилактика информационных угроз в сети Интернет и защита детей от опасного контента», «Инновационные психокоррекционные и педагогические технологии в работе с детьми и подростками», «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», «Профилактика Вич-Спид», «Нейроподход к школьной неуспешности», «Вопросы медиации, обмен опытом», «Права ребенка», «Использование техник фототерапии в психологическом консультировании и коррекции», «Экзаменационная тревога: происхождение, механизмы развития, стратегии поддержки», «Отчуждение родителей».

Педагог дополнительного образования Шиляева А.А стала дважды победителем (1 место) Всероссийской олимпиады «Педагогический успех» в 2 номинациях «Использование активных методов обучения в новых условиях» и «Педагогические приёмы создания ситуации успеха» а так же участником Всероссийской педагогической олимпиады «Эстафета знаний» в номинации «Инновации в учебно – воспитательном процессе»

Педагог дополнительного образования Рогалева Н.Е. стала финалистом открытого городского конкурса педагогического мастерства «Образование будущего. Идеи. Инновации.»

Педагог дополнительного образования Горбушина А.Н. получила Диплом победителя за 2 место во Всероссийской олимпиаде "Эстафета знаний" в номинации: «Урок – игра в современном образовании.»

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, педагог дополнительного образования стала победителем Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Педагогическая копилка" и получила диплом Лауреата 1 степени в номинации: "Конспекты занятий, уроков". Другой педагог дополнительного образования завоевала Диплом лауреата 1 степени в Международном педагогическом конкурсе «Дидактические игры и пособия». Еще один педагог дополнительного образования выступила на Всероссийском дистанционном форуме «Science Fest» в рамках Недели науки в Лицее №185 г. Казани с сообщением на тему «Образ музыканта в художественной литературе». Педагог дополнительного образования завоевал диплом Лауреата 3 степени на XII Всероссийском фестивале – конкурсе творческих, научных и методических работ преподавателей кафедр и отделений народных инструментов музыкальных учебных заведений им. Н.Я. Чайкина в номинации «Музыкальная педагогика и методика преподавания игры на народных инструментах».

Эффективность работы: По актуальным психологическим проблемам педагоги, родители оснащались методическим материалом.

Проблемы: Приглашение специалистов других профилей (психиатров, психотерапевтов и др.) было затруднительно ввиду финансовых сложностей и эпидемиологической ситуации.

Из-за большой нагрузки педагогов и работы в две смены сложно найти время для проведения семинаров.

Планы: Обучение классных руководителей технологиям медиации может обеспечить непрерывность профилактической работы по конструктивному поведению в классе.

Следует продолжить работу через группу VK «После уроков» для педагогов и родителей гимназии.

Организация профилактической работы:

- экстремизму и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

В течение 2020-2021 уч. года в деле воспитания толерантности в гимназии решаются следующие задачи:

- Поощрение толерантности и ненасилия в образовательной среде гимназии.
- Формирование позитивного отношения субъектов в образовательной среде гимназии.
- Педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса через занятия, семинары, родительские собрания.

С целью решения данных задач в течение 2020-2021 уч. г. с обучающимися проведены: «Месячник безопасности» (сентябрь); классные часы «Самое дорогое, что есть – жизнь» (1 сентября); «Памяти Беслана» (3 сентября); «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» в 5-7 классах (ноябрь); на уроки ОБЖ привлекались специалисты МЧС (сентябрь); учебная эвакуация (сентябрь); в 4 классах ведутся уроки по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»; интеллектуальная игра «Славься, Отечество, во все времена!» среди учащихся 9-11 классов (17.10.2020); конкурс чтецов «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей» среди учащихся 9-11 классов (ноябрь); конкурс презентаций «Земля – наш общий дом» среди 9-11 классов (ноябрь); игра «Моя Удмуртия» среди 5-8 классов (ноябрь); викторина на знание символики РФ, УР и г.Ижевска среди 3-11 классов (ноябрь); урок толерантности (11.11.2020); классный час, посвященный 100-летию государственности Удмуртии и Дню единения народов (октябрь-ноябрь); в 9 классах прошел урок ОБЖ на тему «Терроризм и экстремизм в современном мире. Методы борьбы и противодействия террору и экстремизму»; в 10-11 классах были организованы открытые уроки ОБЖ на тему «Терроризм и экстремизм реальная угроза современного мира».

Было организовано Всероссийское тестирование учащихся 8,10 классов на знание истории ВОВ (05.12.2020); в тестировании на знание Конституции РФ (12.12.2020); участие учащихся в конкурсе «Закон и порядок» (9-11 кл.). В январе с учащимися 5-11 классов проведены беседы о правовой ответственности. В феврале прошла встреча учащихся 8, 9, 10, 11 кл. с представителями Прокуратуры Октябрьского района.

С педагогами проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности; совещание «Организация работы по предупреждению неукладности, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»; совещание «Организация работы по профилактике экстремизма» (декабрь); мониторинг по теме «Занятость учащихся «группы риска».

С родителями в январе прошли собрания по теме: «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах».

Оформлены стенды «Меры по противодействию терроризму», «Уголок гражданской защиты», «Умей действовать при пожаре»; стенды с символикой России, Удмуртии и г. Ижевска. также в общей доступности на стенде размещена информация о телефонах доверия и контактных телефонах специализированных региональных служб. Составлен «Паспорт антитеррористической защищенности», электронный «Паспорт безопасности».

Заключен договор с ЧП «Безопасность+» на оказание охранных услуг (12 час.), установлена «Тревожная кнопка» группы быстрого реагирования, турникет.

Соблюдаются требования по запрету создания и деятельности религиозных организаций (объединений) в образовательной организации. Систематически проверяется библиотечный фонд по вопросу исключения литературы экстремистской направленности.

Результатом работы является то, что нет данных по учащимся гимназии, которые были бы замечены в различного рода деятельности экстремистской направленности. Учащиеся трепетно относятся к достоияниям Удмуртской республики. У них сформировано толерантное отношение к другим национальностям.

Необходимо продолжить работу в данном направлении.

- суицидальному поведению несовершеннолетних:

Ежегодно утверждается План работы гимназии по профилактике суицидов среди учащихся, в реализации которого принимают участие педагоги-психологи, социальный педагог, классные руководители. К работе привлекаются: инспектор ПДН, психотерапевты, специалисты общественных организаций, администрация гимназии.

В течение года проведены классные часы: «Дружить-значит добро проявить» для 3х классов (ноябрь), «Настоящий друг, какой он?» в 4 классах (декабрь), акция «День добрых дел» (беседы в 3-4-х классах), «Подари улыбку другу» (охват: 1, 3-7 классы), «Как помочь детям выстроить эффективные взаимоотношения» (2 классы), «Скоро станем мы на год взрослей» (4 «Б»), «Дружба начинается с нас» (3 кл.). Подготовлены и проведены классные часы «Как избежать предэкзаменационного стресса» в 9 и 11-х классах, учащимся вручены буклеты.

Приняли участие в проекте "Безопасное детство" (РО УР "РЦПС и Д "Теплый дом") с привлечением учащихся-старшекласников к проблематике насилия. Также приняли участие в городском социально-профилактическом проекте «Время жить» (сертификат).

Психологи гимназии приняли участие в вебинаре для руководителей учреждений Министерства соц.защиты УР по теме «Восстановительный подход в медиации. Работа с ущербом, травлей, жалобами» (30.09.2020 г.).

На совещании педагогов гимназии затрагивали темы «О профилактике суицидов и суицидальных намерений учащихся», «Антибуллинговые программы в школе». Были подготовлены рекомендации для педагогов по данным тематикам (21.12.2020 г., 17.05.2021г.)

Проведены психологические практикумы во всех 11-х классах по профилактике предэкзаменационного стресса. На родительских собраниях состоялись выступления психологов «Особенности возраста».

Информация о телефонах и службах доверия размещена во всех классах и коридорах.

Все проблемы, с которыми обращаются учащиеся, оперативно решаются психологической службой гимназии. При необходимости привлекаются другие специалисты, в том числе – из медицинских организаций, Республиканского центра углубленного изучения детей, общественных объединений, Центров «Подросток», «Содействие», «Альтернатива» и др.

Эффективность работы: По сравнению с предыдущими годами расширена информационно-просветительская работа в классах и индивидуально о ценности жизни, об опасности интернет-групп, призывающих к деструктивному поведению. Активно привлекались специалисты различных ведомств.

Проблемы: Не все родители осознают опасность интернет-зависимости своих детей и не контролируют посещение детьми нежелательных контентов.

Планы: Необходимо предусмотреть в плане на будущий год приглашение специалистов, работающих в сфере профилактики суицидов.

- проведение мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

В гимназии в мае 2021 года на учете в «группе риска» стоит 11 учащихся, на ВШУ - 10 учащихся, на учете в ПДН детей нет. Составлены комплексные планы работы социального педагога, классными руководителями, психологами гимназии по профилактической работе с учащимися данных категорий. Учащиеся привлекаются к реализации проектов «Открывай

Ижевск», «Папа-тренер», организованный городском Советом отцов и клуба «Мастер», (06.12.2021г.). Кроме этого, социальный педагог привлекает учащихся группы риска к работе в волонтерском отряде.

Социальным педагогом поддерживается тесная связь с инспектором ПДН. Инспектор ПДН выступала на родительском собрании, выходила на классные часы, участвовала в работе Совета профилактики.

Работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, строится по следующим направлениям: ежедневный учет посещаемости учащимися занятий; организация внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни; формирование законопослушного поведения и пополнение правовых знаний: проведение профилактических бесед; работа с родителями: индивидуальные беседы по предотвращению противоправного поведения несовершеннолетних, посещение на дому (по мере необходимости) для оказания социальной и профилактической помощи.

С целью изучения хода адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе; 5-х классов к обучению в среднем звене; 10-х классов к условиям профильного обучения проходит посещение уроков, беседы с кл. руководителями, учителями-предметниками и учащимися психологами, социальным педагогом, администрацией гимназии.

Кроме этого, социальным педагогом совместно с классными руководителями 9 «Г» и 9 «В» классов, зам. директора по УВР, психологом в течение учебного года осуществлялся выход в семьи детей (2 семьи), оказавшихся в ТЖС. Выходы были эффективными: в одной семье мама прекратила употреблять спиртные напитки, в другой семье папа на некоторое время устраивался на работу, прекращал употреблять спиртные напитки. В ежедневном режиме социальный педагог старается реагировать на все нестандартные ситуации.

Проведено пять Советов Профилактики.

С целью профилактической работы психолого-педагогической лабораторией проведен ряд тематических бесед и классных часов (по параллелям): «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность»; «Свобода и ответственность. Преступление и наказание» (5-8 классы); «Международные документы о правах ребенка» (1-е классы); «Эмоциональное здоровье» (1,3 кл.).

При необходимости к профилактической работе привлекаются сторонние специалисты: из медицинских организаций, Республиканского центра углубленного изучения детей, общественных объединений, Центров «Подросток», «Содействие», «Альтернатива» и др.

В гимназии работает Школьная служба примирения. В течение 2020-2021 уч.г. специалист психолого-педагогической лаборатории принимал участие в вебинаре для руководителей учреждений Министерства соц.защиты УР по теме «Восстановительный подход в медиации. Работа с ущербом, травлей, жалобами» (30.09.2020г.). В течение года по запросам классных руководителей проводились примирительные встречи в 6 «Г» классе, 2 «В» классе. Психолог гимназии участвовала в Городском совещании при Уполномоченном по правам ребенка «Опыт работы по антибуллинговым программам». Проведены подготовительные мероприятия по проведению Круга сообщества в 5 «В» классе с привлечением специалиста Службы медиации Сабирова Э.Р.

Психолог гимназии прошел курсы повышения квалификации по программе «Специалист службы примирения в образовательной организации» (февраль 2021г.).

На стенде «Психологическая служба» размещены Рекомендации для родителей и учащихся по повышению конфликтной компетенции.

В течение учебного года работали кружки и волонтерский отряд: кружок «Моя психология» для 5 и 8 классов и волонтерский отряд «Созвездие».

Эффективность работы:

Снижение конфликтных ситуаций. Повышение уровня конфликтологической компетентности педагогов.

Проблемы:

В виду эпидемиологической обстановки приглашение различных специалистов для встречи с детьми и родителями было ограничено.

Планы:

Работа по медиации будет продолжена и в будущем учебном году.

Организация профилактической работы по потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

В течение учебного года проведены различные акции, классные часы и беседы: акция «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции прошла книжная выставка «Жизнь и смерть на конце иглы» (19-30.10.2020 г.),

Проведена работа по организации социально-психологического тестирования в 7-11 классах по графику Управления Образования.

Проведена Неделя профилактики по теме «Профилактика употребления психоактивных веществ».

В течение учебного года классными руководителями проводятся беседы, классные часы по профилактике употребления психоактивных веществ.

Эффективность работы:

Итогом профилактической работы в данном направлении является то, что в гимназии нет учащихся, стоящих на учете в ПДН.

Планы:

Продолжить сотрудничество с волонтерами-медиками.

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В гимназии ведется систематическая работа по пропаганде правил дорожного движения. Обучение ведется по «Программе деятельности по формированию у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах г.Ижевска». Основанием для разработки данной программы стала Долгосрочная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в г.Ижевске на 2012-2016 годы», утвержденная Постановлением Администрации г.Ижевска от 05.12.2011 г. №1254. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. Согласно Программе в гимназии создана система классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классными руководителями регулярно (1 раз в месяц) проводятся классные часы по ПДД, которые направлены на предоставление учащимся базового образования в рамках государственных стандартов, формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

В сентябре в гимназии проходит Месячника безопасности, в течении которого была проведена Всероссийская акция «Внимание – дети!». В период с сентября 2020 г. по март 2021 г. в гимназии были проведены: практические занятия на дорожной разметке с учащимися 2, 3, 4 классов; ежемесячно в 1,2, 3, 4 классах проходят занятия по дорожной безопасности; были оформлены стенды: «10 правил для пешеходов», «Световозвращающие элементы», «Зимние опасности на дороге»; для учащихся 5 классов была проведена линейка, посвященная Дню памяти жертв ДТП; с учащимися 2, 3, 4 классов прошла игра-викторина «Знатоки ПДД»; 1, 2, 3, 4 классы приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в которой участвовало 70 человек, из них – 33 стали победителями; учащиеся 5, 6, 7, 8 классов приняли участие в игре по ПДД «Безопасные дороги»; в 3 классах прошел мастер-класс по изготовлению закладок в виде пешеходного светофора; в конце каждой четверти проходят Недели безопасности.

При организации экскурсий, выходах на обучающие и воспитательные мероприятий за пределы гимназии классные руководители проводят с учащимися беседы по правилам дорожного движения с записью в журнале. При организации поездок, экскурсий с классными коллективами проводится инструктаж «Правила поведения в автобусе».

В мае произошло ДТП с участием велосипедиста, который является учеником гимназии. Проведена профилактическая работа с данным учащимся и учащимися класса.

В гимназии уделяется большое внимание вопросам обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. Отрядом ЮИД за 2020-2021 уч.г. год были проведены следующие мероприятия: мастер-классы по изготовлению пешеходного светофора, минутки безопасности «Правила дорожного движения - правила жизни», игра по станциям «Азбука безопасности» среди 5-8 классов, игры «Знатоки ПДД». Участвуя в этих играх, конкурсах, учащиеся показали свои умения правильно переходить дорогу, ориентироваться в дорожной обстановке, определять опасные участки улиц и дорог. Вот уже 5 лет отрядом ЮИД «Перекресток» велась работа по профилактике ДДТТ. Члены отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима. В день памяти жертв ДТП была проведена линейка. В этот день ребятам напомнили правила для пешеходов, а также рассказали об ответственности за свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения. В течение учебного года отряд ЮИД принимал активное участие в районных конкурсах: «Смотр отрядов ЮИД», «Весёлый светофор». 1 раз в четверть проводилась Неделя безопасности, в рамках которой шел разговор об основных правилах поведения на дорогах. В декабре 2020 г. учащиеся 1-4 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги». Ежегодно гимназия выписывает газету «Добрая дорога детства». Оформляется стенд по правилам дорожного движения. Проводятся занятия с учащимися начальных классов на дорожной разметке. Благодаря организованной, планомерной работе в данном направлении снизилось количество случаев дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся гимназии.

Воспитательная работа по:

- патриотическому воспитанию обучающихся:

Из-за введения ограничительных мер по пандемии COVID-19 с сентября 2020 г. вся работа строилась по классам или в формате онлайн. В гимназии уделяется большое внимание патриотическому воспитанию учащихся. Учащиеся 6,7 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Помнить – значит знать» (01.09.2020 г.). Традиционно прошел школьный этап викторины «История государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской республики, символики города Ижевска» (октябрь-ноябрь 2020 г.) (1,2 место на районном этапе среди учащихся 5-8 классов). Среди учащихся 9-11 классов прошел онлайн-конкурс «Земля - наш общий дом», на котором ребята представляли различные народы мира (30.10.2020 г.). Состоялся традиционный конкурс чтецов «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей...» среди учащихся 9-11 классов. Участники конкурса читали стихи удмуртских поэтов, посвящённых природе, известным людям удмуртского края (17.11.2020 г.). Прошла викторина «Удмуртия – мой край родной» среди учащихся 9-11 классов (13.11.2020 г.), интеллектуальная игра «Моя Удмуртия» среди 5-8 классов (16.11.2020-20.11.2020). В 2020 г. отмечалось 290-летие со дня рождения А.В.Суворова. К этой дате среди 9-11 классов была проведена интеллектуальная игра. Учащиеся 10 классов прошли тестирование на знание истории Великой Отечественной войны (05.12.2020 г.). Гимназия вошла в проект «Волонтеры Победы». В течение года проводились Дни воинской славы России. 27.01.2021 г. в классах прошли линейки, посвященные снятию блокады Ленинграда. В январе 2021 г. учащиеся 9-11 классов приняли участие в мероприятии «Память сердца: блокадный Ленинград». Среди учащихся 10 классов прошел конкурс проектов «Памяти Жертв Холокоста». К Дню юного героя-антифашиста (08.02.2021 г.) в гимназии состоялся единый классный час. 19.02.2021 с учащимися 8, 9, 10 кл. проведена историко-правовая игра «На страже Отечества». В рамках патриотического воспитания в феврале среди учащихся 9-11 классов были организованы битвы хором «Люблю Россию я...». К Дню Российской армии прошла военно-спортивная эстафета среди 9-11 классов, а для учащихся 2-4 классов «Зарничка». Учащиеся 5-8 классов приняли участие в интеллектуальной игре «Битва патриотов». Состоялись Уроки Памяти для учащихся 1-8 классов (апрель-май). Учащиеся 9-11 классов принимали участие в онлайн-уроке «Искусство в годы ВОВ». С 15.03.2021 г. по

21.03.2021 г. прошли классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. Трое учащихся гимназии из 15 приняли участие в Межрегиональном конкурсе «Герои народа – герои страны». В апреле 2021 г. в гимназии прошла акция «Подарок ветерану».

Учащиеся гимназии стали участниками игры «1418» (17.03.2021 г.), в диктанте Победы (29.04.2021 г.), в акции «Герои народа-герои страны» (30.04.2021 г.), в квесте «Большая Георгиевская игра» (15.05.2021 г.), в олимпиаде «Ижевск – город трудовой славы» (15.05.2021 г.).

С 20.04.2020 г. был создан онлайн-проект «Победа – одна на всех» ВКонтакте, в рамках которого проходило информирование о проведении различных конкурсов, викторин, акций, различных мероприятий, которые проходили в г. Ижевске к Дню Победы. Участниками этого проекта стали педагоги, учащиеся и их родители, которые стали победителями нескольких онлайн-конкурсов.

Проблемы: Из-за введения ограничительных мероприятий не было возможности приглашать в гимназию ветеранов, воинов-интернационалистов. Проведение мероприятий в формате онлайн снизило количество участников мероприятий.

- правовому воспитанию обучающихся:

Классные руководители на классных часах знакомят учащихся с Уставом гимназии, правами и ответственностью учащихся, а также правилами поведения. На беседах в течение учебного года ведется разговор об ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, по правовым вопросам с привлечением инспектора ОДН. Правовое воспитание учащихся происходит также через работу правового отряда «Патриот» и РДШ. Формирование отрядов РДШ, Совета старшеклассников начинается с установочных документов по определению структуры, регистрационную работу на сайте РДШ и СПОРТРДШ. Велась работа по подготовке и участию в годовом проекте Формулы успеха. Учащиеся гимназии приняли участие в Конституционном диктанте (12.12.2020 г.). К Дню Конституции в классах были проведены классные часы. Ребята принимали участие в республиканском Слете активов (17-21.01.2021 г.). В феврале команда гимназии принимала участие в Республиканском Слете по медианправлению и гражданской активности (3 место). 21 апреля прошла интеллектуальная игра среди 9-10 классов, посвященная Дню местного самоуправления. В мае представители правового отряда принимали участие в Республиканском слете, посвященном Дню детских организаций и Дню рождения РДШ. В День защиты детей ребята приняли участие в городских мероприятиях, а также в мероприятиях в рамках лагерной смены «Вокруг света за одно лето».

- формированию духовно-нравственной культуры обучающихся:

Воспитательная работа с обучающимися строится через работу Совета старшеклассников, через мероприятия РДШ. В течение учебного года проходят игры среди классов «Город мастеров» (1-4 кл.) и «Ваш успех» (5-11 кл.). В августе-сентябре в гимназии были организованы акции «Помоги собрать ребенка в школу», «Семья – семье: поможем школьникам». Учебный год традиционно начался с линейки «Все начинается со школьного звонка», посвященной Дню Знаний (01.09.2020 г.), которая в этом году была организована только для учащихся 1 классов и вторая линейка - для выпускников. Среди учащихся 1-4 классов была организована офлайн-выставка «Осенняя фантазия», онлайн-фотоконкурс «В объективе осень». Для ребят 2-4 классов прошел «Праздник Осени» (27.10.2020-30.10.2020). К Дню пожилого человека состоялась акция «Поздравим бабушек и дедушек» (01.10.2020 г.), к Дню учителя - акция «Поздравь учителя с Днем учителя» (05.10.2020 г.). К Дню лицеиста по классам прошли праздники «Посвящение в первоклассники» (1 классы) (26.10.2020 г.) и «Посвящение в гимназисты» (5 классы) (17.10.2020 г.). В этот день первоклассники полноправно стали учащимися гимназии, а пятиклассники пополнили ряды гимназистов. Они рассказали о своих классных коллективах, приняли участие в разных испытаниях, произнесли клятву гимназиста, исполнили гимн гимназии. Учащиеся 6-11 классов к Дню лицеиста приняли участие в интеллектуальной игре «Хочу все знать!» (октябрь 2020 г.). Ребята показали свои знания, навыки, таланты в разных областях. Все классы приняли

участие во Всероссийском уроке безопасности в сети интернет (28.10.2020-30.10.2020). Учителя истории и обществознания затронули тему жертв политических репрессий в 8-11 классах. 10-классники провели исследовательские работы по данной тематике. Не осталась без отклика акция «Белый цветок – исцели милосердием», в которой приняли участие все учащиеся гимназии (изготовление цветов, написание эссе). Среди учащихся 1-4 классов был организован онлайн-конкурс чтецов (16.11.2020-18.11.2020), посвященный 125-летию со дня рождения С. Есенина, 150-летию со дня рождения русского писателя И.А. Бунина, 200-летию со дня рождения русского поэта А.А. Фета. К Дню Матери прошел конкурс видео-открыток «Маму очень я люблю, ей подарок подарю» (23.11.2020-28.11.2020). 16.11.2020 г. во всех классах состоялся Урок толерантности.

В этом году гимназия отмечала свое 30-летие. Данной дате была посвящена тематическая неделя, в рамках которой были организованы: интернет-викторина «Из истории школы», выставка открыток, видео-поздравления «С юбилеем, родная гимназия!», классный час «А вокруг тебя школьные друзья» (23.11.2020-27.11.2020). К юбилею гимназии творческой группой был подготовлен фильм об истории школы.

К новогодним праздникам были организованы: выставка поделок, композиций «Зимняя фантазия», видео-поздравления с Новым годом, танцевальный онлайн-флешмоб. В январе 2021 г. активное участие приняли родители и учащиеся начальных классов в строительстве снежного городка, посвященного теме космоса. К Дню космонавтики среди учащихся 9-10 классов прошла интеллектуальная игра.

Учащиеся гимназии принимают участие в проекте «Большая перемена».

В рамках реализации мероприятий движения РДШ ребята участвовали в районной интеллектуальной игре «Своя игра», в школьном отборочном этапе ЧГК (5,10 классы – 2 место), в акции «Полотно РДШ». Участниками РДШ еженедельно ведется страница ВКонтакте «Новый взгляд Гимназия №83». В гимназии выпускается газета «Моя гимназия», которая делает свои выпуски 4 раза в год.

Ежемесячно проводится акция «Сохраним деревья». Наиболее активно принимают участие в данной акции учащиеся 1-5 классы.

С целью информирования и организации наиболее эффективной работы была организована группа ВК «После уроков», в которую имеют доступ все учащиеся, родители и педагоги гимназии.

Проблемы: Мероприятия в формате онлайн снизили активность учащихся

Планы: Необходимо продолжить работу в РДШ, привлекать большее количество учащихся к участию в данном движении.

Развивать ученическое самоуправление.

Укреплять гимназические традиции.

- формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в образовательной организации:

С целью сохранения, укрепления и развития физического и социального здоровья в гимназии работает программа «Здоровье». В начале каждого учебного года проводится инструктаж по ТБ и ОТ, по противопожарной безопасности, по работе в сети Интернет для педагогического коллектива и для учащихся. На первом этаже гимназии находятся стенды по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, личной безопасности, по охране труда, по здоровьесбережению. Один раз в четверть проводятся плановые учения по эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии. Ведется мониторинг здоровья, данные которого фиксируются в «Паспорте здоровья». Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры, организуется прививочная кампания. В связи с введением санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в гимназии ежедневно проводится утрен-

ний фильтр, измеряется температура. Установлены санитайзеры и рециркуляторы. Для педагогов и родителей введен масочный режим. За каждым классом закреплен кабинет, в котором проходит обучение.

С целью реализации программы «Здоровье» в классных коллективах ежемесячно проводятся классные часы по ЗОЖ, с учащимися 1 классов ведется программа «Разговор о здоровье и правильном питании». 2 «В» класс в рамках программы «Культура здорового питания» стал участником Всероссийской апробации цифровой модели «Разговор о питании». В фойе на экране проходит трансляция роликов по теме «Профилактика ОРВИ, гриппа». Учащиеся 1 классов приняли участие в создании сборника старинных рецептов «Бабушкины рецепты». В сентябре на школьном стадионе прошел День здоровья. Традиционно к международному Дню здоровья была посвящена Неделя здоровья, в рамках которой приняли участие в различных мероприятиях все учащиеся 1-11 классов (конкурс физкультминутки, спортивные соревнования, беседы, кл. часы, викторины, акция «Чистые руки» и т.д.). Наиболее активное участие в данных мероприятиях приняли медицинские классы и волонтеры гимназии.

Для учащихся гимназии работают секции легкой атлетики, ОФП, шахматам, волейболу. Организован школьный спортивный клуб. Для учащихся гимназии была организована сдача норм ГТО. В 2020 году волонтерский отряд «Созвездие» претворял в жизнь социальный проект «Школа за здоровый образ жизни». По этому проекту участники волонтерского отряда «Созвездие» принимали активное участие в акциях: «Подросток», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья». Ребята раздавали буклеты, проводили классные часы, беседы, участвовали в мероприятиях.

Разработана памятка-рекомендация для педагогов «Добрые советы» по профилактике профессионального выгорания, по организации и проведению здоровьесберегающего урока, организовано посещение уроков с целью выявления наличия здоровьесберегающих технологий, используемых педагогами в учебном процессе и обмена опытом работы учителей на заседании МО.

Проблемы: Несмотря на всю проделанную работу в гимназии большое количество уроков, пропущенных учащимися по болезни.

Планы: Необходимо продолжить просветительскую работу среди учащихся, педагогов и родителей по вопросам сохранения здоровья. Следует рассмотреть вопрос об увеличении и разнообразии количества спортивных секций. Требуется ремонт бассейна, стадиона.

- взаимодействие семьи и школы:

В гимназии организована работа Совета гимназии, Попечительского совета, общешкольного родительского комитета, Совета отцов. Для оперативного решения вопросов организована группа общешкольного родительского комитета VK, в которую включена администрация гимназии, психологи, социальный педагог.

В 2020 году были организованы традиционные мероприятия: акции «Семья-семье: поможем школьникам», «Помоги собрать ребенка в школу!», конкурс «Поющая семья» (онлайн), Активное участие родители приняли в разработке проекта и строительстве снежного городка. Папы учащихся приняли активное участие в Битве Хоров, а также в Хоре отцов к Дню Победы. К сожалению, из-за погодных условий команда гимназии не приняла участие в Зарнице, которая была посвящена Дню Российской армии.

С целью создания Программы воспитания и календарного плана работы в октябре 2020 г. была создана инициативная группа родительской общественности, которая приняла участие в обсуждении и составлении Программы воспитания.

К сожалению, остаются родители, которые не обращают должного внимания вопросами воспитания и обучения детей. В течение учебного года психологической службой, социальным педагогом, заместителями по УВР организуются индивидуальные встречи с родителями учащихся.

В течение 2020-2021 уч.г. тематические родительские собрания проводились не только в очном формате, но и в формате онлайн (ZOOM). В течение учебного года проведены родительские собрания: «Выбор ребенком будущей профессии» с участием специалиста Горбушина А.А. (8 «А» кл.); «Возрастные особенности», «Трудности во взаимопонимании родителей и подростков». Участие в родительском форуме «Новая линия родительского роста» по теме: «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка».

Проблемы: Следует отметить, что эффективность онлайн-собраний не такая высокая, как в очном формате.

Планы: Необходимо усилить работу Совета отцов.

Следует разнообразить формы мероприятий детей, родителей и педагогов.

Необходимо проведение просветительской работы среди родителей через лектории, круглые столы, Дни открытых дверей

- занятости детей группы риска в каникулярное и учебное время:

Традиционно в гимназии планируются мероприятия для организации детей в период каникул. Данные планы доводятся до сведения классных руководителей на совещании пед. коллектива, в группе классных руководителей. Информация бывает на стенде в приемной, на стенде на 3 этаже, вывешивается объявление в фойе гимназии. Планы транслируются по телевизору. Доводится информация и до родителей учащихся (размещается на сайте гимназии, в группе общешкольного родительского комитета). Классные руководители знакомят с данной информацией учащихся на классных часах. Детей группы «риска» знакомят индивидуально с данным планом.

Ежедневно в гимназии проводятся спортивные мероприятия, которые пользуются спросом у ребят. Ребята имеют возможность поиграть в волейбол, лапту, посоревноваться в эстафетах. Кроме этого, учащиеся 1-4 классов в период каникул приняли участие в сдаче норм ГТО (20 чел.).

Наибольшую активность ребята проявили на турнире по шахматам. Не остаются без внимания мастер-классы, организуемые педагогами дополнительного образования.

Классы организуют различные экскурсии, мероприятия.

Эффективность: Информации о правонарушениях учащихся в период каникул не поступало.

Проблемы: Учащиеся группы «риска» не всегда проявляют активность в участии в мероприятиях, проводимых в каникулярное время.

Планы: Необходимо вовлекать учащихся группы «риска» в проведение различных мероприятий, работу волонтерского отряда «Созвездие», спортивные секции.

Дополнительное образование

Целью работы дополнительного образования на 2020-2021 учебный год являлось: развитие образовательно-воспитательного пространства, отвечающего современным условиям и требованиям, обеспечивающего качество дополнительного образования и духовно – нравственного воспитания в рамках реализации ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу по внедрению электронных и дистанционных форм обучения по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Продолжить работу по развитию интегративных форм работы (интегрированные уроки, занятия, мероприятия).
3. Продолжить работу по развитию творческих коллективов: поиск новых сценических форм, повышение качества сценического исполнительства.
4. Расширить участие в дистанционных и онлайн конкурсах международного и российского уровня.
5. Продолжить работу с ЦТР «Октябрьский» по сетевому взаимодействию в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе в дистанционных и электронных формах обучения.

6. Продолжить работу по внедрению и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам технической и спортивной направленностей.
7. Расширить работу по мероприятиям направленным на реализацию внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу по материально – техническому обеспечению.

В дополнительном образовании гимназии в 2020–2021 уч.г. работало 5 отделений: музыкальное, хореографическое, художественное, декоративно-прикладное, техническое, а так же реализовались дополнительные общеобразовательные программы социально – педагогической и спортивной направленности.

Всего в дополнительном образовании 35 детских объединений. 820 учащихся, что составляет примерно 80% от общего числа учащихся. Из них 471 учащийся начальной школы (100% охват учащихся), 349 учащихся среднего и старшего звена, что составляет примерно 32% учащихся. Количество обучающихся по зарегистрированным заявлениям в навигаторе ПФДО в 2020–2021 учебном году – 1028 человек.

Стабильно высокой в течение нескольких лет остается сохранность контингента учащихся в объединениях дополнительного образования. Чаще всего отсев учащихся происходит по объективным причинам: смене образовательного учреждения, по состоянию здоровья или из-за смены интересов учащихся. В целом по дополнительному образованию за год сохранность контингента составила 96%, что на 2% больше, по сравнению с прошлым учебным годом (98%). На данный показатель повлиял большой отсев в объединении «Хор», где сохранность контингента составила 74%.

За текущий учебный год в рамках учебно – воспитательного процесса в гимназии педагогами дополнительного образования дано 18 открытых занятий, 2 интегрированных урока и 10 мастер – классов для учащихся и родителей.

В рамках внедрения в реализацию дополнительных общеобразовательных программ технологию проектной деятельности в прошедшем учебном году учащимися под руководством педагогов разработано 17 индивидуальных проектов (17 учащихся); 3 групповых проекта (110 учащихся); 224 учащихся выполнили индивидуальные презентации на тему: «Жизнь животных».

Педагогами дополнительного образования проведено в гимназии 15 мероприятий и 16 концертов (в том числе в формате онлайн. Организовано 11 выставок детских творческих работ по изобразительному искусству и 1 фотовыставка. Педагоги дополнительного образования со своими учащимися приняли участие в 4 городских и 2 республиканских мероприятиях.

Активное участие педагоги дополнительного образования и их воспитанники принимали в конкурсах и фестивалях различного уровня (в том числе в дистанционных форматах):

- городских: 4 выставки и конкурса ИЗО, 2 выставки - конкурса ДПИ, 5 музыкальных конкурсов, конкурс чертежного мастерства; конкурс художественного слова, конкурс военно – патриотической песни
- республиканских и региональных: фестиваль авторской песни, музыкальный конкурс
- всероссийских: 11 конкурсов ИЗО и ДПИ, 5 музыкальных конкурсов, конкурс военно - патриотической песни;
- международных: 27 музыкально-хореографических (многожанровых) конкурсов, 3 конкурса по ИЗО.

Всего учащиеся и творческие коллективы завоевали 122 диплома и 11 сертификатов:

- 2 диплома Гран -при
- 83 диплома Лауреата
- 3 диплома «Выбор зрителей»
- 6 дипломов победителя
- 4 диплома 1 степени
- 6 дипломов 2 степени
- 6 дипломов за 1 место

- 7 дипломов за 2 место
- 4 диплома за 3 место
- 1 диплом участника
- 11 сертификатов участника

Уровень	Лауреат и Гран - при	Выбор зрителя	Дипломы Победителя и 1 степени	Диплом 2 степени (2 место)	Диплом 3 степени	Диплом Участника	Сертификат, свидетельство участника
Международный	58	3	3	3			2
Российский	6		8	4	2	1	
Республиканский	2						
Городской	19		5	6	2		9
Итого:	85	3	16	13	4	1	11

**Отчёт
по проведённым мероприятиям, посвящённым 76-ой годовщине Великой Победы**

№ п/п	Название мероприятия	Дата и время проведения	Контингент/количество участников	Ответственный
1.	Акция «Диктант Победы»	29.04.2021	10 кл. (34 чел.)	Учитель истории
2.	Межрегиональный конкурс «Герои народа – герои страны»	30.04.2021	10 кл. (15 чел.)	Учитель истории
3.	Акция «Подарок ветерану» Поздравительная открытка	30.04.2021	1-8 кл.	Педагог-организатор, кл. руководители
4.	Видеопоздравления «С Днем Победы!»	30.04.2021	9-11 кл. (27 чел.)	Зам. директора по УВР, кл. руководители
5.	Линейки, посвящённые празднику Победы	30.04.2021	1-4 кл. (470 чел.)	Педагог-организатор, кл. руководители
6.	Эстафета Дружбы	29.04.2021	4-11 кл.	Учителя физ.культуры
7.	Онлайн-Урок истории	09.05.2021	9-11 кл. (213 чел.)	Учитель истории, кл. руководители
8.	Эстафета Мира	09.05.2021	4-11 кл.	Учителя физ.культуры
9.	Хор отцов	09.05.2021	5-9 кл.	Зам.директора по УВР
10.	Урок Мужества	14.05.2021	5-8 кл. (412 чел.)	Педагог-организатор, кл. руководители

11.	Смотр строя и песни «Равнение на Победу»	14.05.2021	5-7 кл. (120 чел.)	Педагог-организатор ОБЖ, кл. руководители
12.	Квест «Большая Георгиевская игра»	15.05.2021	10 кл.	Учитель истории
13.	Олимпиада «Ижевск – город трудовой славы»	С 15.05.2021	1-11 кл. + родители, педагоги	Зам.директора по УВР

Дополнительное образование

№ п/п	Количество обучающихся – призёров (в течение года) по дополнительному образованию и воспитанию обучающихся			Доля обучающихся, занимающихся в кружках (секциях) всех видов внутри общеобразовательной организации (ребёнок считается один раз)
	Всероссийских конкурсах/выставках	Республиканских конкурсах/выставках	Городских конкурсах/выставках	
	106 обучающихся	14 обучающихся	93 обучающихся	820 обучающихся (75%)
1	2	3	4	5
1.	Всероссийский конкурс «Наши музыканты» 15 обучающихся	Республиканский фестиваль авторской песни " Зеленая карета" 10 обучающихся	Городская выставка- конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Золотой италмас» 1 обучающийся	
2.	Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества « Мама, я тебя люблю!» 1 обучающийся	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Карапуз-шоу» 4 обучающихся	Городская выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Легенды Удмуртии», посвящённой 100-летию Удмуртии. 1 обучающийся	
3.	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Город мастеров» 1 обучающийся		Открытый городской этнокультурный фестиваль «Рябиновый разгуляй». Конкурс художественного творчества «Этно-фолк» 27 обучающихся	
1	2		4	
4.	Дистанционный творческий конкурс «Талантливые дети России» Конкурс рисунков «В гостях у зимы» г. Москва 1 обучающийся		Городская выставка по изобразительному искусству «Мы –наследники Победы» 1 обучающийся	
5.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк» 2 обучающихся		Городской конкурс военно – патриотической песни «Песни о Родине» в рамках акции «Во славу Отечества» 10 обучающихся	
6.	Всероссийский дистанционный конкурс «Радуга детства» 1 обучающийся		1 Городской конкурс чертежного мастерства 2 обучающихся	
7.	Всероссийский детский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой 1 обучающийся		Городской конкурс исполнителей народной песни «Горошины» 9 обучающихся	

8.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «8 марта – День Чудес» 1 обучающийся	Городской конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты» 1 обучающийся
9.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная весна» (номинация «Рисунок») 1 обучающийся	27 Городской открытый детско-юношеский фестиваль гитарной песни «Капель» г.Воткинск 12 обучающихся
10.	Дистанционный творческий конкурс «Талантливые дети России» г. Москва Номинация «С добром, любовью и весной! (конкурс рисунков)» 1 обучающийся	Городской конкурс художественного слова «Весеннее настроение» 3 обучающихся
11.	Российский фестиваль искусств им. П.И. Чайковского «Зарни Пилем» 33 обучающихся	Городской дистанционный конкурс народного творчества «Как у наших у ворот» 28 обучающихся
12.	Всероссийский конкурс военной песни «Песня в боевом строю» 12 обучающихся	
13.	Всероссийский детский конкурс ДПИ «Путь к звездам» 4 обучающихся	
14.	1 Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского вокального творчества «Серебряная лира» 15 обучающихся	
15.	8 Всероссийский конкурс «Ты – гений» номинация: конкурс поделок к пасхе» 1 обучающийся	
16.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Мир талантов 2021» 1 обучающийся	
17.	Всероссийский дистанционный конкурс ДПИ «Народные умельцы» 2 обучающихся	

I. Основные проблемы образовательной организации.

- Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 уч.г. учебный год, следует отметить, что эффективность работы в формате онлайн не такая высокая, как в очном формате. Снижается эффективность проведения мероприятий.
- Из-за большой нагрузки педагогов и работы гимназии в две смены сложно найти время для проведения семинаров с педагогами, снижается взаимопосещаемость открытых уроков и мастер-классов.

II. Предложения по развитию процесса воспитательной работы.

- Необходимо продолжить работу в РДШ, привлекать большее количество учащихся к участию в данном движении.
- Развивать ученическое самоуправление.
- Укреплять гимназические традиции.
- Разнообразить наличие спортивных секций для привлечения учащихся к занятиям спортом.
- Необходимо продолжить просветительскую работу среди учащихся, педагогов и родителей по вопросам сохранения здоровья.
- Необходимо усилить работу Совета отцов.
- Необходимо проведение просветительской работы среди родителей через лектории, круглые столы, Дни открытых дверей.
- Следует разнообразить формы проведения совместных мероприятий детей, родителей и педагогов.

VI. Отчет о работе по информатизации УВП и функционированию электронного журнала за 2020-2021 учебный год

Материально-техническое оснащение УВП	
1.	Техническое оснащение гимназии проводилось в соответствии с программой информатизации: в текущем году приобретено два проектора и 5 компьютеров.
2.	Инвентаризация МТО и ПО.
3.	Повысили квалификацию в области использования ИКТ - 5 педагогов.
Организация УВП	
4.	Развитие внутренней локальной сети.
5.	Редактирование положения о ЭКЖ/ЭД (локального акта)
6.	Редактирование положения об официальном сайте гимназии (локального акта).
7.	Формирование 7-го предпрофильного технологического класса. Формирование группы для занятий в РДТ "Кванториум".
Методические мероприятия	
8.	Организация и проведение совещания педагогов онлайн.
9.	Создание модели дистанционного обучения в МБОУ «Гимназия №83»
10.	Корпоративное обучение педагогов гимназии по работе на платформе ZOOM.
11.	Организация проведения акции «Урок Цифры» и открытого урока для учащихся 1-11-х классов на тему: «Приватность в цифровом мире».
12.	12 апреля с космодрома «Урока цифры» стартовал урок по теме: «Цифровое производство».
13.	Мероприятия в рамках Недели безопасного Интернета. Проведены классные часы по темам: «Безопасное поведение в сети Интернет»; «Стопмошенник18».
14.	Участие в видеоконференции «Автоматизированная система «Комплекс электронных модулей» - электронный инструмент внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся».
15.	Участие в вебинаре "Смешанное обучение с использование ИРТ (интерактивной рабочей тетради) Skysmart и интеграция с системой БАРС".
16.	Участие в вебинаре о поддержке всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры»
17.	Участие в вебинаре по теме: «Индивидуальный образовательный проект старшеклассника: цифровые механизмы сопровождения и оценки».
18.	Организация работы по настройке спам-фильтров на электронном почтовом ящике. Получение списка фильтрации и методических рекомендаций в УО.
19.	Тестирование сервиса РПГУ «Запись в школу»
Работа в системе АИС Электронная школа	
20.	Ввод в систему необходимых данных по ОУ: данные об учениках (и их родителях), формирование классов и групп обучения, учебных периодов, расписания звонков, заполнение учебных планов, расписания уроков и т.д.
21.	Сбор заполненных и подписанных согласий на обработку персональных данных единого образца.
22.	Генерация и выдача паролей учащимся вторых и пятых классов для входа в АИС «Электронная школа».
23.	Регулярное заполнение электронного классного журнала: прикрепление тематических планов к урокам, выставление оценок и сведений о посещаемости.
24.	Мониторинг работы по ведению электронных дневников и журналов успеваемости.
Медиабезопасность	
25.	Ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания в точках выхода в сеть Интернет. Продление лицензии в АУ УР «РИЦ» на антивирусную программу Dr.Web Agent, обновление на компьютерах.
26.	Применение здоровьесберегающих технологий и соблюдение ОТ при использовании ИКТ. Минимизация угрозы виртуальной зависимости.

27	Организация защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей при их обработке в информационных системах.
28	Проведение инструктажа для педколлектива по работе в сети Интернет и по защите персональных данных.
Участие в олимпиадах, конкурсах	
29	Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: «Дистанционное образование на современном этапе» – один победитель.
30	Участие в тестировании по защите персональных данных.
31	Участие в Республиканских соревнованиях «Киберсфера» по информационной безопасности.
32	Участие в диагностике педагогических компетенций «Цифровые компетенции педагога»
33	Участие учащихся 8-11 классов в онлайн-олимпиаде по программированию.
Внедрение образовательной робототехники	
34	Организация работы кружков по образовательной робототехнике в 2-5 классах.
35	Участие в олимпиаде по робототехнике, теоретический и соревновательный этапы.
36	Участие в робототехническом фестивале "ТехноБал" для младших школьников II место
Работа со СМИ	
37	Сопровождение официального сайта МБОУ «Гимназия №83» на образовательном портале УР www.ciur.ru
38	Сопровождение официального сайта МБОУ «Гимназия №83» на портале УР bus.gov.ru .
39	Сопровождение сообщества в социальных сетях ВК и Facebook Группа МБОУ «Гимназия №83» города Ижевска
40	Мониторинг официального сайта МБОУ «Гимназия №83».
41	Выпуск газеты «Моя гимназия» 1 раз в четверть.

Проблемы:

1. Обновление ПО
2. Парк компьютеров требует обновления

VII. Перспективы развития Гимназии

Цель: обеспечение реализации права каждого ребенка на качественное образование и воспитание, культурное развитие и информационную безопасность; повышение качества образования обучающихся.

Методическая тема 2019-2022 г.:

«Дистанционные технологии обучения как ресурс повышения качества образования, роста профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Гимназия №83».

Задачи:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечить подготовку к переходу на обновленные стандарты ФГОС НОО, ООО.
3. Обеспечить стабильность результатов образовательного процесса.
4. Создать условия для роста качественных показателей образовательного процесса благодаря
 - эффективному использованию цифровых образовательных ресурсов, платформ дистанционного обучения;
 - интеграции учебных предметов с проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;
 - использованию современных образовательных технологий;

- обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов, организации наставничества;
- профилактике неуспешности обучающихся с низкой учебной мотивацией;
- развитию системы внутреннего мониторинга оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Создать условия для социализации и развития творческой индивидуальности личности:

- использовать систему олимпиад, творческих конкурсов для развития творческого потенциала обучающихся;
- реализация проекта «IT-вектор», «Медицинский класс», «Агрокласс»;
- развитие системы дополнительного образования и системы платных дополнительных образовательных услуг;
- сотрудничество с УдГУ, ИжГТУ, ИГМА, ИжГСХА, Роснано Школьная лига (дополнительное образование, проектно-исследовательская деятельность и т.д.).

6. Обеспечить развитие образовательно-воспитательного пространства Гимназии:

- разработка плана внеурочной деятельности, который направлен на развитие творческого потенциала обучающихся, создания условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- развитие школьного самоуправления;
- участие в работе детских общественных организаций, Российском движении школьников;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- проведение интегрированных уроков и мероприятий педагогами дополнительного образования и учителями Гимназии;
- сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса;
- психологическое сопровождение выбора профиля обучения, выбора будущей профессии.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Гимназия №83» за 2021 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1085 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	470 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	556 человек/ 59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1085 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	385 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	106 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	58 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	489 человек/ 45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126 человек/ 12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	81 человека/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 66%
1.29.1	Высшая	38 человек/ 45%
1.29.2	Первая	18 человек/ 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/ 33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1085 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,3 кв. м