

**Принята на Педагогическом
совете МБОУ «Гимназия №83»**

**Утверждаю:
И.А. Темникова
Приказ № 320 от
Протокол № 1 от 30.08
2024г.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Гимназия №83» г. Ижевска
2024-2025 учебный год**

Ижевск, 2024 г.

Структура программы.

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цели и задачи дополнительного образования.
 2. Концептуальная основа дополнительного образования.
 3. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.
 4. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.
 - 4.1 Учебный план.
 - 4.2 Календарный учебный график.
 - 4.3 Аттестация обучающихся
 5. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования
 6. Планируемые результаты реализации программы.
 7. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного образования.
- Интернет- ресурсы:
- Приложения.

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1 Пояснительная записка

В свете последних решений модернизации российской системы образования отмечается важность и особое значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «Гимназия №83» (далее - Гимназия) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».

6. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.06.2020 №699 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.
8. Устав и локальные акты МБОУ «Гимназия № 83».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование в Гимназии создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Дополнительное образование участвует в реализации Программы воспитания гимназии.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Сфера дополнительного образования по своей природе обладает уникальным мотивационным потенциалом, обеспечивающим высокий познавательный интерес и высокую степень личностной заинтересованности учащихся. Именно творческая среда дополнительного образования, в отличие от традиционной среды общего образования, способна обеспечить учащимся широкий спектр условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей, что, в свою очередь, стимулирует их активную свободную деятельность как полноценных субъектов образовательного процесса.

Дополнительное образование расширяет возможности учащихся, предлагая свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития.

Дополнительное образование учащихся – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

1.2 Цель и задачи дополнительного образования Гимназии.

Цель Программы: создание оптимальных условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Задачи:

- выявлять и развивать способности каждого ребенка;
- создавать оптимальные условия для творческого развития детей, удовлетворения их интересов, склонностей и дарований с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- обеспечивать успешную социализацию учащихся, их подготовку не только к эффективному функционированию в современной социальной среде, но и к активному позитивному преобразованию этой среды в направлении укрепления общественной морали, усиления толерантности, формирования атмосферы социального партнёрства и т.п.
- воспитывать, развивать и духовно обогащать личность ребенка через занятия в детских объединениях;
- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- создавать условия для содержательного досуга учащихся;
- формировать гимназическую культуру учащихся посредством приобщения к различным видам творчества;
- формировать навыки творческого труда;
- оказывать помощь в личностном и профессиональном самоопределении учащихся;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать социализации и самореализации личности ребенка и педагога.

2. Концептуальная основа дополнительного образования гимназии

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Гимназии заключается в том, что оно, дополняя

возможности и потенциал общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования, педагогики сотрудничества.

Система дополнительного образования в гимназии выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Дополнительное образование выступает механизмом формирования ценностей, мировоззрения и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательно-воспитательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих

эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

3.Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования

В 2024-2025 учебном году в гимназии будут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- естественно-научной.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования гимназии:

- практические
- наглядные
- демонстрационные
- дидактические
- иллюстративные
- словесные
- игровые ассоциативные
- технологические
- репродуктивные
- объяснительно-иллюстративные
- проблемные
- частично-поисковые
- исследовательские и т.д.

Формы занятий: индивидуальные, групповые, малогрупповые

Виды занятий:

- Практическое занятие
- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)

- Конкурс
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

Программы разрабатываются в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» и «Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования».

Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2024 - 2025 учебный год. (см. Приложение 1)

2. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.

Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями.

В объединения дополнительного образования принимаются учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или

нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программы реализуются Гимназией самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации. Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу и утверждаются в установленном порядке. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом объединений по интересам, сформированным в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых Гимназией самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения 1 год;
- долгосрочные – срок освоения от 2 до 9 лет.

Для осуществления образовательной деятельности в дополнительном образовании самостоятельно разрабатываются и утверждаются: учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, кроме каникул, в соответствии с календарным учебным графиком. В каникулы возможно проведение дополнительных занятий с целью реализации программы в полном объеме, осуществление внеурочной деятельности: мастер-классов, участие в конкурсах.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит в очной форме. Реализация программ возможна с применением электронных и дистанционных форм обучения. Формы обучения по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительное образование может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, их родителей (законных представителей).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формы, порядок и периодичность проведения текущей, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся определяются программами педагогов.

Продолжительность пребывания в составе объединения учащихся определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом и желанием обучающихся.

Гимназия имеет право выдавать учащимся документ внутреннего образца о получении дополнительного образования в соответствии с локальным нормативным актом учреждения. Форма документа разрабатывается учреждением самостоятельно.

Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Педагогические работники не имеют права учреждения изменять расписание и время проведения учебных занятий без согласования с директором, либо заместителем директора.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, количество учебных занятий определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Перемены между занятиями в соответствии с расписанием школьных звонков могут быть 10, 15 и 20 минут.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования. Ведение журнала регламентируется локальным нормативным актом.

Важным компонентом реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является реализация Календарного плана воспитательной работы (см. Приложение №2) - организация и проведение массовых мероприятий, концертов, выставок, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального)

4.1 Учебный план.

В учебный план на 2024-2025 учебный год включены детские объединения в соответствии с опросом мнения участников образовательного процесса, кадровых и материально-технических ресурсов учреждения.

Продолжительность учебного периода устанавливается в 2024 - 2025 учебном году для детских объединений учащихся 1 класса – 33 недели, 2-11 классов – 34 учебных недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество обучающихся в объединении (кружке, секции), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя ДООП по следующим **направленностям**:

1. Техническая направленность
2. Художественная направленность
3. Физкультурно-спортивная направленность
4. Туристско-краеведческая направленность
5. Социально-педагогическая направленность
6. Естественно-научная направленность

Учебный план утверждается директором в начале учебного года. Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Учебный план (см. Приложение №3) будет реализовываться в соответствии с Календарным учебным графиком в течение всего учебного года. В целях выполнения программы разрешается проводить дополнительные занятия в каникулы, если по какой-либо причине (больничный, курсы повышения квалификации и т.д.) количество часов по программе не соответствует количеству проведенных часов.

4.2 Календарный учебный график.

Календарные сроки учебного периода:

- с 01.09.24 г. по 26.10.24г- 1 четверть (8 недель)
- с 05. 11.24 г. по 28.12.24г.- 2 четверть (8 недель)
- с 13.01.25 г по 22.03.25 г. – 3 четверть (10 недель) 1 классы (9 недель)
- с 1.04.24 по 22.05.25.г – 4 четверть (8 недель)

Сроки аттестации:

Промежуточная аттестация: 12.05.25 -21.05.25 г.

Итоговая аттестация: 12.05.25 по 21.05.25 г.

4.3 Аттестация обучающихся.

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Для определения уровня обученности педагог самостоятельно разрабатывает тесты, анкеты, контрольные задания по уровню сложности, используя дифференцированный подход, анализирует результаты, заносит их в ведомости аттестации. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагога. Вопросы качества обучения обучающихся контролируются по плану внутришкольного контроля.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя следующие этапы:

- **1. Стартовая диагностика (входной контроль)** - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.
- Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.
- Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.
- **2. Промежуточный контроль** - проводится по мере изучения тем программы, в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).
- Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.
- Формы проведения - тестирование, практические и письменные работы, творческие задания, зачёт, выставки, олимпиады, проект, открытое занятие и т.п.
- **3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)** - проводится в конце учебного года.
- Цель – оценка степени усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.
- Формы проведения контрольных мероприятий – итоговое занятие, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, отчётные концерты и т. д.
- **4. Итоговая аттестация** (при наличии)

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

- Цель - подведение итогов освоения программы.

- Формы проведения контрольных мероприятий - тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, защита проекта конкурсные и игровые программы, отчётные концерты, экзамен и т. д.

5. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в гимназии и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

Для реализации программы также важен учет приоритетных направлений работы гимназии, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

В МБОУ «Гимназия №83» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – В гимназии работают 15 педагогов дополнительного образования, 70% из них высшую квалификационную категорию. Педагоги дополнительного образования сотрудничают с учителями-предметниками, классными руководителями. Интеграция основного и дополнительного образования является одним из приоритетных направлений в гимназии.

Психологические условия направлены на создание комфортной образовательной среды, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов и обучающихся. Об успехах в области дополнительного образования гимназии информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия:

В гимназии созданы все условия для реализации дополнительного образования.

Для занятий по художественной направленности имеются кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством, два хореографических кабинета, актовый зал.

Кабинет изобразительного искусства оснащен необходимыми материалами: наглядные наборы муляжей, репродукций, мультимедийное оборудование, выход в сеть «Интернет».

Кабинеты для занятий музыкой оснащены музыкальными инструментами.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актный зал (на 175 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки, проектор, экран.

Для занятий технической направленности имеются два компьютерных класса и Лего-наборы.

6. Планируемые результаты освоения программы.

Результатом освоения образовательной программы является становление духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной адаптироваться в быстро меняющемся мире.

По окончании обучения учащийся должен иметь:

- знания, умения и навыки по профилю деятельности;
- высокий уровень познавательной активности;
- способность самоорганизации в учебной, творческой, трудовой и сценической деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
- умение активно участвовать в коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
- умение достичь цели в творческом преобразовании мира;
- гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- ориентацию на нравственные и общечеловеческие ценности;
- мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни;

7. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного образования.

Интернет- ресурсы:

<http://ciur.ru/default.aspx> - Образовательный портал УР

<http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Официальный сайт образовательных организаций г. Ижевска на Образовательном Портале УР

<https://infourok.ru>

<http://www.izh.ru/> - Официальный сайт Муниципального образования «город Ижевск»

<http://www.izh.ru/i/info/14251.html> - Управление образования

Администрации города Ижевска на официальном сайте Муниципального образования «город Ижевск»

<http://минобрнауки.рф/> - МО и Н РФ

<http://udmedu.ru/> - МО и Н УР

<http://urobrnadzor.udmurt.ru/> - Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации

<http://udmteach.ru/> - Сообщество педагогов УР

<http://www.edu.ru/> - Российское образование (федеральный портал)

<http://uslugi.udmurt.ru/> - РПГУ (региональный портал государственных и муниципальных услуг УР)

<https://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг РФ

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://dopedu.ru/> - Информационно-методический портал «Образование»

<http://it-n.ru/> - сеть творческих учителей

<http://www.mastercity.orgzp.com/> - Город мастеров – творческая мастерская

<http://pedsovet.org/> - Педсовет – персональный помощник педагога

<https://1сентября.рф/> - издательский дом «Первое сентября».

Приложение 1.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024 – 2025 учебный год.

№ п/п	Направленность программы	Название программы
1.	художественная	Бальный танец
2.	художественная	Ритмика
3.	художественная	Обучение игре на аккордеоне (баяне)
4.	художественная	Гитара
5.	художественная	Фортепиано
6.	художественная	Фортепианный ансамбль
7.	художественная	Ансамбль аккордеонистов
8.	художественная	Эстрадное пение(эстрадный вокал)
9.	художественная	Сольфеджио

10.	художественная	Музыкальная литература
11.	художественная	Бисероплетение
12.	художественная	Театр
13.	художественная	PROТеатр
14.	художественная	Сценическая речь
15.	художественная	Сольное пение
16.	художественная	Ансамбль авторской песни
17.	художественная	Народное пение
18.	художественная	Сольное народное пение
19.	художественная	Изобразительно искусство
20.	художественная	Изобразительно искусство. Углублённый уровень
21.	художественная	Художественное выпиливание лобзиком
22.	художественная	Модный войлок
23.	техническая	Черчение
24.	техническая	Основы программирования
25.	техническая	Основы дизайна
26.	техническая	Scratch программирование
27.	техническая	Занимательная геометрия
28.	техническая	Проектная деятельность: основы робототехники
29.	физкультурно-спортивная	Шахматы в школе
30.	физкультурно-спортивная	Волейбол
31.	туристско-краеведческая	Краеведение
32.	туристско-краеведческая	Школьный музей
33.	социально-гуманитарная	Разговор о здоровье и правильном питании
34.	социально-гуманитарная	Волонтеры-медики
35.	социально-гуманитарная	Патриот
36.	естественно-научная	Занимательная химия
37.	естественно-научная	Химия в задачах

38.	естественно-научная	Сложные вопросы биологии
39.	естественно-научная	Решение логических задач
По договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский»		
1.	физкультурно-спортивная	Волейбол
2.	физкультурно-спортивная	Баскетбол
3.	физкультурно-спортивная	Подвижные игры
4.	физкультурно-спортивная	Легкая атлетика
5.	социально-гуманитарная	Волонтерский отряд
6.	социально-гуманитарная	Волонтерское движение
7.	техническая	Основы информатики
8.	техническая	Ручное творчество с основами дизайна
9.	художественная	Сольное народное пение
10.	художественная	Фортепиано
11.	художественная	Бальный танец
12.	естественнонаучная	Экология человека

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024-2025 учебный год				
№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1.	День Знаний: - торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка»,	1, 11	2.09.24	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО
2.	Концерт, посвященный Дню пожилого человека «От всей души...»	1-11	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
3.	Концерт к Дню учителя	1-11	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования

4.	Посвящение в гимназисты	5	Октябрь	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, педагоги доп.образования
5.	Бал гимназистов	8-11	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
6.	День отца	1-11	Октябрь	Педагог-организатор, педагоги доп.образования
7.	Открытый этнокультурный «Рябиновый разгуляй» городской фестиваль	2-9	Октябрь-ноябрь	педагоги доп.образования
8.	Праздник «Земля – наш общий дом», посвященный Дню народного единства	5-11	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДО
9.	Шахматный турнир	1-11	Ноябрь, март	Педагог дополнительного образования
10.	Конкурс чтецов «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей...», посвященный Дню государственности Удмуртии	1-11	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
11.	Концерт, посвященный Дню матери	1-11	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
12.	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-11	Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог

				доп.образования
13.	Лекция-концерт к юбилею А.Пахмутовой	4-9	Ноябрь	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО
14.	Концерт в рамках Дня инвалида	3-9	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог доп.образования
15.	Новогодние концерты творческих коллективов гимназии	1-11	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
16.	Конкурс «Поющая семья»	1-11	Январь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
17.	Посвящение в музыканты	1	Январь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
18.	Конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз»	2-8	Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
19.	Открытие масленицы	1-4	Февраль	Педагог организатор, педагог дополнительного образования
20.	Лекция-викторина «Маленькая страна»	1	Март	Зам.директора по УВР, педагоги

				доп.образования
21.	Концерт, посвященный международному женскому Дню 8 Марта	1-11	Март	Педагоги доп.образования
22.	Лекция-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами»	1-2	Март	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
23.	Городской конкурс исполнительского мастерства «Созвучие»	2-8	Март	педагоги доп.образования
24.	Городской конкурс народной песни «Горошины»	2-8	Март	педагоги доп.образования
25.	Фестиваль искусств «Зарни Пилем»	5-9	Апрель	педагоги дополнительног образования
26.	Отчетные концерты творческих коллективов гимназии	2-9	Апрель-май	Педагоги доп.образования
27.	Акция, посвященная Дню Победы: - фестиваль военной песни «Песни Победы»; - уроки мужества; - конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» - мероприятие «Вальс Победы»	5-11	Май	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, педагоги доп. образования, учитель музыки, кл. руководители
28.	Подведение итогов года «Лучший ученик года», «Лучший класс года», «Лучший коллектив»	1-10	Май	Зам.директора по УВР, Педагог- организатор, руководители творческих коллективов
29	Родительские собрания	1-11	Сентябрь,ма й	Педагоги дополнительног о образования

Утверждаю
 Директор МБОУ «Гимназия №83»
 _____ Темникова И.А.

**Учебный план
 дополнительного образования МБОУ «Гимназия №83»
 на 2024-25 учебный год.**

Направленность дополнительного образования	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Нормативный срок освоения программы	Год обучения	Количество часов в неделю	Общее количество часов в год
Художественная	Бальный танец	7	2	3	102
			4	4	136
			7	6	204
			Концертная группа	6	204
	Ритмика	3	1	1	33
			2	1	34
			3	1	34
	Обучение игре на аккордеоне (баяне)	8	2	2	68
			3	2	68
			4	2	68
			5	2	68
			6	2	68
			7	2	68
	Обучение игре на баяне	4	1	2	66

базовый уровень				
Фортепиано	8	2	2	68
		3	2	68
		4	2	68
		5	2	68
		6	2	68
		7	2	68
		8	2	68
		Фортепиано базовый уровень	4	1
2	2			68
Фортепианный ансамбль	1	1	1	34
Музыкальный инструмент. Скрипка	8	3	2	68
		4	2	68
		6	2	68
		8	2	68
Музыкальный инструмент. Скрипка базовый уровень	4	2	2	68
Ансамбль скрипачей	3	3	4	136
Ансамбль аккордеонистов	7	1	2	68
		4	4	136
		7	4	136
Эстрадное пение (эстрадный вокал)	7	2	2	68
		4	4	136
		6	6	204
Модный войлок	1	1	2	68
Бисероплетение	3	1	1	33
		2	2	68
		3	3	102
Сольфеджио	8	2	1	34
		3	1,5	51
		4	1,5	51
		5	2	68
		6	2	68
		7	2	68
		8	2	68
		Сольфеджио базовый уровень	4	1
Музыкальная литература	4	1	1	34
		2	1	34
		3	1	34
		4	1	34
Изобразительное искусство	5	2	3	102
		3	3	102
		4	4	136
		5	4	136
Изобразительное искусство.	2	2	4	136

	Углубленный уровень				
	Художественное выпиливание лобзиком	1	1	4	136
	Ансамбль авторской песни	4	1	6	204
			3	6	204
			Концертная гр.	6	204
	Сольное пение	1	1	2	68
	Театр	4	1	3	102
	PROТеатр	1	1	6	204
	Сценическая речь	1	1	2	68
	Народное пение	9	3	4	136
			5	6	204
			6	6	204
			Концертная гр.	4	136
Художественная	Сольное народное пение	9	6	2	68
			7	2	68
Техническая	Scratch программирование	1	1	1	34
	Черчение	1	1	1	34
	Основы программирования	1	1	2	68
	Основы дизайна	1	1	1	34
	Занимательная геометрия	1	1	1	34
	Проектная деятельность: основы робототехники	4	2	2	68
3		2	68		
Физкультурно- спортивно	Шахматы в школе	2	1	2	68
	Волейбол	1	1	4	136
Социально- гуманитарная	Моя психология	1	1	2	68
	Разговор о здоровье и правильном питании	1	1	1	17
	Волонтеры-медики	1	1	2	68
	Патриот	1	1	4	136
Туристско- краеведческая	Краеведение	1	1	1	34
	Школьный музей	1	1	4	136
Естественно- научная	Занимательная химия	1	1	1	34
	Химия всего	1	1	1	34
	Сложные вопросы биологии	1	1	1	34
	Решение логических задач	1	1	1	34

**Пояснительная записка
к учебному плану
дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год.**

В учебный план на 2024-2025 учебный год включены детские объединения в соответствии с опросом мнения участников образовательного процесса, кадровых и материально-технических ресурсов учреждения.

Продолжительность учебного периода устанавливается в 2024 – 2025 учебном году для детских объединений учащихся 1 класса – 33 недели, 2-4 классов – 34 учебных недели, для учащихся 5-11 классов 34 учебных недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество обучающихся в объединении (кружке, секции), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Гимназия №83»
 _____ Темникова И.А.

Годовой календарный учебный график отделения дополнительного образования
 детей МБОУ «Гимназия №83» на 2024-2025

Месяц	Четверть	Неделя							Продолжительность четверти	Продолжительность каникул		
		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс				
Сентябрь	1 четверть (8 недель)							1	с 1 сентября по 26 октября 2024 г.	с 27 октября по 4 ноября 2024 г.		
		2	3	4	5	6	7	8				
		9	10	11	12	13	14	15				
		16	17	18	19	20	21	22				
		23	24	25	26	27	28	29				
		30	1	2	3	4	5	6				
		Октябрь		7	8	9	10	11			12	13
				14	15	16	17	18			19	20
21	22			23	24	25	26	27				
28	29			30	31	1	2	3				
Ноябрь		4	5	6	7	8	9	10				
		11	12	13	14	15	16	17				
		18	19	20	21	22	23	24				
Декабрь	2 четверть (8 недель)	25	26	27	28	29	30	1	с 5 ноября по 28 декабря 2024 г.	с 29 декабря по 12 января 2025 г.		
		2	3	4	5	6	7	8				
		9	10	11	12	13	14	15				
		16	17	18	19	20	21	22				
		23	24	25	26	27	28	29				
Январь		30	31	1	2	3	4	5				
		6	7	8	9	10	11	12				
		13	14	15	16	17	18	19				
		20	21	22	23	24	25	26				
Февраль	3 четверть (10 недель)	27	28	29	30	31	1	2	с 13 января по 22 марта 2025 г.	Весенние каникулы с 23 марта по 31 марта 2025 г Дополнительные каникулы для 1-х классов - с 157 февраля по 24 февраля		
		3	4	5	6	7	8	9				
		10	11	12	13	14	15	16				
		17	18	19	20	21	22	23				
Март		24	25	26	27	28	29	30				
		24	25	26	27	28	1	2				
		3	4	5	6	7	8	9				
Апрель	4 четверть (8 недель)	10	11	12	13	14	15	16				
		17	18	19	20	21	22	23				
		24	25	26	27	28	29	30				
		31	1	2	3	4	5	6	С 1 апреля по	Летние		
		7	8	9	10	11	12	13				

	14	5	16	17	18	19	20	22 мая 2025 г.	каникулы: 23 мая	с
	21	22	23	24	25	26	27			
	28	29	30	1	2	3	4			
Май	5	6	7	8	9	10	11			
	12	13	14	15	16	17	18			
	19	20	21	22	23	24	25			