

Принята на Педагогическом
совете МБОУ «Гимназия №83»

Утверждаю
И.А. Темникова

Протокол № 3 от 29.08.2023 г.

Приказ № от 30.08.2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Гимназия №83» г. Ижевска
2023-2024 учебный год**

Структура программы.

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования.
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Цели и задачи дополнительного образования.
2. Концептуальная основа дополнительного образования.
3. Содержательный раздел образовательной программы дополнительного образования.
4. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.
 - 4.1 Учебный план.
 - 4.2 Календарный учебный график.
 - 4.3 Аттестация обучающихся
5. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования
6. Планируемые результаты реализации программы.
7. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного образования.

Интернет- ресурсы:

Приложения.

1. Целевой раздел образовательной программы дополнительного образования

1.1 Пояснительная записка

В свете последних решений модернизации российской системы образования отмечается важность и особое значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Реализация дополнительного образования обучающихся МБОУ «Гимназия №83» (далее - Гимназия) по общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
6. Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.06.2020 №699 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике».
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.
8. Устав и локальные акты МБОУ «Гимназия № 83».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом

совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Это процесс свободно избранного ребёнком направления освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей и способностей, содействующей самореализации, культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

Дополнительное образование в Гимназии создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Дополнительное образование участвует в реализации Программы воспитания гимназии.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Сфера дополнительного образования по своей природе обладает уникальным мотивационным потенциалом, обеспечивающим высокий познавательный интерес и высокую степень личностной заинтересованности учащихся. Именно творческая среда дополнительного образования, в отличие от традиционной среды общего образования, способна обеспечить учащимся широкий спектр условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей, что, в свою очередь, стимулирует их активную свободную деятельность как полноценных субъектов образовательного процесса.

Дополнительное образование расширяет возможности учащихся, предлагая свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития.

Дополнительное образование учащихся – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций гимназии, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

1.2 Цель и задачи дополнительного образования Гимназии.

Цель Программы: создание оптимальных условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Задачи:

- выявлять и развивать способности каждого ребенка;
- создавать оптимальные условия для творческого развития детей, удовлетворения их интересов, склонностей и дарований с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- обеспечивать успешную социализацию учащихся, их подготовку не только к эффективному функционированию в современной социальной среде, но и к активному позитивному преобразованию этой среды в направлении укрепления общественной морали, усиления толерантности, формирования атмосферы социального партнёрства и т.п.
- воспитывать, развивать и духовно обогащать личность ребенка через занятия в детских объединениях;
- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- создавать условия для содержательного досуга учащихся;
- формировать гимназическую культуру учащихся посредством приобщения к различным видам творчества;
- формировать навыки творческого труда;
- оказывать помощь в личностном и профессиональном самоопределении учащихся;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать социализации и самореализации личности ребенка и педагога.

2. Концептуальная основа дополнительного образования гимназии

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в Гимназии заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциал общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования, педагогики сотрудничества.

Система дополнительного образования в гимназии выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и их личностную значимость;
- обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- предоставляет учащимся возможность творческого развития по интересам, возможностям и в индивидуальном темпе;
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Дополнительное образование выступает механизмом формирования ценностей, мировоззрения и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательно-воспитательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

3.Содержательный раздел образовательной программы

дополнительного образования

В 2023-2024 учебном году в гимназии будут реализовываться дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

- художественной;
- технической;
- социально-гуманитарной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- естественно-научной.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - в принципах обучения;
 - в формах и методах обучения;
 - в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - в средствах обучения.

Используемые методы организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования гимназии:

- практические
- наглядные
- демонстрационные
- дидактические
- иллюстративные
- словесные
- игровые ассоциативные
- технологические
- репродуктивные
- объяснительно-иллюстративные
- проблемные
- частично-поисковые
- исследовательские и т.д.

Формы занятий: индивидуальные, групповые.

Виды занятий:

- Практическое занятие
- Игры (познавательные, творческие, диагностические, ролевые и т.д.)
- Конкурс
- Соревнование
- Экскурсия
- Концерт
- Выставка
- Викторина и т.д.

Программы разрабатываются в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» и «Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования».

Перечень дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ на 2023- 2024 учебный год. (см. Приложение 1)

2. Организационный раздел образовательной программы дополнительного образования.

Формирование контингента обучающихся осуществляется в соответствии с финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями.

В объединения дополнительного образования принимаются учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программы реализуются Гимназией самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации. Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу и утверждаются в установленном порядке. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом объединений по интересам, сформированным в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых Гимназией самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения 1 год;
- долгосрочные – срок освоения от 2 до 8 лет.

Для осуществления образовательной деятельности в дополнительном образовании самостоятельно разрабатываются и утверждаются: учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рабочие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, кроме каникул, в соответствии с календарным учебным графиком. В каникулы возможно проведение дополнительных занятий с целью реализации программы в полном объеме, осуществление внеурочной деятельности: мастер-классов, участие в конкурсах.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит в очной форме. Реализация программ возможна с применением электронных и дистанционных форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительное образование может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, их родителей (законных представителей).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формы, порядок и периодичность проведения текущей, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся определяются программами педагогов.

Продолжительность пребывания в составе объединения учащихся определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом и желанием обучающихся.

Гимназия имеет право выдавать учащимся документ внутреннего образца о получении дополнительного образования в соответствии с локальным нормативным актом учреждения. Форма документа разрабатывается учреждением самостоятельно.

Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Педагогические работники не имеют права учреждения изменять расписание и время проведения учебных занятий без согласования с директором, либо заместителем директора.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, количество учебных занятий определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Перемены между занятиями в соответствии с расписанием школьных звонков могут быть от 10 до 20 минут.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования. Ведение журнала регламентируется локальным нормативным актом.

Важным компонентом реализации Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является реализация Календарного плана воспитательной работы (см. Приложение №2) - организация и проведение массовых мероприятий, концертов, выставок, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального)

4.1 Учебный план.

В учебный план на 2023-2024 учебный год включены детские объединения в соответствии с опросом мнения участников образовательного процесса, кадровых и материально-технических ресурсов учреждения.

Продолжительность учебного периода устанавливается в 2023 - 2024 учебном году для детских объединений учащихся 1 класса – 33 недели, 2-4 классов – 34 учебных недели, для учащихся 5-11 классов 34 учебных недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество обучающихся в объединении (кружке, секции), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ

Содержание учебного плана дополнительного образования детей включает в себя следующие **направленности**:

1. Техническая направленность
2. Художественная направленность
3. Физкультурно-спортивная направленность
4. Туристско-краеведческая направленность
5. Социально-педагогическая направленность
6. Естественно-научная направленность

Учебный план утверждается директором в начале учебного года. Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Учебный план (см. Приложение №3) будет реализовываться в соответствии с Календарным учебным графиком в течение всего учебного года. В целях выполнения программы разрешается проводить дополнительные занятия в каникулы, если по какой-либо причине (больничный, курсы повышения квалификации и т.д.) количество часов по программе не соответствует количеству проведенных часов.

4.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график отдела дополнительного образования соответствует календарному учебному графику Гимназии на 2023-2024 учебный год (см. Приложение 4)

Календарные сроки учебного периода:

- с 01.09.23 г. по 28.10.22г - 1 четверть (8 недель)
- с 06. 11.23 г. по 30.12.22г.- 2 четверть (8 недель)
- с 09.01.23 г по 15.03.23г. – 3 четверть (10 недель) 1 классы (9 недель)
- с 25.03.23 по 20.05.23.г – 4 четверть (8 недель)

С 21.05 по 24.05.23 резервные дни для выполнения программы.

Сроки аттестации:

Промежуточная аттестация: 6.05.24 -20.05.24 г.

Итоговая аттестация: 6.05.24 по 20.05.24. г.

4.3 Аттестация обучающихся.

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Для определения уровня обученности педагог самостоятельно разрабатывает тесты, анкеты, контрольные задания по уровню сложности, используя дифференцированный подход, анализирует результаты, заносит их в ведомости аттестации. Ответственность за объективность оценки знаний обучающихся возлагается на педагога. Вопросы качества обучения обучающихся контролируются по плану внутришкольного контроля.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя следующие этапы:

- **1. Стартовая диагностика (входной контроль)** - проводится в начале учебного года при наборе детей в детские объединения.
- Цель - предварительное выявление уровня подготовленности.
- Формы проведения - анкетирование, тестирование, собеседование, прослушивание.
- **2. Промежуточный контроль** - проводится по мере изучения тем программы, в конце первого полугодия (в течение всего учебного года - по мере необходимости).
- Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения обучающихся.
- Формы проведения - тестирование, практические и письменные работы, творческие задания, зачёт, выставки, олимпиады, проект, открытое занятие и т.п.
- **3. Итоговый контроль (промежуточная аттестация)**- проводится в конце учебного года.
- Цель – оценка степени усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.

- Формы проведения контрольных мероприятий – итоговое занятие, тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, конкурсные и игровые программы, отчётные концерты и т. д.

- 4. **Итоговая аттестация** (при наличии)

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

- Цель - подведение итогов освоения программы.
- Формы проведения контрольных мероприятий - тестирование, самостоятельная практическая работа, выставка работ, защита проекта конкурсные и игровые программы, отчётные концерты, экзамен и т. д.

5. Условия реализации образовательной программы дополнительного образования

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в гимназии и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

Для реализации программы также важен учет приоритетных направлений работы гимназии, а также сложившиеся традиции, материально-технические и кадровые возможности.

В МБОУ «Гимназия №83» созданы необходимые условия для организации дополнительного образования:

Кадровые условия – В гимназии работают 17 педагогов дополнительного образования, 70% из них высшую квалификационную категорию. Педагоги дополнительного образования сотрудничают с учителями-предметниками, классными руководителями. Интеграция основного и дополнительного образования является одним из приоритетных направлений в гимназии.

Психологические условия направлены на создание комфортной образовательной среды, способствующей творческому и профессиональному росту педагогов и обучающихся. Об успехах в области дополнительного образования гимназии информируются все участники образовательных отношений.

Материально-технические условия:

В гимназии созданы все условия для реализации дополнительного образования.

Для занятий по художественной направленности имеются кабинеты для занятий музыкой, изобразительным искусством, два хореографических кабинета, актовый зал, мастерская.

Кабинет изобразительного искусства оснащен необходимыми материалами: наглядные наборы муляжей, репродукций, мультимедийное оборудование, выход в сеть «Интернет».

Кабинеты для занятий музыкой оснащены музыкальными инструментами.

Спортивный зал включает набор спортивного инвентаря: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, скакалки, сетка волейбольная, маты, канат, скамейки, а также спортивные комплексы для лазания, подтягивания.

Актовый зал (на 175 посадочных мест) имеет оборудование для проведения массовых мероприятий: микрофоны, колонки, ноутбук, микшерный пульт, микрофонные стойки, проектор, экран.

Для занятий технической направленности имеются два компьютерных класса и Лего-наборы.

6. Планируемые результаты освоения программы.

Результатом освоения образовательной программы является становление духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной адаптироваться в быстро меняющемся мире.

По окончании обучения учащийся должен иметь:

- знания, умения и навыки по профилю деятельности;
- высокий уровень познавательной активности;
- способность самоорганизации в учебной, творческой, трудовой и сценической деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
- умение активно участвовать в коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
- умение достичь цели в творческом преобразовании мира;
- гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- ориентацию на нравственные и общечеловеческие ценности;
- мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни;

7. Информационное обеспечение реализации программы дополнительного образования.

Интернет- ресурсы:

<http://ciur.ru/default.aspx> - Образовательный портал УР

<http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Официальный сайт образовательных организаций г. Ижевска на Образовательном Портале УР

<https://infourok.ru>

<http://www.izh.ru/> - Официальный сайт Муниципального образования «город Ижевск»

<http://www.izh.ru/i/info/14251.html> - Управление образования Администрации города Ижевска на официальном сайте Муниципального образования «город Ижевск»

<http://минобрнауки.рф/> - МО и Н РФ

<http://udmedu.ru/> - МО и Н УР

<http://urobrnadzor.udmurt.ru/> - Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации

<http://udmteach.ru/> - Сообщество педагогов УР

<http://www.edu.ru/> - Российское образование (федеральный портал)

<http://uslugi.udmurt.ru/> - РПГУ (региональный портал государственных и муниципальных услуг УР)

<https://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг РФ

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://www.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»

<http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

<http://dopedu.ru/> - Информационно-методический портал «Образование»

<http://it-n.ru/> - сеть творческих учителей

<http://www.mastercity.orgzp.com/> - Город мастеров – творческая мастерская

<http://pedsovet.org/> - Педсовет – персональный помощник педагога

<https://1сентября.рф/> - издательский дом «Первое сентября».

**Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023 – 2024
учебный год.**

| № п/п | Направлен- ность программы | Название программы |
|-------|-------------------------------|---|
| 1. | художественная | Бальный танец |
| 2. | художественная | Бальный танец стартовый уровень |
| 3. | художественная | Ритмика |
| 4. | художественная | Обучение игре на аккордеоне (баяне) |
| 5. | художественная | Обучение игре на баяне базовый уровень |
| 6. | художественная | Гитара |
| 7. | художественная | Фортепиано |
| 8. | художественная | Фортепиано базовый уровень |
| 9. | художественная | Фортепианный ансамбль |
| 10. | художественная | Музыкальный инструмент. Скрипка |
| 11. | художественная | Музыкальный инструмент. Скрипка базовый уровень |
| 12. | художественная | Ансамбль аккордеонистов |
| 13. | художественная | Ансамбль скрипачей |
| 14. | художественная | Эстрадное пение |
| 15. | художественная | Сольфеджио |
| 16. | художественная | Сольфеджио базовый уровень |
| 17. | художественная | Музыкальная литература |
| 18. | художественная | Бисероплетение |
| 19. | художественная | Театр |
| 20. | художественная | PROТеатр |
| 21. | художественная | Сценическая речь |
| 22. | художественная | Сольное пение |
| 23. | художественная | Ансамбль авторской песни |
| 24. | художественная | Народное пение |
| 25. | художественная | Сольное народное пение |
| 26. | художественная | Изобразительно искусство углубленный уровень |
| 27. | художественная | Изобразительно искусство |

| | | |
|-----|-------------------------|--|
| 28. | художественная | Художественное выпиливание лобзиком |
| 29. | техническая | Черчение |
| 30. | техническая | Основы программирования |
| 31. | техническая | Основы дизайна |
| 32. | техническая | Scratch программирование |
| 33. | техническая | Проектная деятельность: основы робототехники |
| 34. | физкультурно-спортивная | Шахматы в школе |
| 35. | туристско-краеведческая | Краеведение |
| 36. | социально-гуманитарная | Моя психология |
| 37. | социально-гуманитарная | Разговор о здоровье и правильном питании |
| 38. | естественно-научная | Занимательная химия |

По договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский»

| | | |
|----|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. | физкультурно-спортивная | Волейбол |
| 2 | физкультурно-спортивная | Волейбол юниоры |
| 3 | физкультурно-спортивная | Баскетбол |
| 4 | физкультурно-спортивная | Подвижные игры |
| 5 | физкультурно-спортивная | Легкая атлетика в школе |
| 6 | физкультурно-спортивная | Шахматы в школе |
| 7 | физкультурно-спортивная | Шахматный дебют |
| 8 | социально-гуманитарная | Школа лидера |
| 9 | социально-гуманитарная | Волонтерское движение |
| 10 | социально-гуманитарная | Волонтерский отряд |
| 11 | техническая | Основы информатики |
| 12 | техническая | Ручное творчество с основами дизайна |
| 13 | техническая | Математика без пробелов |
| 14 | туристско-краеведческая | Экология Удмуртии |
| 15 | туристско-краеведческая | Краеведение |
| 16 | художественная | Сольное народное пение |

| | | |
|----|----------------|------------------------|
| 17 | художественная | Фортепиано |
| 18 | художественная | Театральное творчество |
| 19 | художественная | Бальный танец |

| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | |
|---|---|---------------|--------------|---|
| на 2023-2024 учебный год | | | | |
| № | События | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1. | День Знаний: - торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка», | 1, 11 | 01.09.2022 | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО |
| 2. | «Осенний кросс» | 2-11 | Сентябрь | Учителя физ.культуры |
| 3. | Концерт к Дню пожилого человека «От всей души...» | 1-11 | Октябрь | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 4. | Концерт к Дню учителя | 1-11 | Октябрь | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 5. | Посвящение в гимназисты | 5 | Октябрь | Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, педагоги доп.образования |
| 6. | Музыкальная открытка, посвященная Дню гимназиста | 1-11 | Октябрь | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 7. | Бал гимназистов | 8-11 | Октябрь | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 8. | День отца | 1-11 | Октябрь | Педагог-организатор, |

| | | | | |
|-----|--|------|----------------|---|
| | | | | педагоги доп.образования |
| 9. | Открытый этнокультурный фестиваль «Рябиновый разгуляй» городской фестиваль | 2-9 | Октябрь-ноябрь | педагоги доп.образования |
| 10. | Праздник «Земля – наш общий дом», посвященный Дню народного единства | 5-11 | Октябрь | Зам.директора по УВР, педагог-организатор |
| 11. | Шахматный турнир | 1-11 | Ноябрь, март | Педагог дополнительного образования |
| 12. | Конкурс чтецов «И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей...», посвященный Дню государственности Удмуртии | 1-11 | Ноябрь | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования |
| 13. | Концерт, посвященный Дню матери | 1-11 | Ноябрь | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 14. | Конкурс чтецов «Живая классика» | 5-11 | Ноябрь | Зам.директора по УВР, Педагог доп.образования |
| 15. | Концерт в рамках Дня инвалида | 3-9 | Декабрь | Зам.директора по УВР, Педагог доп.образования |
| 16. | Новогодние концерты творческих коллективов гимназии | 1-11 | Декабрь | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 17. | Конкурс «Поющая семья» | 1-11 | Январь | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные |

| | | | | |
|-----|--|------|------------|---|
| | | | | руководители, педагоги дополнительно образования |
| 18. | Посвящение в музыканты | 1 | Январь | Зам.директора по УВР, педагоги доп. образования |
| 19. | Занятия, посвященные Дню Российской науки | 1-11 | 08.02.2023 | педагоги доп. образования |
| 20. | Конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз» | 2-8 | Февраль | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 21. | Открытие масленицы | 1-4 | Февраль | Педагог организатор, пед агог дополнительно образования |
| 22. | Лекция-викторина «Маленькая страна» | 1 | Февраль | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 23. | Концерт, посвященный международному женскому Дню 8 Марта | 1-11 | Март | Педагоги доп.образования |
| 24. | Лекция-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами» | 1-2 | Март | Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования |
| 25. | Городской конкурс исполнительского мастерства «Созвучие» | 2-8 | Март | педагоги доп.образования |
| 26. | Городской конкурс народной песни «Горошины» | 2-8 | Март | педагоги доп.образования |
| 27. | Региональная акция «Весенняя неделя добра» | 5-11 | Апрель | Куратор РДШ, руководитель |

| | | | | |
|-----|---|------|------------|--|
| | | | | волонтерского отряда, педагоги дополнительного образования |
| 28. | Фестиваль искусств «Зарни Пилем» | 5-9 | Апрель | педагоги дополнительного образования |
| 29. | Отчетные концерты творческих коллективов гимназии | 2-9 | Апрель-май | Педагоги доп.образования |
| 30. | Акция, посвященная Дню Победы: - фестиваль военной песни «Песни Победы»; - уроки мужества; - конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» - мероприятие «Вальс Победы» | 5-11 | Май | Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования, учитель музыки, кл. руководители |
| 31. | Подведение итогов года «Лучший ученик года», «Лучший класс года», «Лучший коллектив» | 1-10 | Май | Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, руководители творческих коллективов |
| 32 | Родительские собрания | 1-11 | Май | Педагоги дополнительного образования |

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №83»

_____ Темникова И.А.

**Учебный план
дополнительного образования МБОУ «Гимназия №83»
на 2023-24 учебный год.**

| Направленность дополнительного образования | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа | Нормативный срок освоения программы | Год обучения | Количество часов в неделю | Общее количество часов в год |
|--|--|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|------------------------------|
| Художественная | Бальный танец | 7 | 3 | 4 | 136 |
| | | | 6 | 6 | 204 |
| | | | 7 | 6 | 204 |
| | | | Концертная группа | | 204 |
| | Бальный танец. Стартовый уровень | 1 | 1 | 2 | 66 |
| | Ритмика | | 1 | 1 | 33 |
| | | | 2 | 1 | 34 |
| | | | 3 | 1 | 34 |
| | Обучение игре на аккордеоне (баяне) | 8 | 2 | 2 | 68 |
| | | | 3 | 2 | 68 |
| | | | 4 | 2 | 68 |
| | | | 5 | 2 | 68 |
| | | | 6 | 2 | 68 |
| | | | 7 | 2 | 68 |
| | Обучение игре на баяне базовый уровень | 4 | 1 | 2 | 66 |
| | | | | | |
| | Фортепиано | 8 | 2 | 2 | 68 |
| | | | 3 | 2 | 68 |
| | | | 4 | 2 | 68 |
| | | | 5 | 2 | 68 |
| | | | 6 | 2 | 68 |
| | | | 7 | 2 | 68 |
| | Фортепиано базовый уровень | 4 | 1 | 2 | 66 |
| | | | | | |
| Фортепианный ансамбль | 1 | 1 | 1 | 34 | |
| Музыкальный инструмент. Скрипка | 8 | 2 | 2 | 68 | |
| | | 5 | 2 | 68 | |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|-----|-----|
| | | | 6 | 2 | 68 |
| | | | 7 | 2 | 68 |
| | | | 8 | 2 | 68 |
| | Музыкальный инструмент. Скрипка базовый уровень | 4 | 1 | 2 | 66 |
| | Ансамбль скрипачей | 3 | 2 | 4 | 136 |
| | | | 3 | 4 | 136 |
| | Ансамбль аккордеонистов | 7 | 3 | 4 | 136 |
| | | | 6 | 4 | 136 |
| | Эстрадное пение | 7 | 1 | 2 | 66 |
| | | | 3 | 4 | 136 |
| | | | 5 | 6 | 204 |
| | Бисероплетение | 3 | 1 | 1 | 33 |
| | | | 2 | 2 | 68 |
| | | | 3 | 3 | 102 |
| | Сольфеджио | 8 | 2 | 1 | 34 |
| | | | 3 | 1,5 | 51 |
| | | | 4 | 1,5 | 51 |
| | | | 5 | 2 | 68 |
| | | | 6 | 2 | 68 |
| | | | 7 | 2 | 68 |
| | | | 8 | 2 | 68 |
| | Сольфеджио базовый уровень | 4 | 1 | 1 | 33 |
| | Музыкальная литература | 4 | 1 | 1 | 34 |
| | | | 2 | 1 | 34 |
| | | | 3 | 1 | 34 |
| | | | 4 | 1 | 34 |
| | Изобразительное искусство | 5 | 2 | 3 | 102 |
| | | | 3 | 3 | 102 |
| | | | 4 | 4 | 136 |
| | | | 5 | 4 | 136 |
| | Изобразительное искусство. Углубленный уровень | 2 | 1 | 4 | 136 |
| | Художественное выпиливание лобзиком | 1 | 1 | 4 | 136 |
| | Ансамбль авторской песни | 3 | 2 | 6 | 204 |
| | | | 3 | 6 | 204 |
| | Сольное пение | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Театр | 4 | 4 | 3 | 102 |
| | PROТеатр | 1 | 1 | 6 | 204 |
| | Сценическая речь | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Народное пение | 9 | 2 | 4 | 136 |
| | | | 5 | 6 | 204 |
| | | | 9 | 6 | 204 |
| Художественная | Сольное народное пение | 9 | 5 | 2 | 68 |
| | | | 6 | 2 | 68 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|-----|-----|
| Техническая | Scratch программирование | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | Черчение | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | Основы программирования | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Основы дизайна | 1 | 1 | 1 | 34 |
| | Проектная деятельность: основы робототехники | 4 | 1 | 2 | 68 |
| | | 2 | 2 | 68 | |
| Физкультурно-спортивно | Шахматы в школе | 2 | 2 | 3 | 102 |
| Социально-гуманитарная | Моя психология | 1 | 1 | 2 | 68 |
| | Разговор о здоровье и правильном питании | 1 | 1 | 0,5 | 17 |
| Туристско-краеведческая | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Естественно-научная | Занимательная химия | 1 | 1 | 1 | 34 |

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год.**

В учебный план на 2023-2024 учебный год включены детские объединения в соответствии с опросом мнения участников образовательного процесса кадровых и материально-технических ресурсов учреждения.

Продолжительность учебного периода устанавливается в 2023 - 2024 учебном году для детских объединений учащихся 1 класса – 33 недели, 2-4 классов – 34 учебных недели, для учащихся 5-11 классов 34 учебных недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10 минут. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием.

Количество обучающихся в объединении (кружке, секции), их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Утверждаю
 Директор МБОУ «Гимназия
 №83» _____ Темникова
 И.А.

Календарный учебный график
 дополнительного образования на 2023-24
 учебный год.

| Месяц | Четверть | Неделя | | | | | | | Продолжитель- ность четверти | Продолжитель- ность каникул |
|----------|---------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|---|--|
| | | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс | | |
| Сентябрь | 1 четверть (8 недель) | | | | | 1 | 2 | 3 | с 1 сентября по 27 октября 2023 г. | 9 дней, с 28 октября по 5 ноября 2023 г. |
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
| | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | | |
| Октябрь | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| | | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | |
| | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |
| | | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Ноябрь | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| | 2 четверть (8 недель) | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | с 6 ноября по 30 декабря 2023 г. | 10 дней, с 31 декабря 2023 года по 8 января 2024 г. |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | |
| | | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | | |
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Декабрь | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
| | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Январь | 3 четверть (10 недель) | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | с 9 января по 15 марта 2024 г. | Весенние каникулы с 16 марта по 24 марта 2024 г (9 дней). Дополнительн ые каникулы для 1-х классов - с 17 февраля по 25 февраля (9 дней) |
| | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
| | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |
| | | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| Февраль | | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| | | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
| | | 26 | 27 | 28 | 29 | 1 | 2 | 3 | | |
| Март | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | |
| | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | | |
| | 4 четверть (8 недель) | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | с 25 марта по 20 мая 2024 г. | Летние каникулы: с 21 мая |
| | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | |
| Апрель | | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |
| | | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 21.05-24.05 резервные дни для выполнения программы | |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | | |
| Май | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | |

