

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 83»



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназии № 83»
Темникова И.А.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа.**

Ижевск, 2022 год

Структура образовательной программы

1.	Пояснительная записка
2.	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Рабочие программы.
3.	Учебный план
4.	Календарный учебный график
5.	Оценочные и методические материалы
6.	Результаты освоения программы
7.	Информационное обеспечение программы
8.	Приложения

1. Пояснительная записка

Нормативной основой для формирования дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы МБОУ» Гимназия № 83№» стали следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 пункт 9).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 29.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ МО и науки УР от 05.04.2021г. № 427 «О внесении изменений в приказ от 20.03.2018 №281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей УР».
5. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Правительством РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р.
6. Устав МБОУ «Гимназия № 83».

Дополнительное образование в гимназии призвано обеспечить учащимся возможности духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворить его индивидуальные творческие и образовательные потребности, которые объективно не могут быть учтены при организации общего образования.

Дополнительное образование расширяет возможности учащихся, предлагая свободу выбора, так, чтобы каждый мог определять для себя цели и стратегии индивидуального развития.

Дополнительное образование в Гимназии направлено на обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся в контексте их социокультурного образования, как «здесь и сейчас», так и в плане их социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных планов.

Основой дополнительного образования является опора не только на отдельные индивидуальные особенности учащихся, но и на целостное личностное развитие. Дополнительное образование рассматривается не просто как «подготовка к жизни» или освоение основ профессии, а как, собственно, основа жизни – непрерывный процесс саморазвития, самосовершенствования, увлекательного и радостного потребления интеллектуальных ресурсов. Такое образование основывается на свободе мысли и действия, творчестве, партнёрстве, уважении достоинства каждой личности. Это становится возможным поскольку, в сравнении с институтом общего образования институт дополнительного образования обладает следующими особенностями: участие в дополнительном образовании на основе добровольного выбора детей, в соответствии с их интересами, склонностями и системой ценностей; возможность выбора дополнительных общеобразовательных программ, режима их освоения, смены программ и обучающих организаций, вариативность образовательных траекторий.

Дополнительное образование находится в более благоприятных условиях в освоении педагогики сотрудничества, т.е. в понимании индивидуальных

особенностей ребёнка. Для многих «нестандартных» детей объединения дополнительного образования становится тем единственным местом, где они находят понимание и уважение и могут повысить самооценку. Стремление к реализации компетентного подхода к воспитанию и развитию ребёнка со стороны педагога помогает душевному и духовному росту личности ребёнка и достижению духовной зрелости.

Сфера дополнительного образования по своей природе обладает уникальным мотивационным потенциалом, обеспечивающим высокий познавательный интерес и высокую степень личностной заинтересованности учащихся. Именно творческая среда дополнительного образования, в отличие от традиционной среды общего образования, способна обеспечить учащимся широкий спектр условий и возможностей для реализации всего комплекса личностных потребностей, что, в свою очередь, стимулирует их активную свободную деятельность как полноценных субъектов образовательного процесса.

Дополнительное образование выступает механизмом формирования ценностей, мировоззрения и идентичности подрастающего поколения и направлено на решение таких **задач** как:

- формирование личностной зрелости учащихся: осмысления ими своего места в обществе и своего жизненного пути, обретения самостоятельности и ответственности,
- адаптивности к переменам, стремления к раскрытию своих способностей, постоянному самосовершенствованию и т.д.
- обеспечение успешной социализации учащихся, их подготовка не только к эффективному функционированию в современной социальной среде, но и к активному позитивному преобразованию этой среды в направлении укрепления общественной морали, усиления толерантности, формирования атмосферы социального партнёрства и т.п.
- формирование нравственного мировоззрения и этического поведения, а также социально-значимого целеполагания молодого поколения – рассмотрения своей персональной социально-профессиональной карьеры в контексте деятельности, направленной на социально- культурное развитие своей страны.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ строится на следующих принципах дополнительного образования:

- свобода выбора программ;
- вариативность, гибкость и мобильность программ;
- возрастосообразность программ и форм, возможности межвозрастного взаимодействия;
- деятельностный, продуктивный характер программ;
- принцип социальной адаптивности к изменяющимся условиям.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Гимназии направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии.
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся.

Организация образовательной деятельности в дополнительном образовании гимназии осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом особенностей дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В Гимназии реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

- художественная;
- техническая;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Программы реализуются Гимназией самостоятельно и могут быть реализованы посредством сетевых форм их реализации. Разработанные программы проходят соответствующую экспертизу и утверждаются в установленном порядке. Образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом объединений по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ устанавливаются в соответствии с нормативными сроками, определяемыми содержанием программ, разрабатываемых Гимназией самостоятельно, могут быть:

- краткосрочные – срок освоения 1 год;
- долгосрочные – срок освоения от 2 до 9 лет.

Для осуществления образовательной деятельности в дополнительном образовании самостоятельно разрабатывается и утверждается учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, рабочие программы.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в течение всего учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком Гимназии.

Формирование контингента учащихся осуществляется в соответствии с финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями.

В объединения дополнительного образования принимаются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким

дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам. В творческих мастерских, являющихся частью дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ, могут заниматься обучающиеся разного возраста, то есть группы могут быть разновозрастными.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения. Обучение проходит в очной форме. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным(общеразвивающим) программам определяются педагогами самостоятельно и фиксируются в программах объединений, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить из одного объединения в другое.

При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительное образование может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, их родителей (законных представителей).

В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ формы, порядок и периодичность проведения текущей, промежуточной (итоговой) аттестации учащихся определяются программами педагогов.

Продолжительность пребывания в составе объединения учащихся определяется дополнительными общеобразовательными(общеразвивающими) программами, учебным планом и желанием обучающихся.

Гимназия имеет право выдавать учащимся документ внутреннего образца о получении дополнительного образования в соответствии с локальным нормативным актом учреждения. Форма документа разрабатывается учреждением самостоятельно.

Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников, исходя из наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к организациям дополнительного образования, с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, количество учебных занятий определяются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям дополнительного образования и дополнительными общеобразовательными(общеразвивающими) программами. Продолжительность занятий и их количество определяются расписанием учебных занятий, в соответствии с локальным нормативным актом.

Педагогические работники не имеют права без разрешения директора или заместителя директора учреждения изменять расписание и время проведения учебных занятий.

При организации образовательного процесса педагог ведет журнал учета работы объединений в системе дополнительного образования. Ведение журнала регламентируется локальным нормативным актом.

Цель Программы: Обеспечить необходимые условия для расширения возможностей, наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в рамках реализации ФГОС в сфере воспитательной и внеурочной деятельности средствами дополнительного образования.

Ведущая идея Программы: Развитие дополнительного образования через создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, формирования коммуникативной, информационной, социальной компетентностей; личностных, регулятивных и познавательных УУД, поиска наиболее органичных для ребенка форм самовыражения в разнообразных видах творчества.

Педагогическая целесообразность реализации Программы:

- высокая востребованность системы дополнительного образования, прежде всего родителями детей от 6 до 18 лет.
- высокая степень заинтересованности родителей и учащихся в дополнительном образовании.
- наличие материально-технической базы для развития дополнительного образования учреждения:
- наличие в учебных кабинетах соответствующего оборудования, музыкальных инструментов для организации образовательного процесса;
- наличие квалифицированных педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- интеграция содержания и форм организации образовательного процесса в гимназии, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ.
- интеграция воспитательной деятельности и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС посредством проведения мероприятий, направленных на формирование общей культуры, гражданско – патриотического сознания, духовно – нравственных ценностей.

Результатом реализации программы является положительный итог целенаправленной деятельности педагога или совместной деятельности педагога с учащимися, выраженный в изменении состояния личности, ее свойств, установок или микросреды, их сотворчества, владении определенными компетенциями, формирования УУД в рамках реализации ФГОС.

Таким образом, дополнительное образование в гимназии способно решать комплекс задач:

- выявлять и развивать способности каждого ребенка;
- создавать оптимальные условия для творческого развития детей, удовлетворения их интересов, склонностей и дарований с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- воспитывать, развивать и духовно обогащать личность ребенка через занятия в детских объединениях.
- воспитывать гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- создавать условия для содержательного досуга учащихся;
- формировать гимназическую культуру учащихся посредством приобщения к различным видам творчества.
- формировать навыки творческого труда;
- оказывать помощь в личностном и профессиональном самоопределении учащихся
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому обучающемуся «ситуацию успеха»;
- содействовать социализации и самореализации личности ребенка и педагога.

- формировать необходимые УУД в рамках реализации ФГОС.

2. Дополнительные общеобразовательные(общеразвивающие) программы.

Рабочие программы.

Базовыми элементами Образовательной программы являются дополнительные общеобразовательные программы и рабочие программы педагогов дополнительного образования. Программы разрабатываются в соответствии с «Положением о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе» и «Положением о рабочей программе педагога дополнительного образования».

Основное направление деятельности - художественное. По технической направленности работают объединения: «Scratch программирование», «Проектная деятельность: основы робототехники», «Черчение». Программы технической направленности «Ручной труд с элементами дизайна», «Основы информатики» реализуются по договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский». По социально – педагогической направленности реализуется программы «Моя психология», «Разговор о здоровье и правильном питании». По договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский» реализуется программа «Школа лидера».

Программы физкультурно-спортивной направленности: «Шахматы в школе», «Шахматы». По договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский» реализуются «Шахматы в школе», «Волейбол», «Подвижные игры».

По договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский» реализуются следующие программы художественной направленности: «Бальный танец», «Фортепиано», «Сольное народное пение».

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- освоенные учащимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.
 - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
 - сформированность основ российской, гражданской идентичности;
 - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
 - освоение учащимися универсальных учебных действий (личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные).
- достижение целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Перечень дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ на 2022- 2023 учебный год (см. Приложение 1)

При реализации Дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы в качестве приоритетов следует выделить следующие:

- предоставление каждому обучающемуся, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной, творческой деятельности;
- активное усвоение содержания, образования и возможностей его применения в различных ситуациях;
- обогащение жизненного опыта обучающихся, соотношение его с историей сложившейся
- стимулирование творческой активности обучающихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем и самообразованию.

Важным компонентом реализации Дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы является организация и проведение массовых мероприятий, концертов, выставок, участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня (международного, всероссийского, регионального, муниципального) (см. Приложение №2) **«Календарный план воспитательной работы дополнительного образования»).**

2. Учебный план на 2022-2023 учебный год (см. Приложение №3).

Учебный план объединений дополнительного образования в гимназии разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"с изм. и доп. от 30.09.2020 г., Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план нацелен на формирование и развитие творческих способностей обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;

- удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- организацию свободного времени;
- адаптацию к жизни в обществе;
- поиск, поддержку и развитие детской одарённости.

Учебный план утверждается директором в начале учебного года. Возможно внесение изменений в связи с движением контингента обучающихся (сокращение, увеличение групп, изменение расписания учебных занятий), педагогического состава (прием, увольнение, сокращение, увеличение нагрузки педагогов дополнительного образования), изучением потребностей обучающихся, обновлением программ.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Качество освоения программ определяется результатами аттестации.

Педагог проводит текущую и промежуточную (итоговую) аттестацию обучающихся в соответствии с дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программой.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

4. Календарный учебный график на 2022 - 2023 учебный год.

Календарный учебный график отдела дополнительного образования соответствует календарному учебному графику Гимназии на 2022-2023 учебный год (см. Приложение 4)

Календарные сроки учебного периода:

- с 01.09.22г. по 28.10.22г- 1 четверть
- с 07. 11.22г. по 28.12.22г.- 2 четверть
- с 09.01.23 г по 17.03.23г – 3 четверть
- со 27.03.23 по 29.05.23г – 4 четверть

Сроки аттестации:

Текущая аттестация: в течение года

Промежуточный контроль: 10.11.22г. по 23.11.2022г.

Промежуточная аттестация: 13.05.23-24.05.23г.

Итоговая аттестация: 13.05.23 по 24.05.23 г.

Образовательный процесс представляет собой специально организованную деятельность всех участников образовательных отношений, направленных на решение целей и задач обучения, воспитания, развития личности и характеризуется следующими особенностями:

- обучение проходит в свободное от основных занятий время;
- обучение организуется на добровольных началах со всех сторон;
- учащимся предоставляется возможность выбора форм и направлений деятельности;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год будет реализовываться

в соответствии с Календарным учебным графиком в течение всего учебного года.

В целях выполнения программы разрешается проводить дополнительные занятия в каникулы, если по какой-либо причине (больничный, курсы повышения квалификации и т.д.) количество часов по программе не соответствует количеству проведенных часов.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и педагогов, с учетом возрастных особенностей детей, пожелания родителей, занятости кабинетов и установленных санитарно-гигиенических требований. Расписание работы объединений утверждается директором.

Продолжительность одного занятия 40 минут в соответствии с расписанием школьных звонков. Перемены между занятиями могут быть 10 и 15 минут.

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы состоят из оценочных и методических материалов

всех дополнительных общеобразовательных программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается учебно-методической документацией (учебными пособиями, специальной учебной литературой, учебно-методическими изданиями, конспектами лекциями, аудио- и видеоматериалами и др.) по всем рабочим программам.

Результативность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ оценивается на каждом этапе обучения и по окончании срока реализации программы путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, свободы выбора педагогом методов и форм проведения, обоснованности критериев оценки результатов, учета специфики деятельности детского объединения, открытости результатов для педагогов и родителей.

Текущая аттестация (текущий контроль, промежуточный контроль) обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется всеми педагогами в течение всего учебного процесса.

Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год, включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, отчетные выставки, тестирование, концерт, академический зачет, концертное прослушивание, защита творческих работ, проектов, конференция; фестиваль и т.д.

По программам составленным на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств используются следующие формы промежуточного контроля: контрольное занятие, технический зачет, академический зачет, прослушивание, диктант, викторина, презентация творческих работ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: отчетные выставки, концерты; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль и т.д.

По программам составленным на основе рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств формами итоговой аттестации являются экзамен и защита дипломных работ.

Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;

полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;

результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех лет обучения.

Примерные критерии оценки результативности

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

средний уровень – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

высокий уровень – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно,

не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

средний уровень – у обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

низкий уровень - ребенок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки результативности по пятибалльной системе оценивания обучения игре на музыкальных инструментах:

5 баллов - предусматривает исполнение программы, соответствующей году обучения, наизусть, выразительно; отличное знание текста, владение необходимыми техническими приемами, штрихами; хорошее звукоизвлечение, понимание стиля исполняемого произведения; использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу

4 балла - программа соответствует году обучения, грамотное исполнение с наличием мелких технических недочетов, небольшое несоответствии темпа, неполное донесение образа исполняемого произведения.

3 балла - программа не соответствует году обучения, при исполнении, обнаружено плохое знание нотного текста, технические ошибки, характер произведения не выявлен.

2 балла - незнание наизусть нотного текста, слабое владение навыками игры на инструменте, подразумевающее плохую посещаемость занятий и слабую самостоятельную работу.

Критерии оценки результативности по пятибалльной системе оценивания овладения навыками в области изобразительного искусства.

5 баллов - предусматривает освоение программы, соответствующей году обучения, владение необходимыми техническими приемами, использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу. Высокий уровень исполнения самостоятельных работ.

4 балла - освоение программы соответствует году обучения, грамотное техническое исполнение работы с наличием мелких недочетов, неполное донесение художественного образа. Средний уровень исполнения самостоятельных работ.

3 балла – низкий уровень освоения программы, не соответствующий году обучения. При выполнении работы обучающийся допускает технические ошибки, характер художественного образа не выявлен. Уровень исполнения самостоятельных работ ниже среднего.

2 балла - низкий уровень освоения программы, не соответствующий году обучения. слабое владение техническими приемами исполнения работы, подразумевающее плохую посещаемость занятий и слабую самостоятельную работу.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Ведомости аттестации обучающихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения.

Свидетельство о дополнительном образовании выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу, сроком реализации 8 - 9 лет в полном объеме и успешно прошел итоговую аттестацию.

6. Результаты освоения общеобразовательной(общеразвивающей) программы.

Результатом освоения образовательной программы является становление духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей, социально активной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной адаптироваться в быстро меняющемся мире, так как художественное образование – это процесс овладения и присвоения человеком культуры своего народа и человечества, один из важнейших способов развития и формирования целостной личности, её духовности, творческой индивидуальности, интеллектуального и эмоционального богатства.

По окончании обучения воспитанник должен иметь:

- знания, умения и навыки по профилю деятельности;
- высокий уровень познавательной активности;
- потребность в постоянном совершенствовании;
- способность самоорганизации в учебной, творческой, трудовой и сценической деятельности;

- умение активно участвовать в коллективной и индивидуальной творческой деятельности;
- умение достичь цели в творческом преобразовании мира;
- гуманное взаимодействие с окружающей средой;
- ориентацию на нравственные и общечеловеческие ценности;
- мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни;

7. Информационное обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной(общеразвивающей) программы

Интернет- ресурсы:

- <http://ciur.ru/default.aspx> - Образовательный портал УР
- <http://ciur.ru/izh/default.aspx> - Официальный сайт образовательных организаций г. Ижевска на Образовательном Портале УР
- https://ciur.ru/izh/izh_uoddt/default.aspx - МБОУ ДО ЦТР «Октябрьский»
- <http://ciur.ru/izh/rcdod/default.aspx> - БОУДО УР РЦДОД
- http://ciur.ru/izh/izh_uicevd/default.aspx - МБОУ ДО «ЦЭВД» (индустриальный район)
- http://ciur.ru/izh/izh_ulcdt/default.aspx - МБОУ ДО «ЦДТ» (Ленинский район)
- http://ciur.ru/izh/izh_uoddut/default.aspx - МБОУ ДО ДД(Ю)Т (Октябрьский район)
- http://ciur.ru/izh/izh_upddt/default.aspx - МБОУДО «Дом детского творчества Первомайского района»
- http://ciur.ru/izh/izh_uucdt/default.aspx - МБОУ ДО ЦДТ (Устиновский район)
- <http://www.izh.ru/> - Официальный сайт Муниципального образования «город Ижевск»
- <http://www.izh.ru/i/info/14251.html> - Управление образования Администрации города Ижевска на официальном сайте Муниципального образования «город Ижевск»
- <http://минобрнауки.рф/> - МО и Н РФ
- <http://udmedu.ru/> - МО и Н УР
- <http://konkurs.ciur.ru/> - Республиканские IT-конкурсы
- <http://www.ipkpro.ru/redirect.php> - АОУ ДПО УР Институт развития образования
- <http://urobrnadzor.udmurt.ru/> - Управление контроля и надзора, лицензирования и государственной аккредитации
- <http://udmteach.ru/> - Сообщество педагогов УР
- <http://www.edu.ru/> - Российское образование (федеральный портал)
- <http://uslugi.udmurt.ru/> - РПГУ (региональный портал государственных и муниципальных услуг УР)
- <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг РФ
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.prosv.ru/> - Издательство «Просвещение»
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <http://dopedu.ru/> - Информационно-методический портал «Образование»
- <http://it-n.ru/> - сеть творческих учителей
- <http://www.mastercity.orgzp.com/> - Город мастеров – творческая мастерская
- <http://pedsovet.org/> - Педсовет – персональный помощник педагога
- <https://1сентября.рф/> - издательский дом «Первое сентября»

Приложение 1

**Перечень дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ на 2022 – 23 учебный год.**

1.	Бальный танец
----	---------------

2.	Ритмика
3.	Обучение игре на аккордеоне (баяне)
4.	Гитара
5.	Фортепиано
6.	Фортепианный ансамбль
7.	Музыкальный инструмент. Скрипка
8.	Ансамбль аккордеонистов
9.	Ансамбль скрипачей
10.	Эстрадное пение
11.	Сольфеджио
12.	Музыкальная литература
13.	Бисероплетение
14.	Театр
15.	PROТеатр
16.	Сценическая речь
17.	Ансамбль авторской песни
18.	Сольное пение
19.	Scratch программирование
20.	Проектная деятельность: основы робототехники
21.	Народное пение
22.	Сольное народное пение
23.	Изобразительно искусство (5 лет)
24.	Изобразительное искусство (9 лет)
25.	Шахматы в школе
26.	Шахматы
27.	Моя психология
28.	Разговор о здоровье и правильном питании
29.	Черчение

По договору о совместной деятельности с ЦТР «Октябрьский»	
30.	Волейбол
31.	Школа лидера
32.	Основы информатики
33.	Ручное творчество с основами дизайна
34.	Подвижные игры
	Бальный танец
	Фортепиано
	Сольное народное пение
	Шахматы в школе

Приложение 2

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
	День Знаний: - торжественная линейка «Всё начинается со школьного звонка»,			Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги ДО
	«Осенний кросс»		Сентябрь	Учителя физ.культуры
	Концерт к Дню пожилого человека «От всей души...»		Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Концерт к Дню учителя		Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Посвящение в гимназисты		Октябрь	Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда, педагоги доп.образования
	Музыкальная открытка, посвященная Дню гимназиста		Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Бал гимназистов		Октябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	День отца		Октябрь	Педагог-организатор, педагоги доп.образования
	Открытый городской этнокультурный фестиваль «Рябиновый разгуляй»		Октябрь-ноябрь	педагоги доп.образования
	Праздник «Земля – наш общий дом», посвященный Дню народного единства		Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
	Участие в проекте «Клуб Экономных Школьников»		В течение года	Куратор РДШ
	Участие в проекте «В порядке»		В течение года	Куратор РДШ
	Участие в проекте «Я познаю Россию»		В течение года	Куратор РДШ
	Посещение музеев, выставок, библиотек, театров		В течение года	Кл. руководители
	Участие в проекте «Классные встречи»		В течение года	Куратор РДШ
	Шахматный турнир		Ноябрь, март	Педагог дополнительного образования
	Конкурс чтецов «И для меня бы не было России без маленькой		Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагог-

	Удмуртии моей...», посвященный Дню государственности Удмуртии			организатор, педагог дополнительного образования
	Концерт, посвященный Дню матери		Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Конкурс чтецов «Живая классика»		Ноябрь	Зам.директора по УВР, Педагог доп.образования
	Лекция-концерт, посвященный творчеству А.Пахмутовой		Ноябрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Конкурс исполнительского мастерства «Юный виртуоз»		Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Линейка, посвященная Дню Героев Отечества	8-11	09.12.2022	Зам.директора по УВР Педагог-организатор, классные руководители
	Новогодние концерты творческих коллективов гимназии		Декабрь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Конкурс «Поющая семья»		Январь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, педагоги дополнительного образования
	Посвящение в музыканты		Январь	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Городской конкурс		Январь-февраль	Зам.директора по УВР Педагог-организатор, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, учитель музыки,
	Занятия, посвященные Дню Российской науки			педагоги доп.образования

	Открытие масленицы		Февраль	Педагог дополнительного образования
	Лекция-викторина «Маленькая страна»		Февраль	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Концерт, посвященный международному женскому Дню 8 Марта		Март	Педагоги доп.образования
	Лекция-концерт «Знакомство с музыкальными инструментами»		Март	Зам.директора по УВР, педагоги доп.образования
	Городской конкурс исполнительского мастерства «Созвучие»		Март	педагоги доп.образования
	Городской конкурс народной песни «Горошины»		Март	педагоги доп.образования
	Всероссийская акция «Письмо Победы»		Апрель	Куратор РДШ
	Региональная акция «Весенняя неделя добра»		Апрель	Куратор РДШ, руководитель волонтерского отряда, педагоги дополнительного образования
	Фестиваль искусств «Зарни Пилем»		Апрель	педагоги дополнительного образования
	Отчетные концерты творческих коллективов гимназии		Апрель-май	Педагоги доп.образования
	Акция, посвященная Дню Победы: - фестиваль военной песни «Песни Победы»; - уроки мужества; - конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» - мероприятие «Вальс Победы»		Май	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования, учитель музыки, кл. руководители
	Подведение итогов года «Лучший ученик года», «Лучший класс года», «Лучший коллектив»		Май	Зам.директора по УВР, Педагог-организатор, руководители творческих коллективов
	Родительские собрания		Май	Педагоги дополнительного образования

Приложение 3

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №83»

_____ Темникова И.А.

Учебный план

Черчение	1								
Проектная деятельность: основы робототехники	2								
Шахматы в школе	2								
Шахматы	3								
Моя психология	2								
Разговор о здоровье и правильном питании	1								

Приложение 4

Годовой календарный учебный график МБОУ "Гимназия №83"
на 2022-2023 учебный год (1-7 класс)

Месяц	Четверть	Неделя		
-------	----------	--------	--	--

		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Продолжи тельность четверти	Продолжитель ность каникул			
Сентябрь	1 четверть (8,5 недель)				1	2	3	4	5-и дневка - 42 дня, с 1 сентября по 28 октября 2022 г.	5-и дневка - 9 дней, с 29 октября по 6 ноября 2022 г.			
		5	6	7	8	9	10	11					
12		13	14	15	16	17	18						
19		20	21	22	23	24	25						
26		27	28	29	30	1	2						
3		4	5	6	7	8	9						
10		11	12	13	14	15	16						
17		18	19	20	21	22	23						
24		25	26	27	28	29	30						
Ноябрь	2 четверть (8 недель)	31	1	2	3	4	5	6	5-и дневка - 39 дней, с 9 ноября по 29 декабря 2022 г.	5-и дневка - 10 дней, с 30 декабря по 8 января 2023 г.			
		7	8	9	10	11	12	13					
14		15	16	17	18	19	20						
21		22	23	24	25	26	27						
28		29	30	1	2	3	4						
5		6	7	8	9	10	11						
12		13	14	15	16	17	18						
19		20	21	22	23	24	25						
26		27	28	29	30	31	1						
Январь	3 четверть (10 недель)	2	3	4	5	6	7	8	5-и дневка - 47 дней, с 9 января по 17 марта 2023 г.	Весенние каникулы с 18 марта по 26 марта 2023 г (9 дней). Дополнител ьные каникулы для 1-х классов - с 4 февраля по 12 февраля (9 дней)			
		9	10	11	12	13	14	15					
16		17	18	19	20	21	22						
23		24	25	26	27	28	29						
30		31	1	2	3	4	5						
6		7	8	9	10	11	12						
13		14	15	16	17	18	19						
20		21	22	23	24	25	26						
27		28	1	2	3	4	5						
6		7	8	9	10	11	12						
Март	4 четверть (8,5 недель)	13	14	15	16	17	18	19	5-и дневка - 42 дня, с 27 марта по 26мая 2023 г.	Летние каникулы: 5-и дневка с 27 мая			
		20	21	22	23	24	25	26					
27		28	29	30	31	1	2						
3		4	5	6	7	8	9						
10		11	12	13	14	15	16						
17		18	19	20	21	22	23						
24		25	26	27	28	29	30						
1		2	3	4	5	6	7						
8		9	10	11	12	13	14						
Май		15	16	17	18	19	20	21					
		22	23	24	25	26	27	28					
29		30											
Всего			33	33	33	33	33				165	1 класс - 165 дней	37 дней
			34	34	34	34	34				170	5-и дневка - 170 дней	28 дней

(8-11 класс)

Месяц	Четверть	Неделя							Продолжительность четверти	Продолжительность каникул
		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		
Сентябрь	1 четверть (8,5 недель)				1	2	3	4	6-и дневка - 50 дней с 1 сентября по 28 октября 2022 г.	6-и дневка - 9 дней, с 29 октября по 6 ноября 2022 г.
		5	6	7	8	9	10	11		
		12	13	14	15	16	17	18		
		19	20	21	22	23	24	25		
		26	27	28	29	30	1	2		
		3	4	5	6	7	8	9		
		10	11	12	13	14	15	16		
		17	18	19	20	21	22	23		
Октябрь		24	25	26	27	28	29	30		
		31	1	2	3	4	5	6		
Ноябрь	2 четверть (8 недель)	7	8	9	10	11	12	13	6-и дневка - 46 дней, с 7 ноября по 29 декабря 2022 г.	6-и дневка - 10 дней, с 30 декабря 2022 года по 8 января 2023 г.
		14	15	16	17	18	19	20		
		21	22	23	24	25	26	27		
		28	29	30	1	2	3	4		
		5	6	7	8	9	10	11		
		12	13	14	15	16	17	18		
		19	20	21	22	23	24	25		
		26	27	28	29	30	31	1		
Январь	3 четверть (10 недель)	2	3	4	5	6	7	8	6-и дневка - 56 дней, с 9 января по 17 марта 2023 г.	Весенние каникулы с 18 марта по 26 марта 2023 г. (9 дней).
		9	10	11	12	13	14	15		
		16	17	18	19	20	21	22		
		23	24	25	26	27	28	29		
		30	31	1	2	3	4	5		
		6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	15	16	17	18	19		
		20	21	22	23	24	25	26		
		27	28	1	2	3	4	5		
		6	7	8	9	10	11	12		
Февраль		13	14	15	16	17	18	19		
		20	21	22	23	24	25	26		
		27	28	1	2	3	4	5		
		6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	15	16	17	18	19		
		20	21	22	23	24	25	26		
Март	4 четверть (8,5 недель)	27	28	1	2	3	4	5		
		6	7	8	9	10	11	12		
		13	14	15	16	17	18	19		
		20	21	22	23	24	25	26		
		27	28	29	30	31	1	2		
		3	4	5	6	7	8	9		
Апрель		10	11	12	13	14	15	16	6-и дневка - 53 дня, с 27 марта по 29 мая 2023 г.	Летние каникулы: 5-и дневка с 30 мая
		17	18	19	20	21	22	23		
		24	25	26	27	28	29	30		
		1	2	3	4	5	6	7		
		8	9	10	11	12	13	14		
		15	16	17	18	19	20	21		
Май		22	23	24	25	26	27	28		
		29	30							
		34	34	34	34	35	33	204	6-и дневка - 204 дня	28 дней