

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №83»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
Руководитель  
МО \_\_\_\_\_

Принята на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

Утверждена  
Директор МБОУ «Гимназия №83»  
Темникова И.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

**Краеведение**

Возраст детей: 11 – 13 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Юминов Павел Андреевич,  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории

Ижевск  
2023

**Комплекс основных характеристик  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

**1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краеведение» имеет туристско-краеведческую направленность и базовый уровень сложности, предназначена для формирования у учащихся интереса к родному краю.

**Актуальность.** Формирование представлений об истории и культуре народов Удмуртии, истории и развитии Ижевска, формирование и развитие социального опыта школьника.

**Отличительные особенности.** Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей курса:

- формирование у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, истории и развитии Ижевска;
- создание условий для познания себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

**Новизна.** Учащийся с опорой на собственный опыт составляет целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений. В условиях многонационального, поликультурного общества России особое значение имеет изучение и понимание истории и культуры населяющих республику народов, их взаимодействия между собой.

**Педагогическая целесообразность** программы отражает системный историко-этнокультурный подход к изучению родного края и обеспечивает возможность разностороннего развития учащихся, формирования позитивного мировоззрения.

**Адресаты программы.** Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-13 лет, которым интересна история, экология, литература.

**Количество человек.** Для более успешного усвоения программы количество детей в группе 8- 15 человек.

**Практическая значимость для целевой группы.** Программа имеет комплексный (природоведческое, историческое, искусствоведческое и др. содержание) и воспитательный характер. Изучение «Краеведения» не только прививает любовь к родному краю, но и побуждает к стремлению знать его историю и культуру.

**Объем и срок освоения программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения, предусматривает 34 часа.

**Особенности организации образовательного процесса.** Группы могут быть одно- или разновозрастными, смешанными или однополыми. Состав группы - постоянный.

**Форма обучения:** очная, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

**Режим занятий** - 1 раз в неделю по 1 часу.

**Виды и периодичность контроля:** промежуточный и итоговый.

**Преемственность программы.** По окончании изучения программы «Краеведение» учащиеся могут продолжить обучение по другим программам.

## **2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** - формирование представлений об истории и культуре народов Удмуртии, истории и развитии Ижевска, формирование и развитие социального опыта школьника.

### **Задачи программы:**

- формирование у учащегося представлений об истории и культуре народов Удмуртии, истории и развитии Ижевска;
- формирование ценностных ориентиров, высоких морально-этических норм;
- создание условий для познания себя как носителя определённой культуры, исторически связанной с родной землей и поколениями предков.

### **3. Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты**

1. Познавательные – умение выделять главную информацию, чтобы понять порядок действий работы.
2. Коммуникативные – умение выразить свои мысли.
3. Регулятивные – умение оценить результат работы.

#### **Предметные результаты**

1. Умение с опорой на собственный опыт составлять целостную картину жизни своего края, устанавливает связь живущих в нем поколений.
2. Умение совместить теорию (изученные знания) с практикой.

#### **Метапредметные результаты**

1. Умение найти информацию в Интернете, у представителей старшего поколения.
2. Умение выстроить последовательность действий экспериментальной работы с помощью преподавателя.
3. Умение использовать теоретические знания на практике

#### 4. Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля (аттестации)
		Всего	Теория	Практика	
1.	Мой край: природа, история, события, люди	18	9	9	Проверочная работа
2.	Культура и традиции моего края	16	8	8	Проверочная работа
	Итого:	34	17	17	

#### Содержание учебного плана

В программе представлены следующие **содержательные линии**:

##### *Природа моего края*

У учащихся формируется представление об Удмуртии как части России.

Рельеф. Водоемы. Климат. Взаимосвязь деятельности человека и природы. Особенности географического местоположения родного населённого пункта. Природа Удмуртии.

Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии: история возникновения, их характеристика и значение. Охрана природных ресурсов. Красная книга Удмуртии.

##### *История края*

История происхождения удмуртских имен и фамилий. История происхождения названия моей деревни, улицы. Имена знаменитых людей в названиях улиц, площадей.

Исторические события, прославившие Удмуртию в России, в мире. Достопримечательности нашего края. Туристические и экскурсионные маршруты по музеям Удмуртской Республики.

##### *Культура и традиции народов*

Общее представление о народах России и республики. Некоторые отличительные черты удмуртского народа.

Календарные, народные праздники и верования, религия удмуртского народа. Традиционные обряды удмуртов.

Особенности (виды и состав кушаний, способ, обрядовая сторона приготовления и подачи на стол того или иного блюда) традиционной праздничной пищи у удмуртов.

Традиционная народная одежда: мужская и женская, повседневная и праздничная.  
Виды декоративно-прикладного искусства удмуртов.

*«Почему языки такие разные?»*

Языки народов Удмуртии. История района (села, населённого пункта) в названиях. Почему так говорят? Лексика гостеприимства. Мифы, легенды, пословицы, поговорки удмуртов о родной земле. Песни моего народа.

*Межэтническое общение*

Разные народы - разное поведение. Что отличает один народ от другого? Разнообразие форм, традиций, обычаев общения народов Удмуртии. Культура межэтнического общения. Народные игры и общение.

*Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности*

Понятие «семья». Взаимоотношения в семье. Семейные праздники и традиции. Духовные ценности, передаваемые из поколения в поколение. Общечеловеческие ценности. Добрососедство как ценность. Тема добра, согласия и мира в народном фольклоре. Традиции соседской взаимопомощи. Радость от совместного труда и его результатов.

*Я исследователь*

Поисково-исследовательская работа по теме «История моей семьи».

## Комплекс организационно-педагогических условий

### 1. Календарный учебный график

Сроки реализации по годам освоения Программы	Полугодие			Всего учебных недель
	Начало учебного года	34 недели	Окончание учебного года	
1 год	Сентябрь	У, ТК, А, ИК	Май	34

Условные обозначения:

У – учебные занятия по расписанию

А – промежуточная аттестация

ТК – текущий контроль

ИК – итоговый контроль



## 2. Условия реализации программы

### **Материально-техническое обеспечение:**

Характеристика помещений для занятий:

Учебный кабинет с ученическими столами, стульями, столом для педагога.

Оборудование, инструменты и материалы, необходимые для реализации программы:

- учебная мебель (столы, стулья, магнитная доска, стеллажи для наглядных пособий и коллекций)

- коллекции.

- принтер, проектор

- учебно-методическая и справочная литература.

Методические средства обучения: тематические подборки по теме занятия; специализированная, методическая и учебная литература, методические разработки, иллюстрации, фотографии, карточки, схемы, эскизы, карты, чертежи, плакаты и таблицы; раздаточный материал; и др.

### **Требования к педагогу:**

- высокий уровень квалификации и педагогического мастерства педагога;
- лично-деятельный подход к организации учебно-воспитательного процесса;
- владение современными педагогическими технологиями, обеспечивающими познавательную активность учащихся.

### **Информационное обеспечение программы**

<https://www.izh.ru/>

<https://miretno.ru/>

### **3. Формы аттестации и оценочные материалы**

Аттестация учащихся проводится в виде промежуточного и итогового контроля.

Промежуточный контроль проводится в виде проверочной работы в середине обучения учащихся (17-18 занятие).

Итоговый контроль проводится в виде проверочной работы в конце обучения учащихся (33-34 занятие).

#### 4. Методические материалы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма аттестации/контроля
1	Мой край: природа, история, события, люди	комбинированная, рассказ, диалог, практическая работа	словесный наглядный индивидуальный	Раздаточный материал		Проверочная работа
2	Культура и традиции моего края	комбинированная, рассказ, диалог, практическая работа	словесный наглядный индивидуальный	Раздаточный материал		Проверочная работа

## **5. Рабочая программа воспитания.**

### **Календарный план воспитательной работы**

Воспитательная работа строится в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «Гимназия №83» и направлена на достижение поставленных в ней целей и задач.

Организация воспитательной деятельности в Гимназии осуществляется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, нацелена на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности.

Актуальными направлениями воспитания в системе дополнительного образования являются:

- познавательное воспитание направлено на передачу обучающимся социально значимых знаний, которые способствуют развитию их любознательности, позволяют привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют у обучающихся гуманистическое мировоззрение и научную картину мира; на вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- гражданско-патриотическое воспитание направлено на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, семье, природе, на сохранение исторического наследия, формирование у молодого поколения патриотических качеств, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество;

-духовно-нравственное воспитание направлено на воспитание осознания учащимися ценности каждой человеческой жизни, признания индивидуальности и достоинство каждого человека, умения анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Духовно-нравственное воспитание направлено также на сохранение национальных традиций, воспитание духовной культуры учащихся.

- эстетическое воспитание направлено на создание условий для самореализации обучающихся, на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и

умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и искусству

- физическое воспитание направлено на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

## **6. Список литературы**

### **Список литературы для обучающихся**

Кобзев И.И. Ижевские картинки. - Ижевск, 2000.

Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. - Ижевск, 2008.

Мой Ижевск. Книга для чтения по краеведению / Состав. Н.Г. Бободжанова. - Ижевск, 2006.

Начинающему исследователю родословной: Программа и методические рекомендации для педагогов / Авт.-сост. А.В. Огородникова. - Ижевск, 2007.

Рабочая тетрадь по географии Удмуртской Республики. - М., 2000.

Родной земли просторы. Хрестоматия по фольклору и литературе Удмуртии. 1 - 4 класс / Состав. В.М. Черыгова. - Ижевск, 2004.

Ускова Ф. А. Чудесный клад - для дела лад. Учебное пособие по технологии для учащихся 5 - 11 классов. - Ижевск, 2003.

### **Список литературы для педагога**

Агамова НС, Слепцова И.С. Народные игры для детей: Организация, методика, репертуар // Сб. игр и развлечений по традиционной народной культуре. - М., 1995.

Атлас музыкальных инструментов народов СССР / Сост. К.Вертков, Г.Благодатов, Э.Язовицкая. - М., 1975.

Белых С.К. История народов Волго-Уральского региона. - Ижевск, 2006, 2007.

Борлукова Н.В., Волкова Г.С. История наших народов. - Ижевск, 2006.

Блинова Т.В. Истоки: Авторская краеведческая программа: В 2-х частях. - Ижевск, 2001.

Буня М.И. Глазовские находки. - Ижевск, 1971.

Буня М.И. Короленко В.Г. в Удмуртии. - Ижевск, 1982.

Ванюшев В.М. Литература для детей и юношества // История удмуртской советской литературы. Т. 2. - Ижевск, 1988.

Голубкова А.Н. Музыкальная культура Удмуртии: Учебное пособие / А.Н. Голубкова, Р. А. Чуракова. - Ижевск, 2004.

Дмитриева Е.Ю., Харлова Е.Л. Связующая нить поколений: Сборник методических материалов по краеведению. - Ижевск, 2009.

Дурова Н.А. Записки кавалерист-девицы. - Ижевск, 1960.

Зеленин Д.К. Восточнославянская этнография. - М., 1991.

Ижевск. Город для людей: представительское альбомное издание на рус. и англ. языках. - Ижевск, 2004.

- Ижевск. На рубеже веков: Фотоальбом. - Ижевск, 2003.
- Корняева Г.А. Программа по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске». -Ижевск, 2006.
- Куликов К.И. Возрожденная древность. Народное декоративно-прикладное искусство Удмуртии: альбом / К.И. Куликов. - Ижевск, 2005.
- Лебедева С.Х. Удмуртская народная одежда. Научно-популярное иллюстративное издание. - Ижевск, 2008.
- Ментальные карты Ижевска: Атлас городской среды / Под общ. ред. Д. М. Сахарных // Иднакар: методы историко-культурной реконструкции: науч.-практ. журн. №2 (6). - Ижевск, 2009.
- «Мы за ценой не постоим...». Из истории строительства железной дороги Ижевск - Балезино: документы и материалы. - Ижевск, 2005.
- Мы помним: альбом-каталог памятников истории и монументального искусства, посвященных боевому и трудовому подвигу жителей Удмуртской Республики в годы Великой Отечественной войны. - Ижевск, 2005.
- Напольских В.В. Как Вукузё стал создателем суши. - Ижевск, 1993.
- Напольских В. В. Удмуртские материалы Д. Г. Мессершмидта. Дневниковые записи, декабрь 1726 г. - Ижевск, 2001.
- Никонов В.А. География фамилии. -М., 1988.
- Новиков А.В. Золотой ларец. - Ижевск, 1999.
- Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем Средневековье. - М., 1998., М., 2001.
- Плунгян В.А. Почему языки такие разные? - М., 1996.
- Попов А.И. Названия народов СССР. Введение в этнонимику. - Л., 1973.
- Попов А.И. Географические названия. - М. - Л., 1965.
- Ренев Е.Г География памяти: (по старым улицам Первомайского района. Исторические очерки) / Е.Г. Ренев. - Ижевск, 2005.
- Сарапул: Документы и материалы (1596 - 1985). -Ижевск, 1987.
- Саушина И.К. Игры по истории Удмуртии. - Ижевск, 1994.
- Удмуртия в изобразительном искусстве. Живопись, графика, скульптура: альбом репродукций. -Ижевск, 2001.
- Удмуртские народные сказки, мифы и легенды / Состав. Н.П. Кралина. -Ижевск, 2008.
- Фролова Г.Д. Просветители удмуртского народа. - Ижевск, 1996.
- Чебоксаров Н.Н., Чебоксарова И.А. Народы, расы, культуры. - М, 1985.

Шпикалова Т.Я. Творения российских мастеров. - М., 2006.

Шумилов Е.Ф. Архитектура Ижевска. История развития и перспективы архитектуры, градостроительства и монументального искусства. - Ижевск, 1978.

Шумилов Е.Ф. Город на Иже. -Ижевск, 1987, 1998, 1990.

Этнография татарского народа. - Казань, 2004.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №83»

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
Руководитель  
МО \_\_\_\_\_

Принята на заседании педсовета  
Протокол № \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_  
Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_

Утверждена  
Директор МБОУ «Гимназия №83»  
Темникова И.А. \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Рабочая  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
направленности

**«Краеведение»**

на 2023 - 2024 учебный год

Возраст детей – 11-13 лет

Составитель: Юминов П.А.  
педагог дополнительного образова-  
ния

Ижевск  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Краеведение» разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Краеведение» (разработчик – Юминов П.А., 1 год, обучения, возраст учащихся – 11-13 лет).

Программа туристско-краеведческой направленности, рассчитана на 34 часа, для детей 11-13 лет, с режимом занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

В текущем учебном году программа реализуется в полном объеме без изменений на базе МБОУ «Гимназия №83».

Две группы по 15 человек.

## Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма аттестации
			Теория	Практика	
<b>1</b>	<b>Природа Удмуртии</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
1.1	Растительный и животный мир республики. Заповедники Удмуртии		1		
1.2	Зоопарк Удмуртии, парки Ижевска		1	4	
<b>2</b>	<b>Исторические события и мой край</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	Творческая работа, проверочная работа
2.1	События, прославившие Удмуртию в России, в мире		4	4	
2.2	Достопримечательности нашего края, Ижевска		2	4	
<b>3</b>	<b>Культура и традиции народов</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Создание общего альбома
3.1	Традиционная кухня народов(удмуртов)		1	2	
3.2	Мастера декоративно-прикладного искусства и их творчество		1		
3.3	Традиции обучения и воспитания детей удмуртов		1		
<b>4</b>	<b>Общечеловеческие, традиционные и семейные ценности</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Сообщения
4.1	Добрососедство как ценность		1		
4.2	Литература и фольклор удмуртского народа о духовных ценностях		1		
4.3	Традиции соседской взаимопомощи		1	1	
<b>5</b>	<b>«Почему языки такие разные?»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Мини-сборник пословиц, поговорок и песен
5.1	Мифы, легенды, пословицы, поговорки народов о родной земле, о мире		1		
5.2	Песни моего народа			1	
<b>6</b>	<b>Межэтническое общение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
6.1	Представь себя другим		1		
<b>7</b>	<b>Я исследователь</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Проверочная работа
	Составление проекта			1	
	Защита проекта			1	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	15	19	