|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83» (МБОУ «Гимназия № 83») ПОЛОЖЕНИЕ от 31.08.2023 г. Рег. № 77/39-Пгор. Ижевск об адаптированных ДООП | Утверждаю: Директор МБОУ «Гимназия № 83» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Темникова «31» августа 2023 г. приказ № 325 |

**I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (далее – Положение) определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в отделении дополнительного образования детей в МБОУ «Гимназия №83» (далее – Гимназия, ОДОД).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.06.2020 №699 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;

- Уставом Гимназии;

- локальными нормативными актами Гимназии.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Гимназии и обязательно для выполнения всеми работниками Гимназии.

1.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – АДООП) – это дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, реализуемая при работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами. АДООП по структуре, содержанию и формам обучения соответствует требованиям Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Необходимость создания АДООП продиктована наличием в Гимназии обучающихся из числа детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ).

1.5. АДООП – локальный нормативный документ Гимназии, разработанный и утвержденный Гимназии, обязательный для выполнения, определяющий содержание и сроки обучения в ОДОД.

**II. Порядок разработки и утверждения
адаптированной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы**

2.1. Для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в процессе обучения, воспитания, развития его творческих способностей АДООП разрабатывается с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики (психологов, логопедов, дефектологов,) на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), реабилитационной индивидуальной программы (ИПР), наблюдения педагогов.

2.2. АДООП составляется на каждый год обучения, при необходимости могут вноситься изменения в течение учебного года.

2.3. Допускается разработка АДООП несколькими педагогами дополнительного образования, реализующих одну программу.

2.4. После разработки АДООП педагогу следует представить ее внешним экспертам и/или методическому объединению педагогов дополнительного образования Гимназии. Согласовать содержание АДООП относительно особых бразовательных потребностей обучающихся с ОВЗ со специалистами системы инклюзивного образования (по возможности), с учетом мнения родителей, привести в соответствие с индивидуальным образовательным планом для обучающегося.

2.5. Разработанная АДООП рассматривается на методическом объединении педагогов дополнительного образования Гимназии, принимается на заседании Педагогического совета, утверждается директором Школы в срок до 1 сентября текущего года.

2.6. АДООП является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания программы обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

2.7 После утверждения АДООП размещается на сайте Гимназии, в региональном навигаторе, на персональном сайте педагога дополнительного образования, и/или в любом другом информационном пространстве, открытом для родительской и иной общественности..

**III. Структура АДООП**

3.1. АДООП включает следующие элементы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- рабочая программа;

- оценочные и методические материалы.

3.2. Титульный лист АДООП оформляется по образцу (см. Приложение 1) и включает:

- полное название образовательного учреждения;

- гриф принятия Педагогическим советом с указанием номером протокола заседания;

- гриф утверждения директором Школы-интерната с указанием номера приказа;

- оттиск печати;

- статус образовательной программы;

- название дополнительной общеобразовательной программы;

- возраст учащихся;

- срок реализации;

- разработчик программы: ФИО, должность.

3.3. Пояснительная записка должна содержать следующие структурные элементы:

3.3.1. Направленность (физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная).

3.3.2. Актуальность – соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентация на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

3.3.3. Отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие АДООП от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

3.3.4. Адресат программы – характеристика категории учащихся по АДООП.

3.3.5. Цель АДООП – должна быть конкретна, достижима по завершению полного курса АДООП и тесно связана с направленностью программы, со спецификой ее содержания и объемом:

- обеспечение гарантий права обучающихся с ОВЗ на дополнительное образование;

- создание творческой образовательной среды для развития и самореализации обучающихся с ОВЗ и успешного освоения конкретной адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для каждой группы обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся с ОВЗ;

- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- социализация и адаптацию обучающихся с ОВЗ в жизни и обществе, личностное развитие обучающихся.

3.3.6. Задачи АДООП – должны быть разделены на обучающие, развивающие и воспитательные:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся с ОВЗ;

- адаптацию обучающихся с ОВЗ к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся с ОВЗ;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся с ОВЗ;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3.9. Условия реализации АДООП – условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение АДООП, особенности организации образовательного процесса.

3.3.10. Планируемые результаты – личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения АДООП.

3.4. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, формы контроля. Оформляется в виде таблицы.

3.5. Общий объем учебного времени по плану определяется в соответствии с особенностями обучающихся с ОВЗ для успешного освоения ими АДООП. Распределение часов на теоретические и практические должно отражать соотношение (пропорцию) разных видов деятельности в процессе изучения отдельных тем и соответствовать образовательной программе.

3.6. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов, режим занятий. Составляется ежегодно до начала учебного года, утверждается приказом директора Гимназии в начале учебного года, оформляется в виде таблицы.

3.7. Рабочая программа составляется на каждую группу по всем годам обучения в соответствии с объемами реализуемой АДООП, психофизических и возрастных особенностей обучающихся. Рабочая программа строится на основе АДООП, в которой отражается фактическая деятельность педагога с учетом педагогической нагрузки на текущий год.

3.8. Оценочные и методические материалы включают в себя

- педагогические методики и технологии;

- дидактические материалы;

- информационные источники, используемые при реализации программы;

- электронные образовательные ресурсы;

- система контроля результативности обучения.

3.8.1. Перечень педагогических методик и технологий должен включать

- списочное перечисление средств обучения и должен отражать:

- формы организации деятельности обучающихся;

- формы проведения занятий;

- методы обучения;

- используемые педагогические технологии.

3.8.2. В список дидактических материалов должны войти учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы, схемы, карты, таблицы.

3.8.3. Информационные источники, используемые при реализации программы должны включать списки литературы для педагога и литературы для обучающихся, используемой педагогом для лучшего усвоения обучающимися программного материала на данном этапе обучения. В список литературы может входить и научная литература: по общей педагогике, методике воспитания, общей и возрастной психологии, дидактике, теории и истории выбранного вида деятельности, статьи периодической печати. Наряду с классическими изданиями обязательно должна быть использована современная литература по направлению деятельности.

Список литературы оформляется список в соответствии с ГОСТом: фамилия автора и инициалы, полное название публикации (без кавычек), тип публикации, город, издательство, год, количество страниц.

В этом разделе указываются и электронные образовательные ресурсы, используемые на занятиях или в ходе подготовки к ним (например, ссылки на интернет-сайты или данные лицензионных дисков).

3.8.4. Система контроля результативности обучения должна быть раскрыта с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности, указаны промежуточные и итоговые формы контроля уровня усвоения учебного материала (тесты, опросники, анкеты, диагностические карты и другие материалы).

**iV. Оформление АДООП**

4.1. АДООП должна быть оформлена с соблюдением всех структурных элементов аккуратно, без исправлений, выполнена на компьютере. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Текст набирается в текстовом редакторе шрифтом Times New Roman, кегль 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, применяется выравнивание по ширине.

4.3. Выделение: заголовки – полужирное начертание; при необходимости в тексте можно использовать полужирный курсив или курсив.

4.4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

4.5. Каждый структурный элемент программы оформляется с нового листа.

**V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИя**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Зам. директора по УВР Н.А. Радченко

Согласовано

Протокол заседания Совета Учреждения

от 31.08.2023 г. № 3

Приложение 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №83»

Рассмотрено на заседании МО

Протокол №\_\_\_\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель

ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Принята на заседании педсовета

Протокол №\_\_\_\_дата\_\_\_\_\_\_

зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_

Утверждена

Директор МБОУ «Гимназия №83»

Темникова И.А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ №\_\_\_\_\_\_

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ года

**АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**общеобразовательная (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Срок реализации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст учащихся:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Программа разработана:Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |  |

Ижевск, 202\_\_