|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 83» (МБОУ «Гимназия № 83») ПОЛОЖЕНИЕ от 31.05.2023 г. Рег № 77/37-1-Пгор. Ижевск об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным программам | Утверждаю: Директор МБОУ «Гимназия № 83» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Темникова « «31» мая 2023 г. приказ № 249 |

**I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Гимназия №83» (далее – Гимназия), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребёнка;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23.06.2020 №699 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;

- Уставом Гимназии;

- локальными нормативными актами Гимназии.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Гимназии и обязательно для выполнения всеми работниками Гимназии.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – образовательные программы, Программы, Программа) в Гимназии направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Гимназия организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее – объединения), а также индивидуально.

1.6. Гимназия может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально.

 1.7 Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Гимназией.

**II. Формирование и утверждение образовательных программ**

2.1. В Гимназии могут реализовываться образовательные программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

 2.2. Требования к структуре образовательных программ.

2.2.1. Программа определённой направленности включает в себя следующие структурные элементы:

- Титульный лист.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.

- Пояснительная записка.

- Цель и задачи программы.

- Планируемые результаты реализации программы.

- Содержание программы.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

- Календарный учебный график.

- Условия реализации программы.

- Формы аттестации/контроля. Оценочные материалы.

- Методические материалы.

- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

- Список литературы.

- Приложения.

2.3. Разработка образовательных программ.

2.3.1. Образовательные программы разрабатывают педагоги дополнительного образования и педагоги Гимназии.

2.3.2. Программы разрабатываются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании адаптированной программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3.3. Для утверждения программ ответственные работники готовят проект программы, составленный с учётом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего Положения.

2.4. Согласование образовательных программ.

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы рассматривается на школьном методическом объединении педагогов дополнительного образования, далее проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение Педагогическому совету Гимназии.

2.5. Утверждение и пересмотр образовательных программ.

2.5.1. Образовательную программу утверждает директор Гимназии.

2.5.2. Утвержденные Программы размещаются на официальном сайте Гимназии, перечень утвержденных программ на информационном стенде.

2.5.3. Педагоги дополнительного образования по мере необходимости обновляют Программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

**III. Приём на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся Гимназии в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

3.2. Приём на обучение.

3.2.1.  Приём обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в начале учебного года.

3.2.2. Информация о сроках приёма документов размещается на информационном стенде и официальном сайте Гимназии. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется на основании:

- заявления;

- сертификата дополнительного образования.

3.3. Отчисление.

3.3.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из Гимназии:

1) в связи с освоением дополнительной общеразвивающей программы (завершением обучения);

2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 3.3.2 настоящего Положения.

3.3.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе Гимназии в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приёма в Гимназии, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Гимназии, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

3.3.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечёт за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Гимназией.

3.3.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является заявление родителей об отчислении обучающегося из детского объединения дополнительного образования Гимназии. Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании заявления родителей об отчислении обучающегося с программы.

**iV. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утверждённой образовательной программой.

4.2. Реализация образовательных программ может осуществляется в течение всего учебного года. В каникулярное время могут проводиться дополнительные занятия, если до каникул по какой-то причине не все занятия были проведены, с целью выполнения программы в полном объеме. Обучающиеся Гимназии осваивают дополнительную общеразвивающую программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая Программа.

4.4. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.7. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.8. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.9. При реализации Программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.10. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: практические занятия, лекции, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные образовательной программой.

4.11. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

4.12. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения с учётом суммарной образовательной нагрузки для детей определенного возраста, которая определяется в соответствии с установленными требованиями к организации образовательного процесса.

**V. Особенности организации учебного процесса
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в Гимназии обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ Гимназия самостоятельно определяет объём аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путём непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Гимназии.

5.4. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Гимназии, независимо от местонахождения обучающихся.

 **VI. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов**

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – обучающиеся с ОВЗ) образовательный процесс организуется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.3. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

**VII. Аттестация**

7.1. Освоение образовательной программы завершается промежуточной либо итоговой аттестацией обучающихся.

7.2. Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, выполнение проекта или творческой работы, защита проекта, отчетный концерт, экзамен.

7.3. Результаты итоговой аттестации определяются оценками «аттестован», «не аттестован», кроме программ в области музыкального искусства. Результаты аттестации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства определяются по пятибалльной системе оценивания.

7.4. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т.п.), форма которых устанавливается Гимназией.

**VIII. Мониторинг образовательной деятельности**

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ Гимназии.

8.2. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится заместителем директора Гимназии.

**iX. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИя**

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Гимназии.

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

 Зам. директора по УВР Н.А. Радченко

Согласовано

Протокол заседания Совета Учреждения

от 31.05.2023 г. № 2