

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации города Ижевска
Н.Г. Гвоздкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №83»
И.А. Темникова
Приказ № _____ от «20» 06 2022 г.

**План профориентационной работы МБОУ «Гимназия №83»
на 2022-2023 учебный год**

Цель: формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении;
- организация социального партнерства школы с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования;
- использование профориентационно значимых ресурсов: трудового воспитания, обучения предмету «Технология», отдельных образовательных областей на начальной и основной ступенях общего образования, профильного обучения на старшей ступени;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на элективных курсах и в воспитательной работе;
- адаптация имеющегося в школе банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания

учетом существующего опыта).

Мероприятия	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся		
Издание приказов: <ul style="list-style-type: none">• о плане работы по профориентации на учебный год;• назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе;• утверждении положения о профориентационной работе в школе;• итогах месячника профориентации	Сентябрь	Директор школы
Внесение изменений в должностные обязанности педагогических работников в части организации деятельности по профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь	Директор школы
Разработка и утверждение программ (комплекса мер, планов работы, графиков, в т.ч. социально-психологического сопровождения обучающихся, методической работы с педагогическими работниками и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с требованиями регионального рынка труда	В течение учебного года	Директор школы
Разработка плана совместной работы школы по профориентации с заинтересованными организациями и учреждениями	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями	Август	Директор школы
Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность по профессиональной ориентации обучающихся	В течение учебного года	Директор школы
Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ элективных курсов (курсов по выбору, ориентационных и информационных курсов и др.), посвященных планированию	Сентябрь	Директор школы

обучающимися профессиональных и жизненных перспектив; дополнительных образовательных программ (кружков, студий, секций)		
Обзор новинок методической литературы по профориентации	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Разработка программы по профессиональной ориентации и адаптации обучающихся к рынку труда на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом		
Совещание при директоре по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов; • анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год; • состояние профориентационной работы с обучающимися и распределение их по профилям обучения; • содержание профориентации в условиях непрерывного образования. 	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • о плане профориентационной работы на новый учебный год; • анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе»; • изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 9-х классах; • изучение уровня ведения профориентационной работы учителями-предметниками в 11-х классах. 	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по УВР по вопросу: <ul style="list-style-type: none"> • портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений учащихся; перспективы профильного обучения. 	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • как оценивать эффективность работы по профориентации школьников; 		

<ul style="list-style-type: none"> • критерии и показатели готовности старшекласников к профессиональному самоопределению; • организация профориентационной работы в классе; • методические основы организации профориентационной деятельности во внеклассной работе; • работа с обучающимися по интересам; • методы исследований и наблюдений психофизиологических особенностей обучающихся, основы профконсультации; • методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми; • профориентация в процессе изучения основ наук; • роль классного руководителя в профориентации обучающихся. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	
<p>Учебно-методические семинары для классных руководителей по теме «Теория и практика профориентационной работы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые документы, обеспечивающие функционирование системы профориентационной работы; • Психолого-педагогическое сопровождение процесса выбора профессии; • Профессиональная проба - основной компонент процесса профессионального самоопределения; • Интерактивные формы и методы профориентационной работы; • Подготовка обучающихся к компетентному выбору профессии; • Система профориентационной работы в школе; • Методика профориентационной работы по возрастным группам; • Психологическая и социальная обусловленность выбора профессии старшекласниками; • Роль типологических особенностей в профессиональном становлении старшекласников. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог</p>
<p>Лекторий для педагогического коллектива по профориентационной работе:</p>		<p>Педагог-психолог</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Анатомия» профессии: схема описания профессии. Методика «Профессиограмма»; • Профессиональные ценности. Методика ранжирования профессиональных ценностей. Взаимосвязь между личными и профессиональными целями; 	Февраль	
<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональные ценности. Методика ранжирования профессиональных ценностей. Взаимосвязь между личными и профессиональными целями; 	Март	
Оформление стенда «На пути к выбору профессии»	Сентябрь	Педагог-психолог
Создание тематической базы данных: <ol style="list-style-type: none"> 1. Словарь новых профессий. 2. Профессиограммы профессий. Учреждения профессионального образования региона	Сентябрь	Педагог-психолог
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Октябрь	Педагог-психолог
Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности обучающихся в педагогическом процессе	Ноябрь	Педагог-Психолог
Профконсультации по изучению личности школьника: <ul style="list-style-type: none"> • Исследование готовности обучающихся к выбору профессии (5-6-е классы); • Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся (7-8-е классы); • Изучение склонностей и интересов обучающихся (9-е классы); Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся (10-11-е классы).	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся		
Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей»: <ul style="list-style-type: none"> • Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении; • Профессия и рынок труда, рабочие специальности; • Как помочь ребенку выбрать профессию; • Ступени карьеры: азбука профориентации; • О сайтах и профориентационных 	Сентябрь Октябрь Декабрь-февраль Март	Педагог-психолог


ресурсах в Интернете; <ul style="list-style-type: none"> • Как сделать правильный выбор: о профилизации старшей ступени школы; • Воспитание трудовых навыков в семье (обязанности детей в семье). 	Апрель Май	
Общешкольные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Роль семьи в выборе профессии; • Сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей 	Сентябрь Январь	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, элективных курсов	В течение учебного года	Педагог-психолог
Родительский урок по теме: «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования» (8-е классы)	Октябрь	Педагог-психолог
Выпуск буклета для родителей по профориентации	Октябрь	Педагог-психолог
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации	Ноябрь	Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся		
Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий (9-11-е классы)	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика обучающихся 9-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения	Октябрь	Педагог-психолог
Диагностика профессионального профиля личности (интересов и способностей) обучающихся 9 и 11-х классов	Февраль	Педагог-психолог
Диагностика общего уровня и направленности познавательных интересов «Карта интересов» (8-е классы)	Март	Педагог-психолог
Профдиагностика и консультирование выпускников 9, 11-х классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника»	В течение учебного года	Педагог-психолог
Мониторинг запросов детей и родителей (законных представителей) по направлениям организации профориентационной работы	Сентябрь	Педагог-психолог

школы		
Пополнение банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников школы	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Диспут: «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры» (10-11-е классы).	Январь	Педагог-психолог
Круглые столы (9-11-е классы): <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерство и талант»; • «Что такое труд?»; • «Профессионализм. Что это такое?»; • «Куда пойти учиться?». 	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Педагог-психолог
Выпуск буклетов по профориентации для обучающихся на различные темы	В течение учебного года	Педагог-психолог
Профориентационная акция по набору обучающихся в учреждения профессионального образования системы МВД, министерства обороны	Ноябрь	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование по проблемам выбора профиля обучения и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Педагог-психолог
Консультации по проблеме выбора профессии обучающимися (по запросу родителей)	В течение учебного года	Педагог-психолог
Групповые консультации по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • осознание необходимости профессиональной подготовки для 	В течение учебного года	Педагог-психолог

<p>полноценного самоопределения и самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделение дальней профессиональной цели (мечты) и ее согласование с другими важными жизненными целями (досуговыми, семейными, личностными). Выделение ближних и ближайших профессиональных целей как этапов и путей к дальней цели; • представление об основных внешних препятствиях на пути к сформулированным целям. Поиск путей и способов преодоления внешних препятствий; • представление о внутренних препятствиях (недостатках), осложняющих достижение профессиональных целей, а также выявление своих достоинств, способствующих реализации намеченных планов и перспектив (самопознание как основа самоопределения); • поиск путей и способов преодоления внутренних недостатков и оптимального использования достоинств, способствующих подготовке к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессиональной деятельности; • наличие системы резервных вариантов выбора на случай неудачи по основному варианту самоопределения; <p>методы построения карьеры.</p>	<p>года</p>	
<p>Использование в учебно-воспитательном процессе следующих видов урочной деятельности по профориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Человек-природа»: лабораторные, практические работы по биологии; • «Человек-техника»: лабораторные, практические работы по физике, химии, выполнение работ на уроках технического труда; • «Человек-человек»: разбор характеристик литературных героев, исторических личностей, разбор поведения окружающих, выполнение работ на уроках труда, общественно-организаторская работа среди сверстников, участие в коллективных мероприятиях, спортивных играх; • «Человек - знаковая система»: выполнение 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>письменных работ по разным предметам, чтение, ведение записей, перевод с одного языка на другой, выполнение вычислений, чертежей, схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Человек - художественный образ»: разбор художественных особенностей произведений литературы, искусства, выполнение заданий на уроках рисования, пения, участие в эстетическом оформлении класса, школы, участие в художественной самодеятельности. 		
<p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 1-4-х классов:</i></p> <p>«Мир моих интересов»; «Профессии и безопасность»; «Профессии наших родителей»; «О профессиях разных, нужных и важных»; «Путь в профессию начинается в школе»; «Моя мечта о будущей профессии»; «Профессия моей мечты»; «Город мастеров».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
<p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 5-8-х классов:</i></p> <p>«Мир профессий. Человек-техника»; «Выбери свою профессию»; «Календарь профессий»; «Профессия и призвание»; «Профессии будущего»; «Интересы, склонности, особенности».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>
<p><i>Классные часы по профориентации для учащихся 9-11-х классов:</i></p> <p>«Познай самого себя»; «Мотивы выбора профессии»; «Сотвори свое будущее»; «Классификация профессий»; «Как правильно выбрать образовательный маршрут»; «Труд и творчество как главный смысл жизни».</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>

План составлен ответственным за профориентацию

 /Холостых Е.А.

План согласован с и.о. директора

 /Миниахметова Г.Д.